

## วิสัยทัศน์ ระดับปฐมวัย

ภายในปี 2550 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น มุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพและเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง

## พันธกิจ

เพื่อให้วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้แล้วบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในเวลาที่กำหนด จึงกำหนดพันธกิจไว้ ดังนี้

1. จัดประชุมคณะครูและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้ครบทั้ง 6 กิจกรรมหลัก
3. ดำเนินการจัดการเตรียมความพร้อมตามแผนที่กำหนดไว้โดยยึดเด็กเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด
4. กำหนดแผนปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
5. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอและมีคุณภาพ เช่น ห้องสมุด ห้องศิลปวัฒนธรรม ห้องจริยธรรม ห้องโสตทัศนศึกษา สวนครัว สวนสมุนไพร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา การใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทย
7. ติดตาม นิเทศ และประเมินผล
8. รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ
9. นำผลจากการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงในปีต่อไป

## เป้าหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนวัย 4-5 ปี ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

1. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง นำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
2. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี มีสุขภาพจิตดี และรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคภัย สิ่งเสพติด ตลอดจนอุบัติเหตุ
3. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
4. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี มีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดั่งงามตลอดจนปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
5. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย
6. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
7. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี กล้าแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
8. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี มีความรัก ความภาคภูมิใจและรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีพฤติกรรมที่ดั่งงามเหมาะสมกับวัย
10. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ปี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

## คุณลักษณะตามวัย

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัย หรือพัฒนาการตามธรรมชาติเมื่อเด็กมีอายุถึงวัยนั้น ๆ ซึ่งผู้สอนต้องทำความเข้าใจคุณลักษณะตามวัยของเด็กอายุ 4-5 ปี เพื่อนำไปพิจารณาจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กแต่ละวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ขณะเดียวกันจะต้องสังเกตเด็กแต่ละคนซึ่งมีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำข้อมูลไปช่วยในการพัฒนาเด็กให้เต็มตามความสามารถและเต็มศักยภาพ พัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุอาจเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้และการพัฒนาจะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ถ้าสังเกตพบว่าเด็กไม่มีความก้าวหน้าอย่างชัดเจนต้องพาเด็กไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือแพทย์เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขได้ทันที่ว่าคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ 4-5 ปี มีดังนี้

## พัฒนาการเด็กอายุ 4 ปี

### พัฒนาการด้านร่างกาย

- กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้
- รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสอง
- เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้
- เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้
- ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้
- กระชับกระเจะไม่ชอบอยู่เฉย

### พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
- เริ่มรู้จักชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ชอบทักทายผู้ใหญ่
- ต้องการให้มีคนฟัง คนสนใจ

### พัฒนาการด้านสังคม

- แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องส้วมได้เอง
- เล่นร่วมกับคนอื่นได้
- รอคอยตามลำดับ ก่อน - หลัง
- แบ่งของให้คนอื่น

### พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ✗ จำแนกสิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้
- ✗ บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้
- ✗ พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ
- ✗ สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
- ✗ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
- ✗ รู้จักใช้คำถาม “ทำไม”

### พัฒนาการเด็กอายุ 5 ปี

### พัฒนาการด้านร่างกาย

- ✗ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้
- ✗ รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้ด้วยมือทั้งสอง
- ✗ เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว
- ✗ เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้
- ✗ ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด
- ✗ ใช้ก้ามเนื้อเล็กได้ดีเช่นติดกระดุม ผูกเชือกกรองเท้า ฯลฯ
- ✗ ยึดตัวคล่องแคล่ว

### พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ✗ แสดงอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- ✗ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ✗ ยึดตัวเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง

### พัฒนาการด้านสังคม

- ✗ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเอง
- ✗ เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้
- ✗ พบผู้ใหญ่รู้จักไหว้ ทำความเคารพ
- ✗ รู้จักขอบคุณเมื่อรับของจากผู้ใหญ่
- ✗ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

### พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ✍ บอกความแตกต่างของกลิ่นสี เสียง รส รูปร่าง จำแนกและจัดหมวดหมู่สิ่งของได้
- ✍ บอกชื่อ นามสกุลและอายุของตนเองได้
- ✍ พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- ✍ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่
- ✍ รู้จักใช้คำถาม “ทำไม” “อย่างไร”
- ✍ เริ่มเข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรม
- ✍ นับปากเปล่าได้ถึง 20



## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

### มาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน 4 – 5 ปี

- ✍ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ✍ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน
- ✍ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ✍ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
- ✍ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
- ✍ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสม ได้เหมาะสมตามวัย
- ✍ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ✍ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ✍ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
- ✍ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
- ✍ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ✍ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

<b>ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์</b>
--

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านร่างกาย	<b>มาตรฐานที่ 1</b> ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขอนามัยที่ดี	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> มีน้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักและส่วนสูงได้สัดส่วนตามเกณฑ์เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักและส่วนสูงได้สัดส่วนตามเกณฑ์เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
		<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	1. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้บางชนิด 2. ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม 3. ขับถ่ายเป็นเวลา 4. พักผ่อนเป็นเวลา 5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิด 2. ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมและก่อน หลังรับประทานอาหาร 3. ขับถ่ายเป็นเวลา 4. พักผ่อนเป็นเวลา 5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์
---

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านอารมณ์ และจิตใจ	มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและ มีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 1 การแสดงออกทาง อารมณ์อย่าง เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์	ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี แสดงออก ทางอารมณ์ได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์	ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี แสดงออก ทางอารมณ์ได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	1. มีความมั่นใจใน ตนเอง 2. พึงพอใจตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น ได้บ้าง	1. มีความมั่นใจใน ตนเอง 2. พึงพอใจตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น



<b>ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์</b>
--

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านอารมณ์ และจิตใจ	มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมี จิตใจที่ดีงาม	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเอง และมีความ รับผิดชอบ	1. จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้  2. รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายจน สำเร็จ	1. จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ เรียบร้อย  2. มุ่งมั่นที่จะทำงาน ให้สำเร็จได้ด้วย ตนเอง
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริตและ ยอมรับความ ผิดพลาดของ ตนเองและผู้อื่น	1. ไม่แย่งหรือหยิบ ของเล่นของผู้อื่นมา เป็นของตนเอง  2. รู้จักขอโทษและ ให้อภัย	1. ไม่แย่งหรือหยิบ ของเล่นของผู้อื่นมา เป็นของตนเอง  2. รู้จักขอโทษและ ให้อภัย
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตา กรุณาและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	1. แสดงความรัก เพื่อนและสัตว์เลี้ยง  2. แบ่งปันและเริ่ม ช่วยเหลือผู้อื่น	1. แสดงความรัก เพื่อน การแสดง ความรักต่อเด็กที่เล็ก กว่าและสัตว์ต่าง ๆ  2. แบ่งปันและให้ ความช่วยเหลือผู้อื่น
		ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักประหยัด	รักษาสິงของที่ใช้ ร่วมกัน	รู้จักการใช้สิ่งของ/ เครื่องใช้/น้ำ/ไฟ อย่างประหยัดได้

