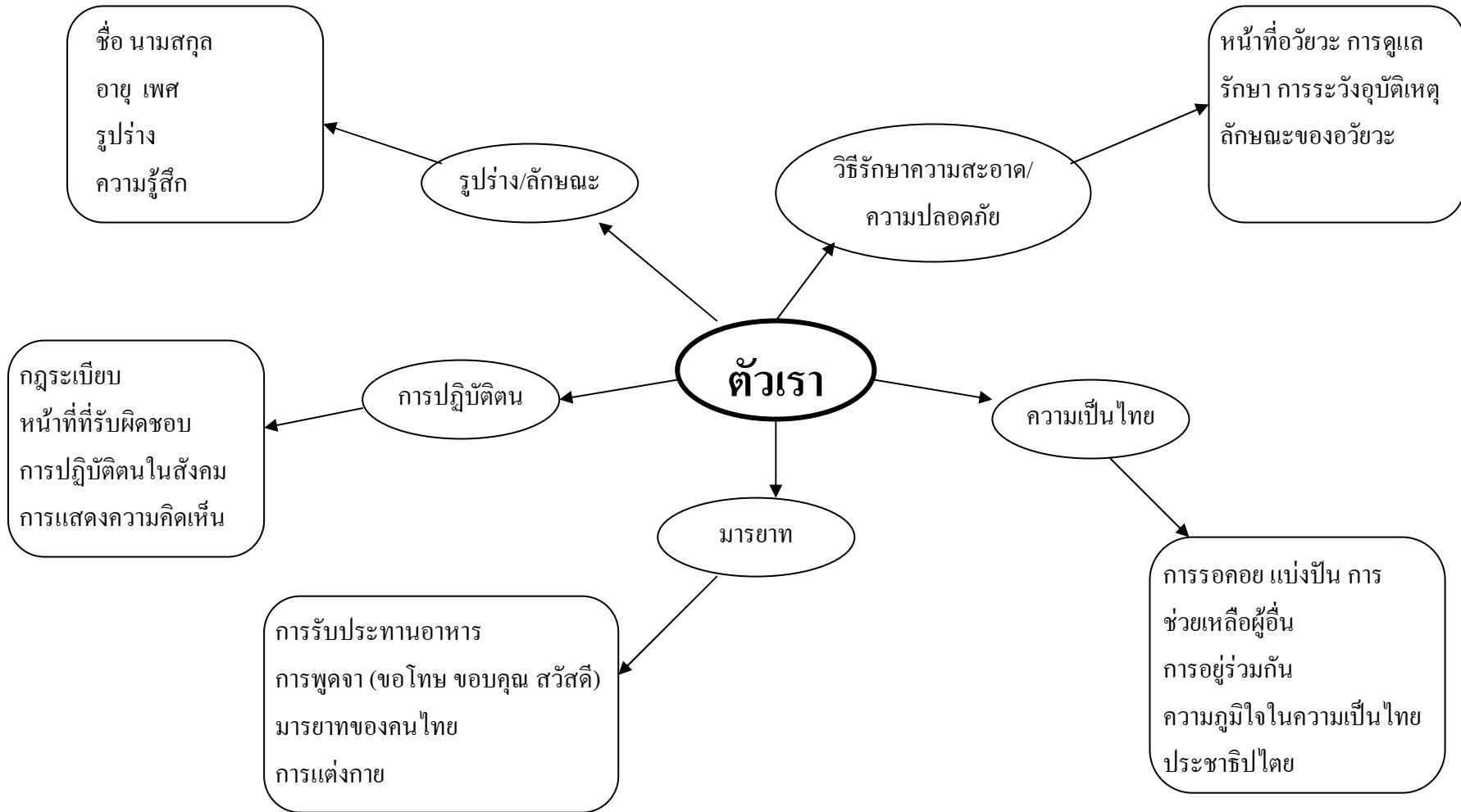


การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

ประกอบด้วย

1. ฝั่งมโนทัศน์
2. สาระการเรียนรู้
3. จุดมุ่งหมาย
4. แนวทางการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ (ตามขอบข่ายกิจกรรมประจำวัน)

ผังมโนทัศน์สาระที่ 1 เรื่อง “ตัวเรา”



การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 1 เรื่อง “ตัวเรา”

