

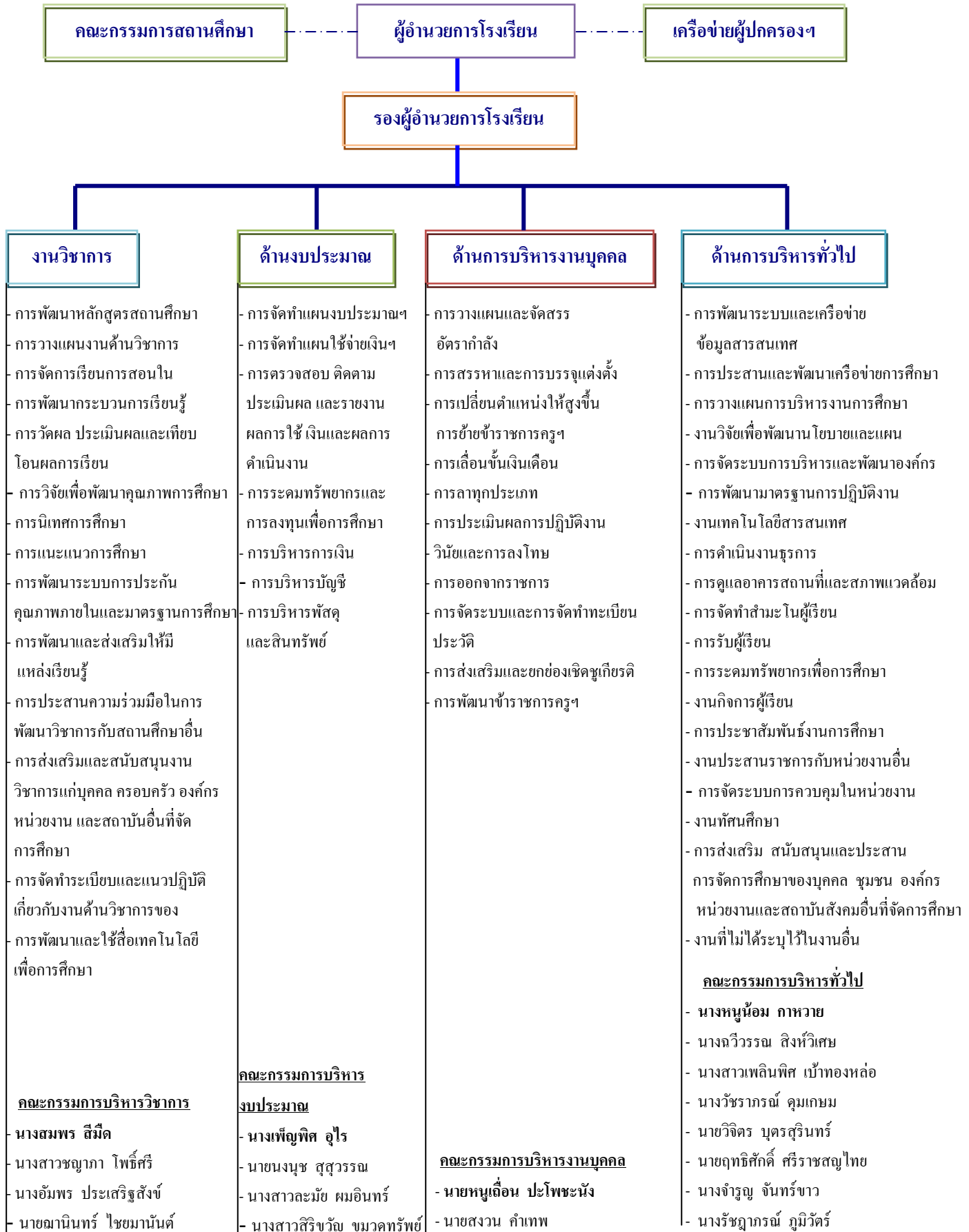
## ตอนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ



## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม ผู้นำด้านกีฬา เห็นคุณค่าความเป็นไทย  
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

- ๑) ร่วมมือทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษา
  - ๓) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถด้านการกีฬา
  - ๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ
  - ๕) อนุรักษ์วัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ๖) ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - ๗) จัดการศึกษาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๘) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