<b>ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์</b>
--

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านอารมณ์ และจิตใจ	มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรมและมี จิตใจที่ดีงาม	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สนใจและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	1. สนใจและมี ความสุขขณะทำงาน ศิลปะ 2. สนใจชื่นชมและมี ความสุขกับ เสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว	1. สนใจและมี ความสุขขณะทำงาน ศิลปะ 2. สนใจ ชื่นชม และ มีความสุขกับ เสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
		<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> แสดงออกทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	1. สร้างสรรค์ผลงาน ด้านศิลปะ 2. แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรี	1. สร้างสรรค์ผลงาน ด้านศิลปะ 2. แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรี
		<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> รักการออกกำลังกาย	สนใจและมีความสุข ในการชม/ เล่น / ออกกำลังกาย	สนใจและมีความสุข ในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย

ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์
---

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้ด้วย ตนเอง	1. แต่งตัวได้ด้วย ตนเอง  2. รับประทานอาหาร ได้ด้วยตนเอง โดยไม่หกเลอะเทอะ	1. เลือกรับประทาน อาหารของตนเองและ แต่งตัวด้วยตนเอง  2. รับประทานอาหาร ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง

ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์
---

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. สนใจธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รอบตัว  2. ทิ้งขยะถูกที่  3. ไม่ทำลาย สาธารณะสมบัติ	1. สนใจธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รอบตัว  2. ทิ้งขยะถูกที่  3. ไม่ทำลาย สาธารณะสมบัติ  4. ช่วยดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมรอบตัว
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสัมมาคารวะและ มารยาทตาม วัฒนธรรมไทย	1. แสดงความเคารพ ได้  2. รู้จักกล่าวคำ ขอบคุณและขอโทษ	1. แสดงความเคารพ ได้  2. รู้จักกล่าวคำ ขอบคุณและขอโทษ  3. ปฏิบัติตนได้ เหมาะสมตาม กาลเทศะ

ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์
---

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านสังคม	<b>มาตรฐานที่ 8</b> อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1. รอคอยตามลำดับ ก่อน – หลัง ได้  2. เล่นหรือทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่มได้	1. รอคอยตามลำดับ ก่อน – หลัง ได้  2. เล่นหรือทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่มได้
		<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมใน ระบอบประชา ธิปไตยอันมีพระ มหา กษัตริย์ทรง เป็นประมุข	1. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกัน  2. เริ่มรู้จักการเป็น ผู้นำ ผู้ตาม	1. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกัน  2. เริ่มรู้จักการเป็น ผู้นำ ผู้ตาม

ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์
---

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้าน สติปัญญา	มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสาร	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบ/ เล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	1. สนทนาโต้ตอบ เล่าเป็นเรื่องประโยค ต่อเนื่อง  2. ฟังแล้วปฏิบัติตาม คำสั่งที่ต่อเนื่องได้	1. สนทนาโต้ตอบ เล่าเป็นเรื่องราว  2. ฟังและนำมา ถ่ายทอดได้
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่านเขียนภาพและ สัญลักษณ์ได้	1. เปิดและทำทำอ่าน หนังสือ  2. จัดเขียนเป็นเส้น คล้ายตัวหนังสือ	1. เปิดและทำทำอ่าน หนังสือพร้อมทั้งเล่า เรื่องไปด้วย  2. เขียนชื่อตนเอง/ คำข้อความที่ลอก แบบหรือจำมา

ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์
---

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้าน สติปัญญา	มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง ขนาด	จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง ขนาด น้ำหนัก
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	1. พยายามหาวิธีด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ  2. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	1. พยายามหาวิธีด้วยตนเอง  2. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น

ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์
---

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้าน สติปัญญา	มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตาม ความคิดของ ตนเอง	สร้างความคิดของ ตนเอง โดยมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น	สร้างความคิดของ ตนเอง โดยมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น และแปลกใหม่
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงท่าทางตาม ความคิดของ ตนเอง	แสดงความคิด จินตนาการอย่าง อิสระ	แสดงท่าทางเล่น บทบาทสมมุติตาม จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 เล่าเรื่องราวหรือ นิทานตาม ความคิดของ ตนเอง	เล่านิทานหรือ เรื่องราวตาม จินตนาการได้	เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ ตนเองคิดหรือเล่า เรื่องราวตาม จินตนาการได้



<b>ตารางกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์</b>
--

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
			เด็กอายุ 4 ปี	เด็กอายุ 5 ปี
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข  2. มีความสนใจในการอ่าน เขียน	1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข  2. รักหนังสือและมีความสนใจในการอ่าน เขียน
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงท่าทางตาม ความคิดของตนเอง	แสดงความคิด จินตนาการอย่าง อิสระ	แสดงท่าทางเล่น บทบาทสมมุติตาม จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	1. ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ  2. แสวงหาคำตอบ ข้อสงสัย วิธีการ ต่างๆ  3. เชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่างๆ ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1. ถามคำถาม/แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่สนใจ  แสวงหาคำตอบ ข้อ สงสัยด้วยวิธีการ ต่างๆ ที่หลากหลาย  3. เชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่างๆ ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ดี

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี
--------------------------------

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b></p> <p>มีน้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b></p> <p>รู้จักรักษาสุขอนามัยและความปลอดภัย</p>	<p>น้ำหนักและส่วนสูงได้สัดส่วนตามเกณฑ์เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ</p> <p>1. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิด</p> <p>2. ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม</p> <p>3. ขับถ่ายเป็นเวลา</p> <p>4. พักผ่อนเป็นเวลา</p> <p>5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p><b>สาระที่ 1</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>1. สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>3. การออกกำลังกาย</p> <p>4. ความปลอดภัย</p> <p><b>สาระที่ 2</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/ สถานที่</b></p> <p>1. การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม</p> <p>2. การเล่นเกมเล่นสนาม</p>	<p><b>การรักษาสุขภาพ</b></p> <p>1. การปฏิบัติตามสุขอนามัย การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>การรักษาสุขภาพ</b></p> <p>1. การปฏิบัติตามสุขอนามัย</p> <p>2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>การเล่น</b></p> <p>1. การเล่นเกมบุคคล</p> <p>2. การเล่นเกมกลุ่มย่อย/กลุ่มใหญ่</p> <p>3. การเล่นเกมใน ภายนอกห้องเรียน</p>

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		<p><b>สาระที่ 3</b> เรื่องราวเกี่ยวกับ <b>ธรรมชาติ</b></p> <p>1. การระวังรักษาตนเอง ให้ปลอดภัยตามฤดูกาล ต่าง ๆ</p>	<p><b>การรักษาสุขภาพ</b> การปฏิบัติตาม สุขอนามัย</p>
		<p><b>สาระที่ 4</b> เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ <b>รอบตัว</b></p> <p>การระวังรักษาความ ปลอดภัยจากของเล่น ของใช้</p>	<p><b>การรักษาความปลอดภัย</b></p>

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 2 **กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน**

