

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการตัดต่อวิดีโอของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งใหญ่นเรศวรศึกษา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ผู้วิจัย	นายภุชญา กิตติลาภ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนทุ่งใหญ่นเรศวรศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา การตัดต่อวิดีโอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพ 2) ประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ 80/80 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนทุ่งใหญ่นเรศวรศึกษา ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling) โดยจับฉลากห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) แบบประเมินคุณภาพสื่อบทเรียน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การตัดต่อวิดีโอของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนทุ่งใหญ่นเรศวรศึกษามีความภาพในระดับมาก (\bar{X} =4.41, S.D.=0.43) 2) ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การตัดต่อวิดีโอมีประสิทธิภาพ 82.48/83.97 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 3) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การตัดต่อวิดีโอ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนทุ่งใหญ่นเรศวรศึกษามีความก้าวหน้าของการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 75.78 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนทุ่งใหญ่นเรศวรศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาการตัดต่อวิดีโอมีความพึงพอใจต่อการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.65)

This research aims. 1) CAI courses. Montage Video During the Career and Technology. The sixth grade quality. 2) evaluate the effectiveness of computer-assisted instruction developed by 80/80. 3) study the effectiveness index CAI developed 4) compare the achievement of students before and after school at 6/1 with CAI. 5) the satisfaction of the students towards learning CAI developed. The sample in this research is the senior students of the 6/1 Field Artillery School Ratana Semester 2nd Year in 2558. From simple random sampling (Sample Random Sampling) by drawing a total of 34 classrooms, one of the instruments used in this study was composed. 1) Plan 2) CAI 3) quality of media Lesson 4) achievement test 5) assessment of student satisfaction. The statistics used for data analysis. The frequency, percentage, average, standard deviation and hypothesis testing by t-test (Dependent).

The research results found that

1) computer-assisted instruction. Video of the senior students of the 6/1 Field Artillery School Ratana study is appropriate high level ($x = 4.41$, S.D. = 0.43) 2) The quality of computer-assisted instruction. Powerful video editing (82.48 / 83.97) is higher than the standard set 80/80 3) Effectiveness Index of classes with computer-assisted instruction. Montage Video Grade 6/1 students at schools with large fields of precious progress of students rose by 75.78 4) the achievement of all students in ninth grade 6/1 school education after high school fields precious than before. to a significant level of .05. 5) students with CAI Course Video has satisfied the students are at the highest level ($\bar{x} = 4.65$).