



การจัดระบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2560

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

ตำบลห้องแซง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สถานภาพของโรงเรียน

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

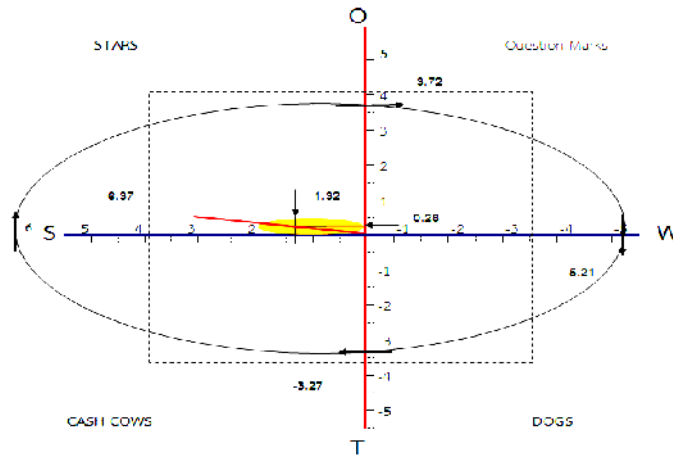
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.18
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.04
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.02
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.04
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.28

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.24
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.27
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.08
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.19
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	1.00

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้องแข่งวิทยาคมบนแกนความสัมพัทธ์ของ SWOT



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้องแข่งวิทยาคม

STARS ดาวรุ่งคือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ในแต่ละด้านมีทั้งที่เป็นโอกาสและอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมื่อนำมาวิเคราะห์แล้วปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการศึกษาทุกด้าน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

โดยภาพรวมเป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน คือ ชุมชนให้ความสะดวกในแหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ บุคลากรในชุมชนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ จึงให้การสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่โรงเรียน ชุมชนมีการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีได้ดี ทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และชุมชนมีความพร้อมในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่เป็นอุปสรรคของโรงเรียนคือ สภาพครอบครัวของนักเรียนไม่สมบูรณ์ บิดา มารดา ต้องไปทำงานต่างถิ่นให้ลูกอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่สามารถอบรมสั่งสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ผู้ปกครองที่มีความพร้อมมักมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในโรงเรียนที่อยู่อำเภอหรือจังหวัด

ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โดยภาพรวม เป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ มีการแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ระดับท้องถิ่นส่งผลให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีสื่อและเทคโนโลยีก้าวหน้าทำให้นักเรียนสามารถ

สร้างองค์ความรู้ได้ ระบบโทรศัพท์ภายในชุมชนเป็นโทรศัพท์ขององค์การสื่อสารแห่งประเทศไทย สามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้นักเรียนมีโอกาสสัมผัสและหาความรู้เพิ่มเติมได้

ส่วนที่เป็นอุปสรรคของโรงเรียนคือ การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนไม่สะดวก นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ทำให้การบริการอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

โดยภาพรวมเป็นโอกาสของโรงเรียนคือ องค์กรเอกชนและองค์กรภายนอกโรงเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุนการศึกษา ทำให้นักเรียนที่ขาดแคลนส่วนหนึ่งได้รับการช่วยเหลือในระดับหนึ่ง ชุมชนส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอนจึงส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน สภาพเศรษฐกิจตกต่ำ วัสดุอุปกรณ์การศึกษามีราคาสูง งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้โรงเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic)

โดยภาพรวมเป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาที่ดีขึ้น และการที่รัฐบาลมีเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทำให้นักเรียนที่ยากจนมีโอกาสได้เรียนต่อมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและจากนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ชุมชนปราศจากอบายมุข ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข มีผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลมีนโยบายตั้งงบประมาณสำหรับเยาวชน/นักเรียนโรงเรียนห้องแซงวิทยาคมมากขึ้น

ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐได้รับน้อย ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ประชากรชาดวินัย ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ทำให้เกิดปัญหาในการพัฒนา และจากนโยบายปรับลดอัตราค่าจ้างคนของภาครัฐ ทำให้โรงเรียนขาดบุคลากรส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

1.2 สภาพแวดล้อมภายใน

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยภาพรวมแล้วเป็นจุดแข็งต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เมื่อนำมาวิเคราะห์แล้วปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาทุกด้าน คือ โครงสร้างการบริหารและนโยบายขององค์กร ด้านการบริการและผลผลิต ด้านปริมาณและคุณภาพบุคคล ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน และด้านวัสดุอุปกรณ์

ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (Structure)

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเหมาะสมสำหรับสภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของฝ่าย งาน อย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนโดยได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายรวมทั้งชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ผู้บริหารมีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพ

ส่วนที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนคือ การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานยังมีความต่อน้อยส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนยังไม่เต็มที่ทำให้ชุมชนได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย บุคลากรส่วนใหญ่ยังปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการบริการและผลผลิต (Service/Product)

ด้านการบริการการศึกษาของโรงเรียนจัดได้อย่างเหมาะสม ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้รู้สภาพที่แท้จริงของนักเรียนทำให้สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

ส่วนที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ยังมีนักเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์การผ่านของหลักสูตรคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานยังอยู่ในระดับที่พอใจ ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน

ด้านปริมาณและคุณภาพบุคคล (Men)

ส่วนที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน คือ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะส่งผลให้การพัฒนาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ ขาดบุคลากรในบางสาขาวิชา ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในการจัดแผนการเรียนให้กับนักเรียน ครูมีงานพิเศษต้องรับผิดชอบมากทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดลง ครูส่วนใหญ่ยังไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและวิธีการวัดผลประเมินผล

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

ส่วนที่เป็นจุดแข็งคือ โรงเรียนได้ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี มีการดำเนินงานตามระเบียบด้านการเงินอย่างเคร่งครัดและถูกต้อง

ส่วนที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนงบประมาณบางส่วนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติการ กลุ่มสาระได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับงบประมาณจากภาครัฐน้อยไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials)

ส่วนที่เป็นจุดแข็งคือ บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้มากทั้งภายในและภายนอก ส่งผลต่อการเรียนการสอน

ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ อาคารโรงอาหารไม่เพียงพอและอายุการใช้งานมากทำให้ไม่เหมาะสมต่อการรับประทานอาหาร ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการชำรุด อุปกรณ์ชำรุดมีอายุการใช้งานมานาน

ด้านการบริหารจัดการ (Management)

ส่วนที่เป็นจุดแข็งคือ โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี การประสานงานในการทำงาน ดีพอสมควร บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน

ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศยังไม่ดีพอส่งผลกระทบต่อการใช้ข้อมูลทำให้ล่าช้า ไม่มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบันขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตาม คำสั่งการปฏิบัติงานที่ได้รับ

2. ผลการประเมินสภาพของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมากพอสมควร ทุกครั้งที่ขอให้สนับสนุน ดังนั้นสภาพภายใน และภายนอกโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ โรงเรียน จึงควรกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาเพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ให้บุคลากรตระหนักในบทบาท หน้าที่ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับทิศทางในกรอบของการปฏิรูปการศึกษา หาทางร่วมมือกับทุก ฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนและสังคมมากขึ้น และจัดให้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการศึกษาของชุมชนให้ได้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ โรงเรียนห้องแข่งวิทยาคม

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนห้องแข่งวิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรมประเพณี สู่วิถีความพอเพียง โดยบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและเพื่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
5. อนุรักษ์ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
6. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนางค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและ ทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการ หลักสูตร การจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนและ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและเพื่อการประกอบอาชีพ
4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

6. นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้คล่องแคล่วมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา
7. นักเรียนตระหนักชื่นชมในประเพณี วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น (ภูไท)
8. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
9. ปรับปรุงหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
10. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งมั่น ผลสัมฤทธิ์
11. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ แต่งกายงาม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนส่งเสริมการแต่งกายภูไท”