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านร่างกาย</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่วและ ทรงตัวได้ดี	1. วิ่งและหยุดได้โดย เสียการทรงตัวเล็กน้อย 2. กระโดดขาเดียวอยู่ กับที่ได้ 3. เดินขึ้น – ลง บันได สลับเท้าได้ 4. เดินต่อเท้าไป ข้างหน้าตามแนวได้	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การออกกำลังกาย กลางแจ้ง - การเล่นเกมเล่น สนาม	<b>การทรงตัวและประสาน            สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ            ใหญ่</b> 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวพร้อม วัสดุอุปกรณ์ 3. การเล่นเกมเล่น สนาม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ใช้มือได้อย่าง คล่องแคล่ว	1. โยนลูกบอลไป ข้างหน้าได้ 2. รับลูกบอลได้โดยไม่ ใช้ลำตัวช่วย 3. เขียนรูปสี่เหลี่ยมมี มุมชัดเจน 4. ตัดกระดาษตามแนว เส้นได้ 5. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เล็กได้	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. การเล่นเกมกลางแจ้ง 2. การเล่นเกมเล่น สนาม 3. การปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์	<b>การทรงตัวและประสาน            สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ            ใหญ่-เล็ก</b> 1. การเล่นเกมเล่น สัมผัส 2. การเขียนภาพและการ เล่นสี 3. การเล่นเกมประดิษฐ์ สิ่งต่าง ๆ 4. การต่อของ/ บรรจุ/ เท และแยกชิ้นส่วน

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านอารมณ์และจิตใจ</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	1. ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี 2. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> 1. การเล่นเกมเล่นสนาม 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การรอกอย - การแบ่งปัน 3. การฟังนิทาน 4. การร้องเพลง	<b>การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</b> <b>การเล่น</b> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล 3. การเล่นเป็นกลุ่มย่อย/กลุ่มใหญ่ <b>ดนตรี</b> 1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเล่นเกมดนตรีง่ายๆ 3. การร้องเพลง 4. การฟังนิทานเรื่องราวคำคล้องจอง <b>สุนทรียภาพ</b> 1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	1. มีความมั่นใจในตนเอง 2. พึงพอใจในตนเอง 3. ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. การแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่</b> การแสดงความชื่นชมบุคคลต่างๆ <b>สาระที่ 3</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว</b> การแสดงความชื่นชอบธรรมชาติ <b>สาระที่ 4</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ</b> การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<b>ดนตรี</b> 1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ 3. การร้องเพลง 4. การฟังนิทานเรื่องราวคำคล้องจอง  <b>สุนทรียภาพ</b> 1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2. การยอมรับตนเองและผู้อื่น  <b>ด้านสังคม</b> 1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจงาม

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p><b>ด้านอารมณ์และจิตใจ</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b></p> <p>มีวินัยในตนเอง และมีความ รับผิดชอบ</p>	<p>1. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้</p> <p>2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p>	<p><b>สาระที่ 1</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>1. การเรียนรู้ที่จะเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. การจัดเก็บของเล่นของใช้</p> <p><b>สาระที่ 2</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</b></p> <p>การกระทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นและการจัดเก็บของเล่นของใช้เมื่อเสร็จกิจกรรม</p> <p><b>สาระที่ 3</b></p> <p><b>ธรรมชาติรอบตัว</b></p> <p>1. การทำกิจกรรมให้สำเร็จจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>2. การเก็บของใช้เมื่อเสร็จกิจกรรม</p>	<p><b>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</b></p> <p>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>2. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ</p> <p><b>การเล่น</b></p> <p>1. การเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p><b>การเรียนรู้ทางสังคม</b></p> <p>- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p> <p><b>คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1. ความรับผิดชอบต่อการทำงาน</p> <p>2. การเก็บของเล่น</p>

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		<b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัว</b> 1. การทำกิจกรรมให้สำเร็จจากวัสดุต่างๆ รอบตัว 2. การจัดเก็บของใช้เมื่อเสร็จกิจกรรม	<b>คุณธรรมจริยธรรม</b> 1. ความรับผิดชอบในการทำงาน 2. การเก็บของเล่น
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ชื่อสัตว์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น	1. ไม่แย่งและหยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2. รู้จักขอโทษและให้อภัย	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. เรียนรู้กติกาของสังคมในการอยู่ร่วมกัน 2. การขอโทษและให้อภัย <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ตามกติกามารยาทสังคมในสถานที่ต่าง ๆ	<b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง <b>คุณธรรม จริยธรรม</b> - ไม่หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง <b>คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น



<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านอารมณ์และจิตใจ</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน	1. แสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง 2. แบ่งปันและเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. การแบ่งปัน 2. การเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น 3. การดูแลช่วยเหลือความเอื้ออาทร 4. การรับฟังความคิดเห็น การรับรู้ความรู้สึก	<b>การเล่น</b> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม 3. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. การเก็บของเล่น 5. ความรับผิดชอบในการทำงาน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> รู้จักประหยัด	รักษาสິงของที่ใช้ร่วมกัน	<b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</b>	<b>คุณธรรม จริยธรรมรู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้/น้ำ /ไฟ อย่างประหยัด</b>

## ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี

**มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย**

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านอารมณ์จิตใจ</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สนใจและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	1. สนใจและมี ความสุข ขณะทำงานศิลปะ 2. สนใจและ มีความสุขกับ เสียงเพลง ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> - การทำกิจกรรม - การเคลื่อนไหวกับดนตรี <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ</b> <b>สถานที่แวดล้อมตัวเด็ก</b> - การทำศิลปะร่วมกับเพื่อน - การเคลื่อนไหวประกอบ เพลง ดนตรีกับเพื่อน ๆ <b>สาระที่ 3</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ</b> - การทำกิจกรรมศิลปะนอก ห้องเรียนโดยใช้วัสดุจาก ธรรมชาติ - การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการตามเสียงเพลง <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัว</b> - การทำกิจกรรมศิลปะโดย ใช้วัสดุต่าง ๆ รอบตัว - การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการและเสียงเพลง พร้อมอุปกรณ์	<b>การประสานสัมพันธ์กับ</b> <b>กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่น กับสี - การปั้นและประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <b>ดนตรี</b> 1. การแสดงปฏิบัติกริยา ได้ตอบเสียงดนตรี 2. การเล่นเครื่องดนตรี 3. การเล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ 4. การร้องเพลง <b>หมายเหตุ</b> สาระที่ 1,2,3,4 ใช้ ประสบการณ์สำคัญเดียวกัน

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> แสดงออกทางด้าน ศิลปะดนตรีและ การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	1. สร้างสรรค์ ผลงานศิลปะ 2. แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> - การเคลื่อนไหวอิสระ ประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาโต้ตอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม
		<b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ            สถานที่</b> - การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี เป็นกลุ่มกับเพื่อน ๆ	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาโต้ตอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม
		<b>สาระที่ 3</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ            รอบตัวเด็ก</b>	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาโต้ตอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม
		<b>สาระที่ 4</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ            รอบตัว</b> - การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ประกอบจังหวะ ดนตรีเพลง	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาโต้ตอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 รักการออกกำลังกาย	สนใจและมี ความสุขในการชม เล่น ออกกำลังกาย	<b>สาระที่ 1</b> 1. การออกกำลังกาย 2. การเล่น <b>สาระที่ 2</b> การออกกำลังกายกับเพื่อนๆ <b>สาระที่ 3</b> การออกกำลังกายในสนาม <b>สาระที่ 4</b> การเล่นเครื่องเล่นต่าง ๆ	<b>1. การทรงตัวและการ</b> - ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ - การประสานสัมพันธ์ กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส <b>2. การเล่น</b> - เล่นอิสระ - เล่นในและนอกห้องเรียน <b>3. ดนตรี</b> - การแสดงประสาน สัมพันธ์โต้ตอบเสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรีต่าง ๆ การร้องเพลง <b>หมายเหตุ</b> <b>สาระที่ 1,2,3,4 ใช้</b> <b>ประสบการณ์สำคัญเดียวกัน</b>