### เป้าประสงค์ (Goal/Objective)

- ๑) ร่วมมือทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปลูกฝังคุณธรรม  
จริยธรรม ๕๐ %
- ๒) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษา ๕๐ %
  - ๓) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถด้านการกีฬา ๕๐ %
  - ๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัย  
อยู่เสมอ ๕๐ %
  - ๕) อนุรักษ์วัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕๐ %
  - ๖) ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๕๐ %
  - ๗) จัดการศึกษาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕๐ %
  - ๘) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ๕๕ %

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ความเป็นเลิศด้านกีฬาโอลิมปิก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : กีฬาเด่น

### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ตามที่ สมศ. กำหนด เพื่อเป้าหมายความสำเร็จที่คาดหวังร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหาร รวม ๑๕ มาตรฐาน ดังนี้

#### ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b> ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	- ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๒ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	- ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p><b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</b></p> <p>๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ</p> <p>๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b></p> <p>๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>- ร้อยละ ๗๖ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b></p> <p>๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง</p> <p>๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๘๖ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๓ ของนักเรียนทั้งหมด</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b></p> <p>๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>	<p>- ร้อยละ ๕๕ ของครูทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๕ ของครูทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๕ ของครูทั้งหมด</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p><b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b></p> <p>๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>	<p>- ร้อยละ ๕๔ ของครูทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๐ ของครูทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๕ ของครูทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๔ ของครูทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๖ ของครูทั้งหมด</p> <p>- ร้อยละ ๕๖ ของครูทั้งหมด</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b></p> <p>๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	<p>- มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๕</p> <p>- มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๔</p> <p>- มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๖</p> <p>- มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๕</p> <p>- มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๔</p> <p>- มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๖</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p><b>มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน</b> <b>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</b> <b>และเกิดประสิทธิผล</b></p> <p>๕.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๕.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๔</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๒</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๓</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้</b> <b>และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b></p> <p>๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๘๕</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๘๕</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๘๗</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๕</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ</b> <b>ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b></p> <p>๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๘๕</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b></p> <p>๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๘๗</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๘๕</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๑</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b></p> <p>๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๕</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด</b></p> <p>๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๑</p>



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b></p> <p>๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p> <p>-มีลักษณะตามตัวบ่งชี้ร้อยละ ๕๐</p>

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

## ๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม  
ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือ/นวัตกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการตรวจสอบ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	๓,๔,๕,๖
๒. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<p>๑. พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>	<p>๑. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในอัตราส่วน ๒ คน ต่อ ๑ เครื่อง</p> <p>๒. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น</p>	๓
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกระดับที่มีศักยภาพสูงให้มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับ ได้รู้จักตนเองและสามารถพัฒนาความสามารถของตน</p> <p>๓. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัลที่ ๑-๓</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเองและสามารถพัฒนาความสามารถของตน</p>	๓,๔,๕,๖

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ )
๔. พัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสาร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อ ความคิดผ่านการพูด/เขียนหรือ นำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้	๑. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการ พูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้ ร้อยละ ๘๐	๓,๔
๕. ส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุก ระดับได้แสดงออกถึงความ ถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๑. นักเรียนร้อยละ ๕๙ แสดงออกถึง ความถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๙ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และอบายมุข	๑
๖. วิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทำการ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถออกแบบ เลือก สร้างนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาให้สอดคล้องกับการ วิจัย ๓. เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้และ พฤติกรรมผู้เรียนให้ดีขึ้น	๑. ครู โรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย ปีละ ๑ ผลงาน ๒. ครู โรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ สามารถออกแบบ เลือก สร้าง นวัตกรรมในการแก้ปัญหาให้ สอดคล้องกับการวิจัยเพื่อพัฒนาผลการ เรียนรู้และพฤติกรรมผู้เรียนให้ดีขึ้น	๓

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๗. ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>	๑,๒,๓,๔,๕,๖
๘. เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	<p>๑. นักเรียนมีระเบียบและวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</p>	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๒