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

การบริหารงบประมาณโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม ปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2560

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2560

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีการศึกษาละ	3,500บาท/คน
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ปีการศึกษาละ	3,800บาท/คน

2. งบประมาณที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2560

2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ได้รับจัดสรร	280	×	3,500	=	980,500	บาท
2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ได้รับจัดสรร	167	×	3,800	=	634,600	บาท
	คิด 100 %				=	1,614,600	บาท
	คิด 95 %				=	-	บาท
	หักชำระหนี้				=	-	บาท
	คงเหลือ				=	1,614,600	บาท
	คงเหลือจัดสรร				=	1,614,600บาท	

3. งบประมาณจัดสรรส่วนสาธารณูปโภค

ได้รับจัดสรร = 497,286 บาท

4. จัดสรรตามอัตราส่วน 60 / 30 / 10

4.1 งานวิชาการ	ได้รับจัดสรร	=	670,388	บาท
4.2 งานบริหารงานทั่วไป	ได้รับจัดสรร	=	335,194	บาท
4.3 สำรองจ่าย	ได้รับจัดสรร	=	111,732	บาท
	รวมทั้งสิ้น		1,117,314บาท	

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2560

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐานที่	โครงการ / กิจกรรม	งบที่ได้รับ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1			โครงการส่งเสริมความตระหนักรู้คุณค่าการศึกษาสู่นาคต 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 1.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	6,500 6,500	ครู.สมบุญ
2			โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 2.1 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2.4 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.5 กิจกรรมการสอบทักษะวิชาการ	25,900 12,900 77,600 27,200 9,700	ครู.ทับทิม ครู.ทับทิม ครู.ประกอบ ครู.ประกอบ ครู.จิตติมัญช์
3			โครงการส่งเสริมวิชาการ 3.1 กิจกรรมพัฒนางานงานทะเบียน - วัดผล 3.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องแนะแนวและสื่อการสอน 3.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม O-NET นักเรียน ม.3 และ ม.6 3.4 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ 3.5 กิจกรรมแก้ปัญหา 0,ร,มส 3.6 การพัฒนาหลักสูตร 3.7 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาค้างข้อสอบ 3.8 กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	86,600 2,600 9,700 45,300 2,000 6,500 2,000 6,500	ครู.อุบลวรรณ ครู.สมบุญ ครู.ทับทิม ครู.สมบุญ ครู.ทับทิม ครู.จิตติมัญช์ ครู.ทับทิม ครู.ประกอบ
4			โครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4.1 บัณฑิตรักการอ่าน 4.2 สัปดาห์ห้องสมุด 4.3 การจัดซื้อวารสารสิ่งพิมพ์	1,600 1,600 12,900	ครู.จรรย์วดี
5			โครงการนิเทศภายใน	3,200	ครู.จิตติมัญช์
6			โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศ	32,300	ครู.พงษ์ศักดิ์
7			โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู	12,900	ครู.สมนึก

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบที่ได้รับ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
8			โครงการปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และเขียนไม่สวย 8.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน 8.2 กิจกรรมจัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน	2,000 1,300	ครู.สังวาลย์ ครู.สมบูรณ์ ครู.จริยวดี ครู.กมลชนก
9			โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	29,700	สาระฯคณิตฯ
10			โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	122,100	สาระฯ ต่างประเทศ
11			โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16,200	สาระฯสังคม
12			โครงการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม	10,500	ครู.ศุภกิจ
13			โครงการ แข่งขันกีฬา สพม.เขต 28	24,500	ครู.ศุภกิจ
14			โครงการพัฒนาระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	1,300	ครู.ศุภกิจ
15			โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 15.1 ศึกษาดูงาน 15.2 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ 15.3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 15.4 ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 15.5 แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ 15.6 แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 15.7 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี 15.8 กิจกรรมนันทนาการ	40,700	สาระฯวิทย์
16			โครงการ “การปลูกมะนาวนอกฤดู ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”	5,800	ครูสังวาลย์
17			พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	14,500	ครูจิตติมัญชุ์
18			โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	9,700	ครูยุทธนา
			รวม 18โครงการ	670,300	