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสังคม</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้ด้วย ตนเอง	1. เลือกเครื่องแต่งกาย ของตนเองและแต่งตัว ด้วยตนเอง 2. รับประทานอาหาร ด้วยตนเอง โดยไม่หก เลอะเทอะ	<b>สาระที่ 1</b> เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก 1. ฝึกการแต่งตัวด้วย ตนเอง 2. การรับประทาน อาหารด้วยตนเอง  <b>สาระที่ 2</b> - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่สิ่งแวดล้อม - การแต่งตัวที่เหมาะสม ในสถานที่ต่าง ๆ - ปฏิบัติตนในการ รับประทานอาหาร ร่วมกับผู้อื่น <b>สาระที่ 3</b> - การเลือกเครื่องใช้ใน การแต่งกายให้เหมาะสม กับฤดูกาล <b>สาระที่ 4</b> การเลือกภาชนะ เครื่องใช้ในการ รับประทานอาหารให้ เหมาะสม	<b>1. การรักษาสุขภาพ</b> - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย <b>2. การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันด้วยตนเอง  <b>1. การปฏิบัติรักษา</b> <b>สุขภาพอนามัย</b> - การปฏิบัติตนตาม สุขภาพอนามัย <b>2. การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันด้วยตนเอง  <b>การรักษาสุขภาพอนามัย</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันด้วยตนเอง  <b>การวางแผนตัดสินใจ</b> <b>เลือกและลงมือปฏิบัติ</b>

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสังคม</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> คูแ่ร้กษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. สนใจธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว 2. ทิ้งขยะถูกที่ 3. ไม่ทำลายสาธารณ สมบัติ	<b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล</b> <b>และสถานที่</b> - การรักษาความสะอาด ของโรงเรียน <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b> 1. การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. การรักษาสาธารณะ สมบัติและการ บำรุงรักษา	<b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่ อาศัยและความเป็นไทย <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - การปฏิบัติตาม ศาสนาที่นับถือ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> มีสัมมาคารวะ และมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย	1. แสดงความเคารพได้ 2. รู้จักกล่าวคำขอบคุณ และขอโทษ	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องที่เกี่ยวข้องเด็ก</b> 1. มารยาทในการทำ ความเคารพ 2. การฝึกปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ตามวัฒนธรรมไทย 3. การขอบคุณและการ ขอโทษ	<b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่ความเป็นไทย <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - การปฏิบัติตาม ศาสนาที่นับถือ

### ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสังคม</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1. รู้จักรอคอย 2. เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> - การปฏิบัติตามข้อตกลง	<b>การเล่น</b> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 3. การเล่นใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน
		<b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การเล่นและทำงานเป็น กลุ่ม - การปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของบุคคลและ สถานที่แวดล้อม	<b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกัน 2. เริ่มรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> 1. การปฏิบัติตามข้อตกลง 2. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อม</b>	<b>การเล่น</b> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

**มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสติปัญญา</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สนทนา ได้ตอบ/เล่า เรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	1. สนทนาได้ตอบ/ เล่าเรื่องเป็น ประโยคอย่าง ต่อเนื่อง 2. ฟังแล้วปฏิบัติ ตามคำสั่งที่ ต่อเนื่องได้	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การฟังและการเล่าเรื่องเกี่ยวกับ ตัวเอง <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่</b> <b>แวดล้อมตัวเด็ก</b> - การฟังและการเล่าเรื่องเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่แวดล้อม <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b> - การฟังและการเล่าเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ได้แก่ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต ปรากฏการณ์ ธรรมชาติต่าง ๆ <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัว</b> - การสนทนาได้ตอบ - การเล่าเรื่อง - การฟังนิทานและการเล่านิทาน - การท่องคำคล้องจอง การร้อง เพลง - การแสดงความคิดเห็น	<b>การใช้ภาษา</b> 1. การแสดงความรู้สึกร่วม คำพูด 2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 3. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ 4. การฟังเรื่องราวนิทาน คำ คล้องจอง คำกลอน <b>ดนตรี</b> 1. การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> 1. การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม 2. การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ที่ สนุกสนานต่าง ๆ <b>หมายเหตุ</b> <b>สาระที่ 1,2,3,4 ใช้</b> <b>ประสบการณ์สำคัญเดียวกัน</b>



พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> อ่านเขียนภาพ และ สัญลักษณ์ได้	1. เปิดและทำทำ อ่านหนังสือ 2. ขีดเขียนเป็น เส้นคล้าย ตัวหนังสือ	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การเขียนชื่อ-นามสกุล ของ ตัวเองตามแบบ - การฝึกเปิด ปิดหนังสือที่ถูกต้องวิธี  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่</b> <b>แวดล้อมตัวเด็ก</b> - การเขียนภาพและคำเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ตามแบบที่ พบเห็น <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b> - การเขียนภาพและคำเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัวตามแบบหรือ ที่จำมา <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัว</b> - การเขียนภาพและคำเกี่ยวกับ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวตามแบบที่พบ	<b>การใช้ภาษา</b> 1. การเขียนในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนคล้ายตัวอักษร เขียน เหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อ ตนเอง 2. การอ่านในหลายรูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อความหมาย ต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์ จากหนังสือ/เรื่องราวที่น่าสนใจ <b>ดนตรี</b> 1. การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> 1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม 2. การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ที่ สนุกสนานต่าง ๆ  <b>หมายเหตุ</b> <b>สาระที่ 3,4 ใช้ประสบการณ์</b> <b>สำคัญเดียวกับสาระที่ 2</b>

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสติปัญญา</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> มีความคิดรวบ ขอบในการ เรียนรู้สิ่ง ต่างๆ	จำแนกสิ่งของได้ ตาม สี รูปทรง ขนาด	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. การเปรียบเทียบ รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง วัย <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่</b> <b>แวดล้อมเด็ก</b> 1. การจำแนกสิ่งของเครื่องใช้ ในห้องเรียน โรงเรียน 2. การสังเกตและการจำแนก อาชีพของบุคคลในชุมชน <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัวเด็ก</b> 1. การสังเกตและการจำแนก - สิ่งมีชีวิต - สิ่งไม่มีชีวิต - ฤดูกาล <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก</b> 1. การสังเกตและการจำแนก ประเภท ชนิด ขนาด สี รูปร่าง 2. พื้นผิว วัสดุรูปเรขาคณิต เครื่องมือ เครื่องใช้ ยานพาหนะ	<b>การสังเกต จำแนกและการ</b> <b>เปรียบเทียบ</b> 1. การจำแนกและการจัดกลุ่ม 2. การเปรียบเทียบ 3. การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ <b>การคิด</b> 1. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการ มองดู ฟัง สัมผัส ชิมรส และ คมกลิ่น <b>หมายเหตุ</b> <b>สาระที่ 1,2,3,4 ใช้</b> <b>ประสบการณ์สำคัญเดียวกัน</b>