สาระการเรียนรู้ที่ 1	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ชื่อ นามสกุล ➤ อายุ เพศ ➤ รูปร่าง ➤ ความรู้สึก ➤ หน้าที่อวัยวะ ➤ การดูแล รักษา ➤ การระวังอุบัติเหตุ ➤ ลักษณะของอวัยวะ ➤ กฏระเบียบ ➤ หน้าที่ที่รับผิดชอบ ➤ การปฏิบัติตนในสังคม ➤ การแสดงความคิดเห็น ➤ การรับประทานอาหาร 	<p>มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ - รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย <p>มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี - ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว <p>มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ - มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชื่อ ตัวเอง เพื่อน 2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะของอวัยวะต่างๆ 3. อธิบายการรักษาความสะอาด อวัยวะ 4. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตัวเอง 5. วาดภาพ ระบายสี เกี่ยวกับตัวเรา 6. ปฏิบัติตนในการเล่นกับเพื่อน 7. มีมารยาทที่ดี เหมาะสมกับวัย 8. บอกความต้องการ รับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น 9. กล้าแสดงออก ทั้งท่าทาง การพูด การแสดงความคิดเห็น

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 1 เรื่อง “ตัวเรา”

สาระการเรียนรู้ที่ 1	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ การพุดจา (ขอโทษ ขอบคุณ สวัสดี) ➤ มารยาทของคนไทย ➤ การแต่งกาย ➤ การรอกอย แบ่งปัน ➤ การช่วยเหลือผู้อื่น ➤ การอยู่ร่วมกัน ➤ ความภูมิใจในความเป็นไทย ➤ ประชาธิปไตย 	<p>มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ - ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักประหยัด</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตัวได้ด้วยตนเอง - รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง - รู้จักทำความสะอาดหลังจากการทำกิจวัตรประจำวัน <p>มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง - สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมุติ - เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง 	

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 1 เรื่อง “ตัวเรา”

สาระการเรียนรู้ที่ 1	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
	<p>มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - แสวงหาคำรอบด้วยวิธีที่หลากหลาย 	

