

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม ที่ตั้ง 192 หมู่ 13 ตำบลห้องแซง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โทร 0-4577-7111 โทรสาร 0-4577-7111
e-mail: Hongsaengwit@gmail.com website: www.hongsaeng.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 35 ไร่ 1 งาน เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน

2. ประวัติโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กประจำตำบลห้องแซง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่อยู่บ้านไกลเกิน 20 กิโลเมตร จากตัวอำเภอลำดวน และการคมนาคมไม่มีความสะดวก ผู้ปกครองมีความต้องการให้บุตรธิดาได้เรียนในโรงเรียนในพื้นที่ใกล้บ้าน

1 ตุลาคม พ.ศ. 2517 นายประสงค์ มูลสาร ครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้องแซง และคณะกรรมการบริหารหมู่บ้านห้องแซง ได้เสนอเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียน

2 มิถุนายน พ.ศ. 2518 ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม” อักษรย่อ “ช.ค.”

ปี พ.ศ. 2534 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 โรงเรียนดีประจำอำเภอ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2555

สถานที่ตั้งโรงเรียนได้รับการบริจาคที่ดินเพื่อดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน ดังนี้

๑. นายทองพูล ธาระพันธ์
๒. นายทวี เพชรไพร
๓. นายบุญเย็น โพธิ์ไหม
๔. นายขุน ห้องแซง

● การคมนาคม

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม อยู่ห่างจากอำเภอลำดวนไปทางทิศตะวันตก เป็นระยะทางประมาณ 21 กิโลเมตร สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางหมายเลข 2116 ผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางใช้รถยนต์หรือมีรถโดยสารประจำทาง ห้องแซง-ลำดวน ขอนแก่น-อำนาจเจริญ และบขส.สาย 24 กรุงเทพฯ-ดอนตาล

● เขตบริการสถานที่ราชการ

1. เทศบาลห้องแซง ห่างจากโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เป็นระยะทาง 50 เมตร
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้องแซง ห่างจากโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เป็นระยะทาง 1 กิโลเมตร
3. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชลำดวน ห่างจากโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เป็นระยะทาง 18 กิโลเมตร
4. โรงเรียนลำดวน ห่างจากโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เป็นระยะทาง 19 กิโลเมตร
5. ที่ว่าการอำเภอลำดวน ห่างจากโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เป็นระยะทาง 21 กิโลเมตร
6. สถานีตำรวจภูธรลำดวน ห่างจากโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เป็นระยะทาง 21 กิโลเมตร

● สาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้า โรงเรียนโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้เจาะบ่อบาดาลและปั้มน้ำมาใช้

ลักษณะของชุมชน

1. สภาพทั่วไป

ตำบลห้องแซง เป็นชุมชนขนาดใหญ่ประชาชากรหนาแน่น มีคนพื้นเมืองเป็นเผ่าภูไท มีวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาพูด การแต่งกาย การละเล่นต่างๆ เช่น การลำเลาะตูป ลงช่วง เข็นฝ้าย การฟ้อนภูไท การลำภูไท การตีกลองตุ้ม ปัจจุบันได้มีการอนุรักษ์ ฟันฟู เป็นการสืบสานวัฒนธรรมดั้งเดิมของชาวภูไท เพื่อเป็นวิถีของชาวชุมชนที่ดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และจัดตั้งเป็นสภาวัฒนธรรมตำบลห้องแซง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 ปัจจุบันได้จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมภูไท โดยคณะกรรมการสภาวัฒนธรรมได้รับการสนับสนุนจากชาวบ้าน เทศบาลห้องแซง กำหนดให้หมู่บ้าน หน่วยงานต่างๆ ตลอดจนสภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร เพื่อใช้เป็นที่รวมของศิลปวัฒนธรรมภูไท เป็นแหล่งเรียนรู้ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ มีคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอจนเป็นที่ยอมรับของระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับชาติ กลุ่มองค์กรนี้ได้กำหนดเป็นนโยบายอันสำคัญที่จะต้องดำเนินกิจกรรมต่อไปเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟันฟูและสืบสานศิลปวัฒนธรรม เช่น บุญผะเหวด บุญกุ่ม ข้าวใหญ่(บุญกุงข้าวใหญ่) ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ การตัดกบตรวันขึ้นปีใหม่ และการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมภูไทเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Home stay) เป็นต้น

ลักษณะที่ตั้งอาณาเขต เขตการปกครอง

สภาพภูมิประเทศทั่วไปของตำบลห้องแซง ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงบนแนวเทือกเขาเล็กๆ สภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย พื้นที่ประมาณ ร้อยละ 50 เป็นป่าไม้มีลำน้ำขนาดเล็ก คือ ลำเซบายไหลผ่านและมีอ่างเก็บน้ำห้วยลิงโจนเป็นแหล่งน้ำสำคัญที่ใช้ในการเกษตร