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> แก้ปัญหาใน การเล่น หรือ ทำกิจกรรม ต่าง ๆ	1. พยายาม แก้ปัญหาด้วย ตนเอง หลังจากได้ รับคำชี้แนะ 2. รู้จักตัดสินใจใน เรื่องง่ายๆ และเริ่ม เรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. การปฏิบัติตนในการ แก้ปัญหาในการเล่นและการ ทำงานด้วยตนเอง  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่</b> <b>แวดล้อมเด็ก</b> 1. การปฏิบัติตนในการ แก้ปัญหาในการเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น  <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัวเด็ก</b> 1. การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล 2. ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ  <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b> 1. การแก้ปัญหาเรื่องเครื่องมือ เครื่องใช้ 2. การแก้ปัญหาเรื่อง ยานพาหนะ 3. การแก้ปัญหาเรื่องการสื่อสาร	<b>การเล่น</b> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นเป็นกลุ่มย่อย/กลุ่ม ใหญ่ <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> 1. การแก้ปัญหา  <b>เวลา</b> 1. การเปรียบเทียบเวลา 2. การเรียงลำดับตาม เหตุการณ์ต่าง ๆ 3. การสังเกต การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล  <b>หมายเหตุ</b> <b>สาระที่ 1,2,3,4 ใช้</b> <b>ประสบการณ์สำคัญเดียวกัน</b>

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เล่าเรื่องราว หรือนิทาน ตามความคิด ของตนเอง	เล่าเรื่องราวหรือ นิทานตาม จินตนาการได้	<p><b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>1. การเล่านิทาน/เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง</p> <p><b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่ แวดล้อม</b></p> <p>1. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลหรือสถานที่ในชุมชน</p> <p><b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัวเด็ก</b></p> <p>1. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ</p> <p><b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก</b></p> <p>1. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการสื่อสาร</p> <p>2. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะ</p>	<p><b>การใช้ภาษา</b></p> <p>1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>3. การฟังเรื่องราว/นิทาน</p> <p><b>เวลา</b></p> <p>1. การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล</p> <p><b>การใช้ภาษา</b></p> <p>1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>3. การฟังเรื่องราว/นิทาน</p>

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสังคม</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สนใจและเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว	1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้น อย่างมีความสุข 2. มีความสนใจในการอ่านเขียน	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การฟังนิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับตัวเด็ก  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การฟังนิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับบุคคลต่างๆ  <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b> - การเล่านิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับธรรมชาติ  <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b> - การฟังนิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว	<b>การใช้ภาษา</b> - การฟังนิทาน เรื่องราวคำกลอน - การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากนิทาน  <b>หมายเหตุ</b> <b>สาระที่ 2,3,4 ใช้ประสบการณ์สำคัญเดียวกันกับสาระที่ 1</b>

พัฒนาการ/ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (4 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p><b>ด้านอารมณ์</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b></p> <p>แสวงหาคำตอบ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p>	<p>1. ถามคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่สนใจ</p> <p>2. แสวงหาคำตอบ/ข้อ สงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ</p> <p>3. เชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่าง ๆ ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p><b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>- สนทนา ตอบคำถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันของ ตนเอง</p> <p><b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/ สถานที่แวดล้อมเด็ก</b></p> <p>- การสำรวจสถานที่ สำคัญในชุมชน</p> <p><b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b></p> <p>- การสำรวจส่งต่าง ๆ ที่ คุ้นเคย</p> <p><b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b></p> <p>- การแสดงความสนใจ ในการอ่าน การเขียน การนับ การจับคู่</p>	<p><b>ภาษา การสื่อสาร</b></p> <p>1. การใช้คำถาม</p> <p>2. การแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. การสืบค้น</p> <p>4. การสร้างองค์ความรู้</p> <p>5. การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><b>การจำแนก การสังเกต</b></p> <p>1. การสำรวจและอธิบาย ความเหมือน ความต่าง ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p><b>จำนวน</b></p> <p>- การนับ</p> <p>- การจับคู่</p> <p>- การสังเกต</p>

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

**มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านร่างกาย</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> มีน้ำหนักส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะ ตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักและส่วนสูง ได้สัดส่วนตาม เกณฑ์ เส้นรอบ ศีรษะตามเกณฑ์อายุ		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย	1. รับประทาน อาหารที่หลากหลาย มีประโยชน์ได้หลาย ชนิด 2. ล้างมือ หลังจาก ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และก่อน รับประทานอาหาร 3. ขับถ่ายเป็นเวลา 4. พักผ่อนเป็นเวลา 5. ระมัดระวังความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. สุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร 2. การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน 3. การออกกำลังกาย 4. ความปลอดภัย <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่</b> 1. การใช้ห้องน้ำ 2. การเล่นเกมเล่น สนาม	<b>รักษาสุขภาพ</b> 1. การปฏิบัติตามสุขอนามัย การรักษาความปลอดภัย 2. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น <b>การรักษาสุขภาพ</b> - การปฏิบัติตามสุขอนามัย - การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น <b>การเล่น</b> - การเล่นรายบุคคล - การเล่นเป็นกลุ่มย่อย/กลุ่ม ใหญ่ - การเล่นภายใน ภายนอก ห้องเรียน

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		<b>สาระที่ 3</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับ</b> <b>ธรรมชาติ</b> 1. การระวังรักษาตนเอง ให้ปลอดภัยตามฤดูกาล ต่าง ๆ	<b>การรักษาสุขภาพ</b> - การปฏิบัติตามสุขอนามัย
		<b>สาระที่ 4</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ</b> <b>ตอบตัว</b> - การระวังรักษาความ ปลอดภัยจากของเล่น ของใช้	<b>การรักษาความปลอดภัย</b>



<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 2 **กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านร่างกาย</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> การเคลื่อนไหว ร่างกาย คล่องแคล่วและ ทรงตัวได้ดี	1. สามารถทรงตัวในการ เคลื่อนไหวได้ 2. วิ่งอย่างรวดเร็วและหยุดได้ โดยไม่เสียการทรงตัว 3. กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง 4. เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้า ได้อย่างคล่องแคล่ว 5. เดินต่อเท้าถอยหลังตาม แนวได้	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> <b>การออกกำลังกาย</b> - การออกกำลังกาย กลางแจ้ง - การเล่นเครื่องเล่น สนาม	<b>การทรงตัวและประสาน</b> <b>สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ</b> <b>ใหญ่</b> 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว ออกจากที่ 2. การเคลื่อนไหวพร้อม วัสดุอุปกรณ์ 3. การเล่นเครื่องเล่น สนาม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ใช้มือได้อย่าง คล่องแคล่ว	1. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ อย่างมีเป้าหมาย 2. รับลูกบอลที่กระดอนจาก พื้นได้ 3. เขียนรูปเป็นสามเหลี่ยมมุม ชัดเจน 4. ตัดกระดาษตามแนวเส้น ได้โดยไม่มีรอยหยัก 5. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. การกลางแจ้ง 2. การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3. การปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์	<b>การทรงตัวและประสาน</b> <b>สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ</b> <b>ใหญ่ - เล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส - การเขียนภาพและการ เล่นสี - การเล่นและประดิษฐ์ ต่าง ๆ - การต่อของ/บรรจุ/เท และแยกชิ้นส่วน