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๘. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนไว้รองรับบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปในชุมชน ๒. โรงเรียนมีสถานที่ร่มรื่น สวยงามเป็นแหล่งจุดใจในด้านพัฒนาการท่องเที่ยว ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตของครู นักเรียนและผู้พบเห็น	๑. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนอย่างพอเพียง ๒. โรงเรียนมีสถานที่ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งพักผ่อนของบุคคลในชุมชน ๓. ครู นักเรียนและผู้พบเห็นทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี	๑๑
๑๐. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตชุมชน ภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด ๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนทุกระดับ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตชุมชน ภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ผู้เรียน ๓. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักสูตรท้องถิ่น	๑๓
๑๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ๓. เพื่อปรับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทยของโรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านขามกาโนนคำมีความรู้ตรงกับสาระการ เรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านขามกาโนนคำมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน และใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการบันทึกผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑๐

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๑๒. ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	๑. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดได้ ๒. โรงเรียนจัดบริการกิจกรรมการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้	๑. นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดได้ ๒. โรงเรียนให้บริการการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ตลอดปี	๓,๑๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๑. เด็กศิษย์ยามกา โนนคำ	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนที่มีความประพฤติช่วยเหลือโรงเรียนและสังคมดีเด่น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประพฤติตนตามแบบอย่างของนักเรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ ร้อยละ ๓๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติดีเด่นด้านการเรียน ความประพฤติ และช่วยเหลือสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนในระดับผลการเรียน “ดี” ขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีความประพฤติและช่วยเหลือสังคมในระดับ “ดี”	๑,๒,๓
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับได้นำความรู้ทางศาสนามาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เป็นคนดีมีคุณธรรมเป็นตัวอย่างได้มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อหน้าและลับหลัง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำ การเกษตรตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรม ทางการเกษตรตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำ การเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำรงชีวิตได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งทำกิจกรรมทางการ เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒
๔. สหกรณ์ร้านค้าใน โรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมี ความรู้ความเข้าใจระบบพื้นฐาน ของสหกรณ์ ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ บริการสหกรณ์ได้มาตรฐาน	๑. นักเรียนทุกระดับมีความรู้ความ เข้าใจระบบพื้นฐานของสหกรณ์ ๒. นักเรียนทุกระดับมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมและบริการสหกรณ์ได้ มาตรฐาน	๒
๕. ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตแบบวิถี ประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตแบบวิถีประชาธิปไตย ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๒
๖. ธนาคารขยะ	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้สะอาดปราศจากเชื้อโรค	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	๒
๗. ส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้สะอาดปราศจากเชื้อโรค	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	๒

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๘. หนึ่งโรงเรียน หนึ่ง ผลิตภัณฑ์	๑. โรงเรียนนำผลงานที่ดีที่สุด ของนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนา เป็นงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ๒. ผู้เรียนสามารถทำงานหรือ ผลิตชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับงาน จักสาน งานเกษตร งานประดิษฐ์ หรืองานอื่น อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงานต่อปี	๑. นักเรียนทุกคนผลิตชิ้นงานที่ เกี่ยวข้องกับงานจักสาน งานเกษตร งานประดิษฐ์หรืองานอื่น อย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้นงานต่อปี ๒. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพจาก ฝีมือนักเรียน	๑๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส  
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๑. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้ครูตระหนักถึง ความสำคัญและเข้าใจในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับ อย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์จาก การดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ๓. นักเรียนทุกระดับมีการ พัฒนาความสามารถได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	๑. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและ เข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีการพัฒนาความสามารถ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	๓



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๒. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับมี สุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ มาตรฐานของสาธารณสุข ๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัด กิจกรรมพัฒนาสุขภาพและ อนามัยนักเรียนทุกระดับ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ และอนามัยนักเรียนตลอดปี	๑๑
๓. จัดซื้อ จัดหาสื่อการ เรียนการสอนปฐมวัย	๑. มุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัด ประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้ มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถและศักยภาพ ๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็ก ปฐมวัยทุกประเภท ๓. ครูผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถเลี้ยงดูและให้ การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๔. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่าน การเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสม กับวัย ๕. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพและความสุข	๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุก คนได้พัฒนาการตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถและศักยภาพ ๒. ครูพัฒนาเด็ก จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ โดยองค์รวมผ่านการเล่นและ กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย	๑๐,๑๔,๑๖
๔. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของ เด็กปฐมวัยทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กปฐมวัยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๗,๘