ตำบลห้องแซง มีเนื้อที่ 135.30 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 84,569 ไร่ อยู่ห่างจากอำเภอเลิงนกทาไปทางทิศตะวันตกประมาณ 21 กิโลเมตร ระยะทางห่างจาก จังหวัดยโสธร 85 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | - จด ต.กุดเชียงหมี อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร และ ต.หนองสูงใต้ อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร |
| ทิศตะวันออก | - จด ต.สามัคคี อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร |
| ทิศใต้ | - จด ต.ศรีแก้ว อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร |
| ทิศตะวันตก | - จด ต.โคกสว่าง และ ต.ผาน้ำย้อย อ.หนองพอก จ.ร้อยเอ็ด |

เขตการปกครอง

จำนวนหมู่บ้าน 19 หมู่บ้าน 2,871 หลังคาเรือน จำนวนประชากร จำนวนประชากรทั้งหมด 11, 792 คน (ข้อมูลปี พ.ศ. 2557) ภายในตำบลห้องแซงแยกเป็นหมู่บ้าน ได้ดังนี้

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. บ้านห้องแซง | หมู่ที่ 1,5,11,12,17,18 |
| 2. บ้านโพง | หมู่ที่ 2,15 |
| 3. บ้านห้องคลอง | หมู่ที่ 3 |
| 4. บ้านหนองบึง | หมู่ที่ 4 |
| 5. บ้านท่าศิลา | หมู่ที่ 6 |
| 6. บ้านดงยาง | หมู่ที่ 7,16 |
| 7. บ้านโนนแดง | หมู่ที่ 8 |

8. บ้านป่าซาด	หมู่ที่ 9
9. บ้านโสกसान	หมู่ที่ 10
10. บ้านหนองตัว	หมู่ที่ 13
11. บ้านร่องคำ	หมู่ที่ 14
12. บ้านนาหว้า	หมู่ที่ 19

ประชากรในเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่เป็นชาวภูไท ซึ่งอพยพมาจากเมืองเซโปน และเมืองพิล แขวงสะหวันนะเขต สาธารณประชาธิปไตยประชาชนลาว เมื่อ พ.ศ. 2392 ซึ่งแต่เดิมมาอยู่บริเวณบ้านน้ำปลีก จังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งถิ่นฐานมาจนถึงบริเวณป่าดงนาหว้า (ทิศตะวันออกเฉียงเหนือบ้านห้องคลอง) ต่อมา มีพรานบุญ ได้ตามล่าแรดผ่านมาถึงบริเวณดงป่านาหว้า ได้พบทำเลที่เหมาะสมในการตั้งถิ่นฐานในการทำเกษตร ซึ่งอุดมไปด้วยป่าอ้อยหญ้าแขง ได้ตั้งชื่อหมู่บ้านว่า **“บ้านฮ่องแขง”** ต่อมา มีความคลาดเคลื่อนในการอ่านและเขียนผิดไปจากคำเดิมมาเป็น **“บ้านห้องแขง”** จนถึงปัจจุบัน

2. สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ

ทำการเกษตร ทำนา ทำไร่	65 %
รับจ้าง	15 %
ค้าขาย	10 %
รับราชการ	10%

3. สภาพทางสังคม

ด้านการศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษา	10 แห่ง
โรงเรียนมัธยมศึกษา	1 แห่ง
โรงเรียนขยายโอกาส	1 แห่ง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5 แห่ง
ศูนย์เด็กวัดวิเวกการาม	1 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	1 แห่ง

ด้านสถาบันและองค์กรทางศาสนา

วัด/สำนักสงฆ์	13 แห่ง
ศาลเจ้า	2 แห่ง

ด้านการสาธารณสุข

ศูนย์สุขภาพชุมชน	1 แห่ง
สถานีอนามัย	1 แห่ง
สถานพยาบาลเอกชน	2 แห่ง
ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	1 แห่ง

ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

จุดสกัดประจำตำบล	1 แห่ง
มีอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	190 คน

ด้านการบริการพื้นฐาน

ที่ทำการไปรษณีย์	1 แห่ง
------------------	--------

การคมนาคม ถนนสายหลัก คือทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2116 มีถนนลาดยางและถนนคอนกรีตเชื่อมระหว่างหมู่บ้านและตำบลใกล้เคียง

การไฟฟ้า จำนวนหมู่บ้านที่มีไฟฟ้าเข้าถึงหมู่บ้านและประชาชนได้ใช้ไฟฟ้า จำนวน 99 % ที่เหลือเป็นเกษตรกรที่ออกไปอยู่ตามไร่นา ยังไม่มีการขยายเขตไฟฟ้าไปถึง