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

**มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตและมีความสุข**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ ( 5 ปี )	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ 1</b>  การแสดงออกทาง อารมณ์อย่าง เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์	1. มีความสุข 2. มีความมั่นคงทางอารมณ์ มากขึ้น 3. การแสดงออกทาง อารมณ์ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์และวัย	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> 1. การเล่นเครื่องเล่น สนาม 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. การฟังนิทาน 4. การร้องเพลง	<b>การทรงตัวและประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ ใหญ่</b> <b>การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล - การเล่นเป็นกลุ่มย่อย/ กลุ่มใหญ่  <b>ดนตรี</b> 1. การแสดงปฏิบัติริยา โต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเล่นเครื่องดนตรี ง่าย ๆ 3. การร้องเพลง  <b>สุนทรียภาพ</b> 1. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> มีความรู้สึที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	1. มีความมั่นใจในตนเอง 2. กล้าแสดงออก 3. พึงพอใจในตนเอง 4. ชื่นชมความสามารถใน ผลงานของตนเองและผู้อื่น	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> - การแสดงออกใน กิจกรรมต่าง ๆ ด้วย ตนเอง  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่</b> - การแสดงความชื่นชม บุคคลต่าง ๆ  <b>สาระที่ 3</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับ</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b> - การแสดงความชื่นชม ธรรมชาติ  <b>สาระที่ 4</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ</b> - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	<b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม - การแสดงออกปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี - การเล่นเครื่องเล่น ดนตรีง่าย ๆ - การร้องเพลง  <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การยอมรับตนเองและ ผู้อื่น  <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การยอมรับตนเองและ ผู้อื่น  <b>ด้านสังคม</b> - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การมีโอกาสได้รับ ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของ ตนเองและผู้อื่น

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ ( 5 ปี )	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> มีวินัยในตนเอง และมีความ รับผิดชอบ	1. จัดเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้เรียบร้อย 2. มุ่งมั่นที่จะทำงานให้ สำเร็จด้วยตนเอง	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การเรียนรู้ที่จะเล่นและ ทำกิจกรรมต่าง ๆ - การจัดเก็บของเล่น ของใช้  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล</b> <b>และสถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การกระทำกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมายร่วมกับ ผู้อื่นและการจัดเก็บของ เล่นของใช้เมื่อเสร็จ กิจกรรม	<b>การทรงตัวและการ</b> <b>ประสานสัมพันธ์ของ</b> <b>กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวพร้อม วัสดุ <b>การเล่น</b> - การเล่นเป็นกลุ่ม - การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การแก้ปัญหาในการ เล่น - ความรับผิดชอบในการ ทำงาน

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ ( 5 ปี )	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ชื่อสัตย์ สุจริตและ ยอมรับความ ผิดพลาดของ ตนเองและผู้อื่น	1. ไม่หยิบบของผู้อื่นมาเป็น ของตนเอง 2. รู้จักขอโทษและให้อภัย	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - เรียนรู้กติกาของสังคม ในการอยู่ร่วมกัน - การขอโทษและให้อภัย  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล</b> <b>และสถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การปฏิบัติตนต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามกติกามารยาท สังคมในสถานที่ต่าง ๆ	<b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันของตนเอง <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - ไม่หยิบบของผู้อื่นมาเป็น ของตนเอง <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

**มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านอารมณ์ และจิตใจ</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สนใจและมี ความสุขกับ ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	1. สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ 2. สนใจและมีความสุข กับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> - การทำกิจกรรมศิลปะ - การเคลื่อนไหวกับดนตรี <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การทำศิลปะร่วมกับเพื่อน - การเคลื่อนไหวประกอบ เพลง ดนตรีกับเพื่อน ๆ <b>สาระที่ 3</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ</b> - การทำกิจกรรมศิลปะนอก ห้องเรียน โดยใช้วัสดุจาก ธรรมชาติ - การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการตามเสียงเพลง <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัว</b> - การทำกิจกรรมศิลปะโดย ใช้วัสดุต่าง ๆ รอบตัว - การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการและเสียงเพลง พร้อมอุปกรณ์	<b>การประสานสัมพันธ์กับ            กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่น กับสี - การปั้นและประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ - การต่อของ บรจุ เท และ แยกชิ้นส่วน <b>ดนตรี</b> 1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี 2. การเล่นเครื่องดนตรี 3. การเล่นเครื่องดนตรีง่าย 4. การร้องเพลง

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> แสดงออก ทางด้านศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ	สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะ - แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบ เพลงจังหวะดนตรี	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> - การเคลื่อนไหวอิสระ ประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาได้รอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม
		<b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ประกอบเพลงจังหวะ ดนตรี เป็นกลุ่มกับเพื่อนๆ	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาได้รอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม
		<b>สาระที่ 3</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ</b> <b>รอบตัวเด็ก</b>	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาได้รอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม
		<b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b> - การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ประกอบจังหวะ ดนตรีเพลง	<b>ดนตรี</b> - การแสดงปฏิบัติยาได้รอบ เสียงดนตรี - การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> - การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> รักการออกกำลังกาย	สนใจและมีความสุขใจ การชม เล่น ออกกำลังกาย	<b>สาระที่ 1</b> 1. การออกกำลังกาย 2. การเล่น <b>สาระที่ 2</b> การออกกำลังกายกับเพื่อนๆ <b>สาระที่ 3</b> การออกกำลังกายในสนาม <b>สาระที่ 4</b> การเล่นเครื่องเล่นต่าง ๆ	<b>ด้านร่างกาย</b> <b>1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</b> - การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส <b>2. การเล่น</b> - เล่นอิสระ - เล่นในและนอกห้องเรียน <b>3. ดนตรี</b> - การแสดงประสานสัมพันธ์ ได้ตอบเสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรีต่าง ๆ การร้องเพลง



<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านร่างกาย</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้ด้วย ตนเอง	1. เลือกเครื่องแต่งกายได้ ด้วยตนเอง 2. รับประทานอาหารด้วย ตนเองอย่างถูกวิธี	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก</b> 1. ฝึกการแต่งตัวด้วย ตนเอง 2. การรับประทานอาหาร ด้วยตนเอง  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อม</b> - การแต่งตัวที่เหมาะสม ในสถานที่ต่างๆ - ปฏิบัติตนในการ รับประทานอาหาร ร่วมกับผู้อื่น  <b>สาระที่ 3</b> - การเลือกเครื่องใช้ การแต่งกายให้เหมาะสม กับฤดูกาล  <b>สาระที่ 4</b> การเลือกภาชนะเครื่องใช้ ในการรับประทาน อาหารให้เหมาะสม	<b>1. การรักษาสุขภาพ</b> - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย  <b>2. การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน  <b>1. การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันด้วยตนเอง  <b>2. การปฏิบัติรักษา            สุขภาพอนามัย</b> - การปฏิบัติตนตาม สุขภาพอนามัย  <b>1. การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันด้วยตนเอง  <b>การวางแผนตัดสินใจ            เลือกและลงมือปฏิบัติ</b>