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่	โครงการ / กิจกรรม	งบที่ได้รับ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1			โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมการบริหารจัดการสำนักงาน 1.2 กิจกรรมการซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำนักงาน 1.3 กิจกรรมการจัดทำแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 1.4 กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1.5 กิจกรรมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 1.6 กิจกรรมกิจกรรมการอบรม ประชุมสัมมนา 1.7 กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน 1.8 กิจกรรมกิจกรรมการทำ ID Plan 1.9 กิจกรรมกิจกรรมการทำ Mou 1.10 กิจกรรมกิจกรรมการทำ SAR	6,700 3,400 1,100 1,100 2,200 18,000 22,500 1,100 1,100 1,100	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
			รวม	58,300	

3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่	โครงการ / กิจกรรม	งบที่ได้รับ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1			โครงการพัฒนางานธุรการ 1.1 กิจกรรมซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ 1.2 กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์ 1.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องธุรการ	6,700 1,800 2,200	ครูปราณี ครูสิรินทร์ ทิพย์
2			โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	14,800	ครูสมบุญ
3			โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 3.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก 3.2 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุดสัปดาห์ 3.3 กิจกรรมอบรมและประกวดสวดมนต์หมู่บูชาพระทำนอง สรภัญญะ 3.4 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.5 กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.1-ม.6 3.6 กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ 3.7 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.8 กิจกรรมอบรมระเบียบวินัยและจริยธรรมประจำสัปดาห์ 3.9 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 3.10 กิจกรรมอบรมการใช้รถอย่างมีวินัย และกม.จราจร 3.11 กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม	2,200 450 2,200 1,300 9,000 1,300 900 1,300 900 1,300 900	ครูสมบุญ
4			โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงาน 4.2 กิจกรรมสืบสาน/อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 4.3 กิจกรรมบริการชุมชน 4.4 กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	2,200 2,200 2,200 2,200	ครูธัญทิพย์
5			โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ 5.1 กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำปี 5.2 กิจกรรมให้ความรู้เสียงตามสาย 5.3 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน 5.4 กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 5.5 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 5.6 กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลและโรงอาหาร	2,800 200 300 900 2,200 9,300	ครูลักขณา
6			โครงการพัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน	10,800	ครูกลมชนก
			รวม	82,550	

4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่	โครงการ / กิจกรรม	งบที่ได้รับ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1			โครงการค่าสาธารณูปโภค	142,800	ครูสุम्मณ มาลัย
2			โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1,248,353	กลุ่ม งบประมาณ
3			โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	1,300	ครูใบศรี
4			โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานพัสดุและสินทรัพย์	2,200	ครูทิพวัลย์
5			โครงการส่งเสริมการบำรุงรักษาวัสดุ - ครุภัณฑ์ การสาธารณูปโภค และยานพาหนะ	22,500	ครูทิพวัลย์
6			โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	3,400	ครูเรืองศรี
			รวม	1,420,553	

5. โครงการพิเศษ

ที่	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่	โครงการ / กิจกรรม	งบที่ได้รับ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1			โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.1 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.3 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	900	อ.สังวาลย์
2			โครงการโรงเรียนสุจริต	2,200	อ.สังวาลย์
3			โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	2,200	อ.ธัญทิพย์
4			โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4,500	อ.ประทวน
5			โครงการโรงเรียนสีขาว	2,200	อ.ศุภกิจ
6			โครงการโรงเรียนในฝัน	4,500	อ.ทับทิม
7			กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,500	อ.ยุทธนา
			รวม	21,000	