การประปา มีประปาหมู่บ้านครบทุกหมู่บ้าน และมีระบบประปาผิวดินขนาดใหญ่มาก หมู่ที่ 1 และ 17 และได้ขยายเขตเพิ่มเติม 5 หมู่บ้าน มีประปาผิวดินขนาดใหญ่ หมู่ที่ 3, 6, 8, 9 และหมู่ที่ 10

การสื่อสาร/โทรคมนาคม มีหมายเลขโทรศัพท์ชุมสายโทรศัพท์ห้องแซง จำนวน 376 เลขหมาย และมีเสาสัญญาณโทรศัพท์เอกชน 3 แห่ง

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แหล่งท่องเที่ยว

มีหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมภูไทห้องแซง , อ่างเก็บน้ำห้วยลิงโจน , ภู่มั่นมนธรรม และภูถ้ำพระ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

แหล่งน้ำ

- ประเภทสระน้ำและหนองน้ำ ได้แก่ สระน้ำสาธารณะ หมู่ที่ 14 , หนองบึง , หนองคำ , ดงหมี่ , หนองคำก , หนองเม็ก , หนองไฮ่ล่ง , สระน้ำ รพช. หมู่ที่ 7 , สระดอนหลิน , สระโปรงพาน

- ประเภทห้วยและฝาย ได้แก่ ห้วยน้อย , ห้วยดอนปู่ตา , ห้วยหมุ่นวัง , ห้วยห้องหนองสิม , ห้วยหนองกกโก , ห้วยอ่างทอง , ห้วยโพง , ฝายน้ำล้นหนองต่ำ , ห้วยลิงโจน , ห้วยสักหลีก , ห้วยแดง , ห้วยแดงหวาน , ห้วยชัน , ห้วยใหญ่ , ห้วยคำไหล , ฝายน้ำล้นห้วยหมุ่นวัง , ห้วยลำเซบาย , ห้วยกุดน้ำกิน , ฝายลำกกเม็ก

ด้านการรวมกลุ่มของประชากร

กลุ่มอาชีพ	จำนวน 21 กลุ่ม
กลุ่มออมทรัพย์	จำนวน 23 กลุ่ม
กลุ่มอื่นๆ	จำนวน 6 กลุ่ม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
๑. นายไวยวุฒิ มนต์ขลัง	๒๕๑๘-๒๕๒๑	ครูใหญ่
๒. นายเพชร แก้วใส	๒๕๒๑-๒๕๒๒	อาจารย์ใหญ่
๓. นายขจิต จันท์พวง	๒๕๒๒-๒๕๒๕	อาจารย์ใหญ่
๔. นายเกียรติศักดิ์ สุวรรณโพธิ์คำ	๒๕๒๕-๒๕๓๓	อาจารย์ใหญ่
๕. นายศักดิ์ดา พันธุ์เพ็ง	๒๕๓๓-๒๕๔๑	อาจารย์ใหญ่-ผู้อำนวยการ
๖. นายพิทักษ์ ศิริวัลย์	๒๕๔๒-๒๕๔๗	ผู้อำนวยการ
๗. นายอัสนีศักดิ์ ศิริชัย	๒๕๔๗-๒๕๔๘	ผู้อำนวยการ
๘. นายวิทยา เพชรไกร	๒๕๔๘- ๒๕๕๑	ผู้อำนวยการ
๙. นายวิสันต์ คุณสุทธิ	๒๕๕๒-๒๕๕๕	ผู้อำนวยการ
๑๐. นายพยุหะเกียรติ สิงหระ	๒๕๕๕ - ๒๕๕๙	ผู้อำนวยการ
๑๑. นายอัครารัฐ บุปผาชาติ	๒๕๕๙ - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

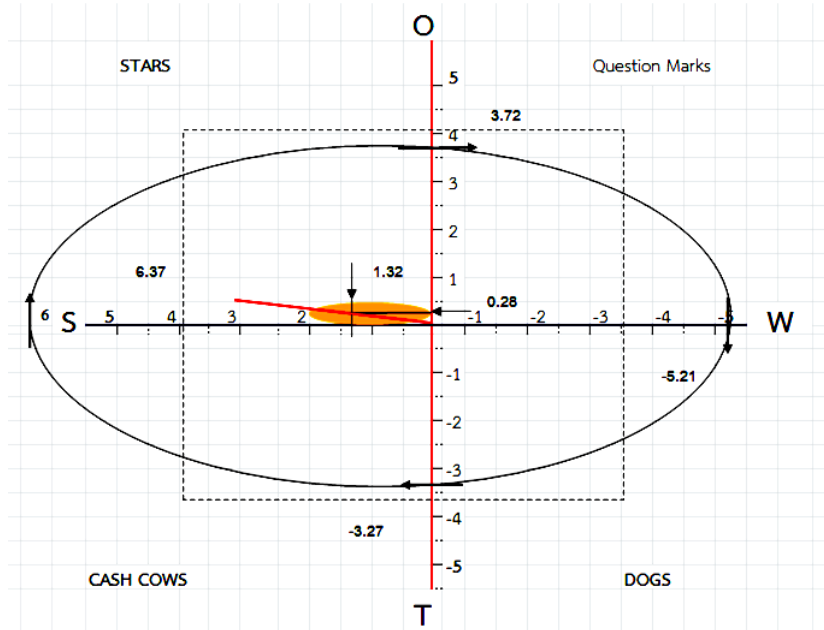
ตารางสรุปผลการประเมินสภาพของโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.18
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.04
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.02
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.04
สรุปการประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	0.28