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

**มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสังคม</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> คูแรรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. สนใจธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว 2. ทิ้งขยะให้ถูกที่ 3. ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ 4. ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม รอบตัว	<b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อม</b> - การรักษาความสะอาด ของโรงเรียน <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b> - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - การรักษาสาธารณ สมบัติและการ บำรุงรักษา	<b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่ อาศัยและความเป็นไทย  <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - การปฏิบัติตาม ศาสนาที่นับถือ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> มีสัมมาคารวะและ มารยาทตาม วัฒนธรรมไทย	1. แสดงความเคารพได้ 2. รู้จักกล่าวคำขอบคุณและ ขอโทษ 3. ปฏิบัติตนให้เหมาะสม ตามกาลเทศะ	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก</b> - มารยาทในการทำความ เคารพ - การฝึกปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ตามวัฒนธรรมไทย - การขอบคุณและการขอ โทษ	<b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่ ความเป็น ไทย  <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - การปฏิบัติตาม ศาสนาที่นับถือ

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความเคารพ</li> <li>2. รู้จักกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ</li> <li>3. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกาลเทศะ</li> </ol>	<p><b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความเคารพต่อบุคคลในชุมชน</li> <li>2. การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษต่อบุคคลอื่นในชุมชน</li> </ol> <p><b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มารยาทในการทำ ความเคารพ</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะตามวัฒนธรรมไทย</li> <li>3. การขอบคุณและขอโทษ</li> </ol>	<p><b>การเรียนรู้ทางสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย</li> </ul> <p><b>คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>การเรียนรู้ทางสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยความเป็นไทย</li> </ul> <p><b>คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามศาสนาที่นับถือ</li> </ul>

### ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสังคม</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1. รู้จักการรอคอย 2. การเล่นหรือการทำงานกันเป็นกลุ่ม	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวที่เกี่ยวกับเด็ก</b> - การปฏิบัติตามข้อตกลง  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การเล่นและทำงานเป็นกลุ่ม - การปฏิบัติตนตามข้อตกลง ของบุคคลและสถานที่ แวดล้อม	<b>เล่น</b> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 3. การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน  <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ  <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ปฏิบัติตนในการ เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกัน 2. เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวที่เกี่ยวกับเด็ก</b> 1. การปฏิบัติตามข้อตกลง 2. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อม</b> - การเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมและชุมชน	<b>การเล่น</b> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคลและ การเล่นเป็นกลุ่ม  <b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

<b>ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี</b>
---------------------------------------

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสติปัญญา</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สนทนาโต้ตอบ/ เล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	1. สนทนาโต้ตอบเล่า เป็นเรื่องราวได้ 2. ฟังแล้วนำมา ถ่ายทอดได้	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การฟังและการเล่าเรื่อง เกี่ยวกับตัวเอง <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/            สถานที่แวดล้อม</b> - การฟังและการเล่าเรื่อง เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อม <b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b> - การฟังและการเล่าเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ได้แก่ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต ปรากฏการณ์ธรรมชาติ <b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัว</b> - การสนทนาโต้ตอบ - การเล่าเรื่อง - การฟังนิทานและการเล่า นิทาน - การท่องคำคล้องจอง การ ร้องเพลง - การแสดงความคิดเห็น	<b>การใช้ภาษา</b> 1. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 3. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ 4. การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำ กลอน <b>ดนตรี</b> 1. การร้องเพลง <b>สุนทรียภาพ</b> 1. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2. การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราว เหตุการณ์สิ่งสนุกสนาน ต่าง ๆ

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> อ่านและเขียน ภาพและ สัญลักษณ์ได้	1. เปิดและทำท่าน อ่านหนังสือพร้อม ทั้งเล่าเรื่องไปด้วย 2. เขียนชื่อตนเอง/ คำ/ข้อความที่ลอก แบบหรือจามา	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การเขียนชื่อ-นามสกุล ของตัวเองตามแบบ - การฝึกเปิด ปิดหนังสือ ที่ถูกวิธี  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่</b> <b>แวดล้อมตัวเด็ก</b> - การเขียนภาพและคำ เกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่ตามแบบที่พบ เห็น	<b>การใช้ภาษา</b> 1. การเขียนในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้าย ตัวอักษร เขียนเหมือน สัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง 2. การอ่านในหลายรูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อความหมาย ต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์ จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่ สนใจ  <b>การใช้ภาษา</b> 1. การเขียนในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก เขียนขีด เขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียน เหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อ ตนเอง 2. การอ่านในหลายรูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อความหมาย ต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์ จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่ สนใจ

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึง ประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		<p><b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัวเด็ก</b> - การเขียนภาพและคำเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวตามแบบหรือที่จำมา</p> <p><b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัว</b> - การเขียนภาพและคำเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวตามแบบที่พบ</p>	<p><b>การใช้ภาษา</b> 1. การเขียนในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์เขียนชื่อตนเอง</p> <p>2. การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ</p> <p><b>การใช้ภาษา</b> 1. การเขียนในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์</p>

			เขียนชื่อตนเอง 2. การอ่านในหลาย รูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือ สัญลักษณ์จาก หนังสือนิทาน/ เรื่องราวที่สนใจ
--	--	--	--

**ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี**

**มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านสติปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบ ยอดในการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	จำแนกสิ่งของได้ ตามสี รูป ทรง ขนาดน้ำหนัก	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> 1. การเปรียบเทียบ รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง วัย  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่</b> <b>แวดล้อมเด็ก</b> 1. การจำแนกสิ่งของเครื่องใช้ ในห้องเรียน โรงเรียน 2. การสังเกตและการจำแนก	<b>การสังเกต จำแนกและการ</b> <b>เปรียบเทียบ</b> 1. การจำแนกและการจัดกลุ่ม 2. การเปรียบเทียบ 3. การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ  <b>การสังเกต จำแนกและการ</b> <b>เปรียบเทียบ</b> 1. การจำแนกและการจัดกลุ่ม 2. การเปรียบเทียบ 3. การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ



		<p>อาชีพของบุคคลในชุมชน</p> <p><b>สาระที่ 3</b></p> <p><b>ธรรมชาติรอบตัวเด็ก</b></p> <p>1. การสังเกตและการจำแนก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งมีชีวิต</li> <li>- สิ่งไม่มีชีวิต</li> <li>- ฤดูกาล</li> </ul> <p><b>สาระที่ 4</b></p> <p><b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b></p> <p>1. การสังเกตและการจำแนกประเภท ชนิด ขนาด สี รูปร่าง</p> <p>2. พื้นผิว วัสดุรูปเรขาคณิต</p> <p>เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะ</p>	<p><b>การสังเกต จำแนกและการเปรียบเทียบ</b></p> <p>1. การจำแนกและการจัดกลุ่ม</p> <p>2. การเปรียบเทียบ</p> <p>3. การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ</p> <p><b>การคิด</b></p> <p>1. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมองดู ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น</p>
--	--	---	--