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๕. พัฒนาทักษะการคิด ระดับปฐมวัย	นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ มีทักษะ กระบวนการในการทำงานและมี นิสัยใฝ่รู้	๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการสังเกต ๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการจำแนก จัดกลุ่ม ๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการเปรียบเทียบ ๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการเชื่อมโยงและให้ เหตุผลที่เหมาะสมกับวัย ๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๖. ครูอย่างน้อยร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์	๔,๕,๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียน  
การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๑. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูได้มีอุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครูให้มี ประสิทธิภาพ	๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้จัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูทุกคนพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะ สูงขึ้น	๑๓

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๒. นิเทศภายใน	๑. คณะครูสามารถนิเทศกันเอง ได้มีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ที่ดี	๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่จะทำใ้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน เกณฑ์ที่ดี ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปี การศึกษา	๑๐
๓. อบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุก ระดับ ได้รับประสบการณ์ตรง ในเรื่องที่จะเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุก ระดับ ได้เรียนรู้สภาพความเป็น จริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทำใ้ เกิดความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อ สถานที่หรือแหล่งเรียนรู้นั้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุก ระดับนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มา เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง	๑. ครู จำนวน ๑๘ คน นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๖ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงตามสภาพ จริงจากแหล่งเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อ สถานที่หรือแหล่งเรียนรู้ สามารถนำสิ่ง ที่ได้เรียนรู้มาใช้กับวิถีชีวิตจริงได้ ร้อยละ ๘๐	๓,๑๓
๔. สร้างขวัญและกำลังใจ	เพื่อเป็นขวัญกำลังใจต่อผู้มาใหม่ ย้ายออก มีความคุ้นเคยคุณญาติที่ น้อง อันเป็นการแสดงน้ำใจอันดี ต่อกันและเป็นการ ประชาสัมพันธ์ต่อชุมชน	บุคลากร ครู - อาจารย์ นักการฯ ใน โรงเรียนทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ดี	๘

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านขามกาโนนคำทุกคน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	๓,๘,๙,๑๐, ๑๑,๑๒,๑๓, ๑๔,๑๕
๒. พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศสถานศึกษา	๑. โรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ มีระบบงานสารบรรณและระบบบริหารข้อมูลตามภารกิจด้านงานวิชาการงานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไปที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ๒. งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล ครอบคลุมภารกิจงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูล SMIS ที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นของตนเอง ๓. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ ๔. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่เป็นปัจจุบัน สะดวก และง่ายต่อการสืบค้น ๕. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	๑๒

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๓. พัฒนาระบบ บริหารงานทั่วไป	<p>๑. นักเรียน ๒๔๖ คน ครูและบุคลากร ๑๘ คน</p> <p>๒. นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ</p>	<p>๑. นักเรียน ๒๔๖ คน ครูและบุคลากร ๑๘ คน</p> <p>๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓</p>	๑๒
๔. การจัดทำระบบ ควบคุมภายใน	<p>๑. เพื่อให้การบริหารการจัดการใช้ทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตของหน่วยงาน</p> <p>๒. เพื่อให้การจัดทำรายงานการเงินที่จัดทำขึ้น เป็นไปอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ และทันเวลา</p> <p>๓. เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการบริหารงานงบประมาณ ถึงแม้ผลเสียหายที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยงในแต่ละครั้งมีจำนวนเงินน้อย แต่หากเกิดขึ้นบ่อยครั้งผลโดยรวมอาจก่อให้เกิดผลเสียหายต่อหน่วยงานได้</p>	<p>๑. โรงเรียนสามารถให้ความมั่นใจในการปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างสมบูรณ์ตามที่ตั้งไว้</p> <p>๒. การบริหารงานของหน่วยงานมีความคุ้มค่ากับต้นทุนและผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง ที่เกิดจากการควบคุมภายในมีความคุ้มค่ากับต้นทุนที่เกิดขึ้น</p> <p>๓. ทำให้ทราบจุดอ่อนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้หน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามนโยบาย และวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p>	๑๒

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่)
๕. พัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ	<p>๑. การปฏิบัติงานวิชาการมี ประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถที่จำเป็น ตามหลักสูตร</p> <p>๒. การบริหารงานวิชาการ ภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ระบบ มีหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ วัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการปฏิบัติงานวิชาการที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความ เจริญงอกงามทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพียงพอต่อ การพัฒนาผู้เรียน</p>	๑๓,๑๔,๑๕