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.24
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.27
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.08
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.19
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.20
สรุปการประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	1.00

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้องแซงวิทยาคมบนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

STARS ดาวรุ่ง คือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมากพอสมควร ดังนั้น สถานภาพภายในและภายนอกโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการ ดำเนินการ โรงเรียนจึงควรกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาเพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ให้บุคลากร ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับทิศทางในกรอบของการปฏิรูปการศึกษา หาทาง ร่วมมือกับทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนและสังคมมากขึ้น และจัดให้ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการศึกษาของชุมชนให้ได้

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

3.1 นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาและพัฒนานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 28 ปีการศึกษา 2559

1. พัฒนาศึกษาและพัฒนานักเรียน เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพและ ICT
2. พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เน้นความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการ มีงานทำ
3. พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอื่นๆของกลุ่มอาเซียน
4. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการ เรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาและใช้นวัตกรรม ID-Plan

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการ ทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

จุดเน้นที่ 2 เตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3 และม.6 ก่อนเข้าสอบ O-NET

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินผลการ สอบนานาชาติ (PISA)

จุดเน้นที่ 4 รมรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

จุดเน้นที่ 5 มุ่งเน้นลดอัตราการออกกลางคันลดการจบไม่พร้อมรุ่น ลด 0 ร มส และ มผ

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศอาเซียนและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้

จุดเน้นที่ 7 จัดระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่1 ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

จุดเน้นที่ 1 เร่งรัดให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก การศึกษานอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเน้นที่ 2 พัฒนาระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามความก้าวหน้าของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 3 มุ่งให้สถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

3.2 นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Policy) โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

โดย นายอัครารูช บุปผาชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

เป้าหมายการพัฒนา

1. ด้านนักเรียน

1.1 เป็นคนดี

1.1.1มีวินัยต่อตนเอง ต่อโรงเรียน ต่อสังคม

1.1.2 มารยาทดีมีสัมมาคารวะ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

1.1.3 มีจิตอาสา และบริการสังคม

1.2 เป็นคนเก่ง

1.2.1 เก่งเรียน

1.2.2 เก่งงาน

1.2.3 เก่งเทคโนโลยี

1.3 มีความสุข

- 1.3.1 ปลอดภัย
- 1.3.2 ปลอดโรค
- 1.3.3 ปลอดสารเสพติด

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 สอนดี

- 2.1.2 เตรียมการสอนดี
- 2.1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ดี
- 2.1.3 มีเครื่องมือวัด-ประเมินผลดี

2.2 ทำงานดี

- 2.2.1 เข้าใจงานดี
- 2.2.2 รับผิดชอบงานดี
- 2.2.3 ผลสำเร็จของงานดี

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 บริเวณดี

- 3.1.1 สะอาด ปราศจากขยะ
- 3.1.2 ร่มรื่น โปร่งสบาย

3.2 สถานที่ดี

- 3.2.1 สะอาด
- 3.2.2 ปลอดภัย

3.3 อาคารและสิ่งปลูกสร้าง

- 3.3.1 มั่นคง แข็งแรง
- 3.3.2 สีสันสวยงาม

4. ด้านชุมชน

ยึดเสาหลัก บ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนา

3.3 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ แต่งกายงาม”

3.4 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนอนุรักษวัฒนธรรมภูไท”

3.5 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนห้องแข่งวิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรมประเพณี สู่วิถีความพอเพียง โดยบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

3.6 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและเพื่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม

หลักของคนไทย 12 ประการ

5. อนุรักษ์ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
6. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาองค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการ หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21

3.7 เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและเพื่อการประกอบอาชีพ
4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
6. นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้คล่องแคล่วมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
7. นักเรียนตระหนักชื่นชมในประเพณี วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น (ภูไท)
8. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
9. ปรับปรุงหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
10. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
11. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.8 กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

ภาคผนวก

คำนำ

คณะบุคลากร โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปี2560 - 2563 ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็น เครื่องมือในการทำงานเชิงรุกเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำงานงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยอาศัยกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปี2560 - 2563

งานแผนงานโรงเรียน

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม	6
กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้องแซงวิทยาคมบนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT	7
ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	7

ภาพประกอบการประชุมทำ SWOT





รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม (SWOT)

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