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b></p> <p>แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>1. พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ</p> <p>2. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้</p>	<p><b>สาระที่ 1</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>1. การปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาในการเล่นและการทำงานด้วยตนเอง</p> <p><b>สาระที่ 2</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก</b></p> <p>1. การปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาในการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>สาระที่ 3</b></p> <p><b>ธรรมชาติรอบตัวเด็ก</b></p> <p>1. การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล</p>	<p><b>การเล่น</b></p> <p>1. การเล่นอิสระ</p> <p>2. การเล่นเป็นกลุ่มย่อย/กลุ่มใหญ่</p> <p><b>การเล่น</b></p> <p>1. การเล่นอิสระ</p> <p>2. การเล่นเป็นกลุ่มย่อย/กลุ่มใหญ่</p> <p><b>การเรียนรู้ทางสังคม</b></p> <p>1. การแก้ปัญหา</p> <p><b>เวลา</b></p> <p>1. การเปรียบเทียบเวลา</p> <p>2. การเรียงลำดับเหตุการณ์</p>

		<p>2. ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ</p> <p><b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b></p> <p>1. การแก้ปัญหาเรื่องเครื่องมือเครื่องใช้</p> <p>2. การแก้ปัญหาเรื่องยานพาหนะ</p> <p>3. การแก้ปัญหาเรื่องการสื่อสาร</p>	<p>ต่าง ๆ</p> <p>3. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล</p> <p><b>เวลา</b></p> <p>1. การเปรียบเทียบเวลา</p> <p>2. การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. การสังเกตการเปลี่ยนแปลง/ก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</p>
--	--	--	--

**ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี**

**มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b></p> <p>ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง</p>	<p>สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่</p>	<p><b>สาระที่ 1</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>1. วาดภาพเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>2. วาดภาพเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์</p> <p><b>สาระที่ 2</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อมตัวเด็ก</b></p> <p>1. การวาดภาพเกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน</p> <p>2. การวาดภาพเกี่ยวกับสถานที่</p>	<p><b>มิติสัมพันธ์</b></p> <p>การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ</p> <p><b>การคิด</b></p> <p>1. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ</p> <p>2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ</p>

		<p>โรงเรียน ห้องเรียน และชุมชน</p> <p><b>สาระที่ 3</b></p> <p><b>ธรรมชาติรอบตัว</b></p> <p>1. การวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต</p> <p>2. การวาดภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ ของธรรมชาติ</p> <p><b>สาระที่ 4</b></p> <p><b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b></p> <p>1. การปั้นเกี่ยวกับยานพาหนะ</p> <p>2. การสร้างผลงานศิลปะจากวัสดุต่าง ๆ รอบตัว</p>	<p>ของเล่น และผลงาน</p> <p>3. การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง</p>
--	--	--	---

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> แสดงท่าทาง แสดงท่าทาง ตามความคิด ของตนเอง	แสดงท่าทาง เล่น บทบาทสมมติตาม จินตนาการและ ความคิดอย่าง สร้างสรรค์	<p><b>สาระที่ 1</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>การแสดงท่าทางตามจินตนาการ</p>	<p><b>การคิด</b></p> <p>- การเลียนแบบเสียงร้องและการกระทำของสัตว์ชนิดต่าง ๆ</p>
		<p><b>สาระที่ 2</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อมตัวเด็ก</b></p> <p>1. การเลียนแบบท่าทางของสัตว์ชนิดต่าง ๆ</p> <p>2. การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว</p>	<p><b>การคิด</b></p> <p>- การเลียนแบบเสียงร้องและการกระทำของสัตว์ชนิดต่าง ๆ</p>
		<p><b>สาระที่ 3</b></p> <p><b>ธรรมชาติรอบตัว</b></p>	<p><b>การคิด</b></p> <p>- การเลียนแบบเสียงร้อง</p>

		<p>- การแสดงท่าทางตามจินตนาการเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของธรรมชาติ</p> <p><b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b></p> <p>- การแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการเดินทางโดยใช้ยานพาหนะชนิดต่าง ๆ</p>	<p>และการกระทำของสัตว์ชนิดต่าง ๆ</p> <p><b>การคิด</b></p> <p>- การเลียนแบบเสียงร้องและการกระทำของสัตว์ชนิดต่าง ๆ</p>
--	--	---	--

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b></p> <p>เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง</p>	<p>เล่นิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิดหรือเล่าเรื่องราวตามจินตนาการได้</p>	<p><b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>1. การเล่นิทาน/เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง</p> <p><b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อม</b></p> <p>1. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลหรือสถานที่ในชุมชน</p> <p><b>สาระที่ 3</b> <b>ธรรมชาติรอบตัว</b></p> <p>1. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ</p>	<p><b>การใช้ภาษา</b></p> <p>1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>3. การฟังเรื่องราว/นิทาน</p> <p><b>เวลา</b></p> <p>1. การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. การสังเกตความ</p>

		<b>สาระที่ 4</b> <b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b> 1. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการสื่อสาร 2. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะ	เปลี่ยนแปลงของฤดูกาล  <b>การใช้ภาษา</b> 1. การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด 2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 3. การฟังเรื่องราว/นิทาน
--	--	--	---

**ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายปี**

**มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้**

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<b>ด้านสติปัญญา</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สนใจและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข 2. รักหนังสือและมีความสนใจในการอ่านเขียน	<b>สาระที่ 1</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> - การฟังนิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับตัวเด็ก  <b>สาระที่ 2</b> <b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก</b> - การฟังนิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับบุคคล	<b>การใช้ภาษา</b> - การฟังนิทาน เรื่องราว คำกลอน - การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากนิทาน  <b>การใช้ภาษา</b> - การฟังนิทาน เรื่องราว คำกลอน - การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากนิทาน

		<p>ต่างๆ</p> <p><b>สาระที่ 3</b></p> <p><b>ธรรมชาติรอบตัว</b></p> <p>- การเล่านิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับธรรมชาติ</p> <p><b>สาระที่ 4</b></p> <p><b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b></p> <p>- การฟังนิทาน การอ่านนิทานเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว</p>	<p><b>การใช้ภาษา</b></p> <p>- การฟังนิทาน เรื่องราว คำกลอน</p> <p>- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากนิทาน</p> <p><b>การใช้ภาษา</b></p> <p>- การฟังนิทาน เรื่องราว คำกลอน</p> <p>- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากนิทาน</p>
--	--	--	---

พัฒนาการ/ ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (5 ปี)	สาระการเรียนรู้รายปี	
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b></p> <p>แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>1. ถามคำถาม/แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ</p> <p>2. แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัยด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลาย</p> <p>3. เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวัน</p>	<p><b>สาระที่ 1</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b></p> <p>สนทนา ตอบคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</p> <p><b>สาระที่ 2</b></p> <p><b>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่แวดล้อม</b></p> <p>การสำรวจสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p><b>สาระที่ 3</b></p> <p><b>ธรรมชาติรอบตัว</b></p> <p>การสำรวจสิ่งต่างๆ ที่คุ้นเคย</p> <p><b>สาระที่ 4</b></p> <p><b>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</b></p>	<p><b>ภาษา การสื่อสาร</b></p> <p>1. การใช้คำถาม</p> <p>2. การแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. การสืบค้น</p> <p>4. การสร้างองค์ความรู้</p> <p>5. การนำไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p> <p><b>การจำแนก การสังเกต</b></p> <p>1. การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ</p> <p><b>จำนวน</b></p> <p>- การนับ</p>

		การแสดงความสนใจในการ อ่าน การเขียน การนับ การ จับคู่	- การจับคู่ - การสังเกต
--	--	--	----------------------------