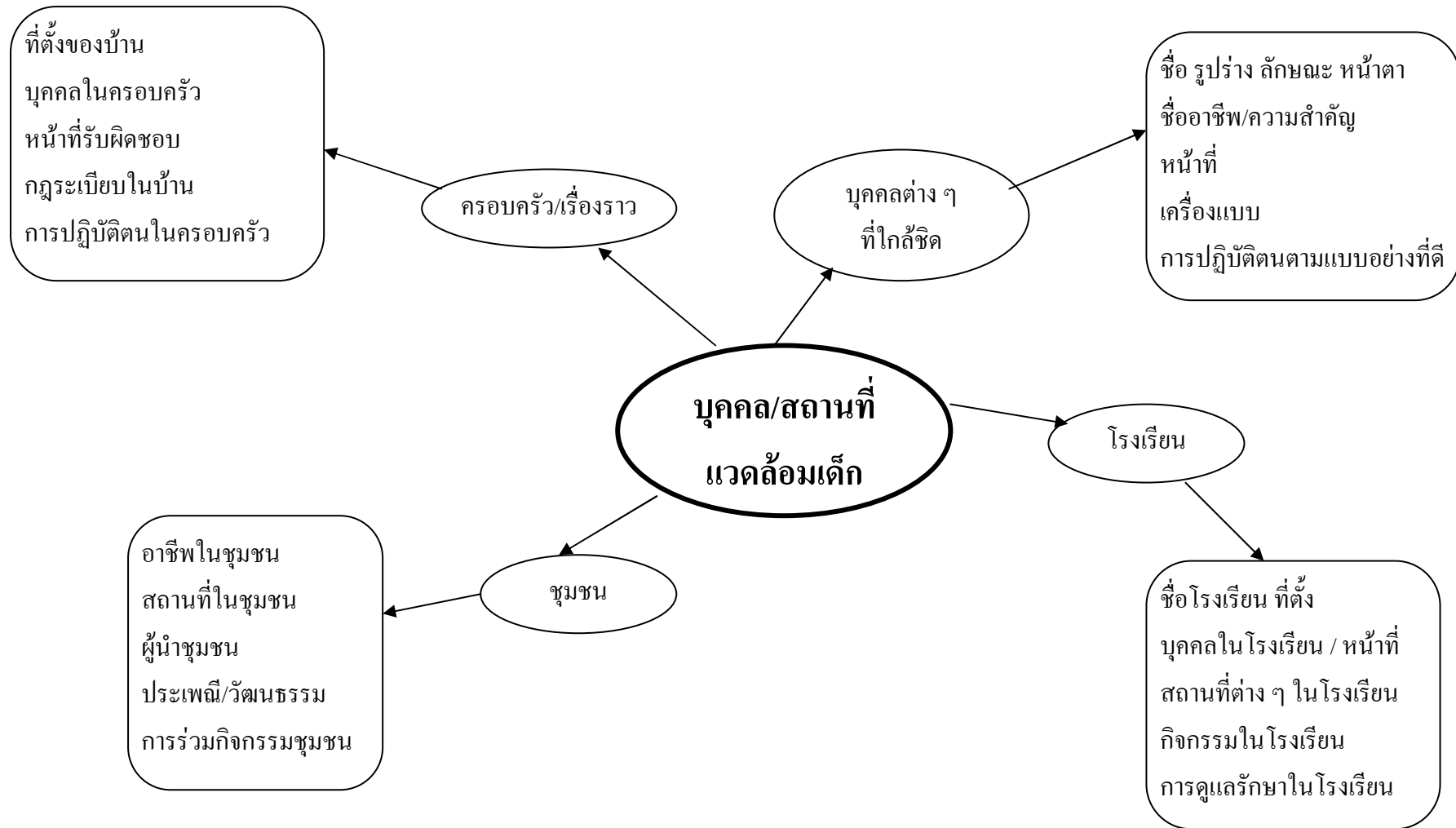
แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง “ตัวเรา”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
1. บอกชื่อ ตัวเอง เพื่อน 2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ ลักษณะของอวัยวะ 3. อธิบายการรักษาความ สะอาด อวัยวะ 4. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตัวเอง 5. วาดภาพ ระบายสี เกี่ยวกับ ตัวเรา	การ เคลื่อนไหว ร่างกาย ♦ อิสระ ♦ ประกอบ ดนตรี ♦ ประกอบ อุปกรณ์ ♦ การเล่น เครื่องเล่น สนาม ♦ การเล่น บ้านจำลอง	♦ เล่นเกมต่อ ภาพ ♦ สีน้ำ ♦ การปั้นดิน น้ำมัน ♦ การร้อย ลูกปัด ♦ การวาด ภาพอิสระ ♦ การตัด ฉีก ปะ พับ กระดาษ	♦ การสังเกต รูปร่าง ลักษณะ อวัยวะ ♦ การ เปรียบเทียบ ความเหมือน- ต่างของ ร่างกาย ♦ การอธิบาย ผลงาน ♦ การทำงาน กลุ่ม ♦ อภิปราย	♦ การฟัง จังหวะดนตรี ♦ เข้าใจ คำสั่ง ♦ การพูด อธิบายผลงาน ♦ การเขียน ตามแบบ ♦ การเขียน ภาพอิสระ ♦ อ่านชื่อ ตัวเอง อ่านชื่อ อวัยวะ	♦ การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ ♦ การวาดภาพ อิสระ ♦ การประดิษฐ์ ผลงานจากการปั้น ฉีก ปะ กระดาษ	♦ การ รับประทานอาหาร ♦ การใช้ ห้องน้ำ ♦ การทำ ความสะอาด ร่างกาย ♦ การเล่นกับ ผู้อื่น ♦ การเก็บ ของเข้าที่	♦ การช่วยเหลือ ♦ การแบ่งปัน ♦ การรอคอยก่อน- หลัง ♦ การปฏิบัติตาม กาลเทศะ

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง “ตัวเรา”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
6. ปฏิบัติตนในการเล่นกับ เพื่อน 7. มีมารยาทที่ดีเหมาะสมกับวัย 8. บอกความต้องการรับรู้ ความรู้สึกของผู้อื่น 9. กล้าแสดงออก ทั้งท่าทาง การพูด การแสดงความคิดเห็น							

ผังมโนทัศน์สาระที่ 2 เรื่อง “บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก”



การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 2 เรื่อง “บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก”

สาระการเรียนรู้ที่ 2	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ เรื่องบุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก ➤ ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา ➤ ชื่ออาชีพ/ความสำคัญ ➤ หน้าที่ ➤ เครื่องแบบของบุคคลที่ดี ➤ การปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดี ➤ ที่ตั้งของบ้าน ➤ บุคคลในครอบครัว ➤ หน้าที่ที่รับผิดชอบ ➤ กฎระเบียบในบ้าน ➤ การปฏิบัติตนในครอบครัว ➤ การใช้ชีวิตประจำวัน ➤ ชื่อโรงเรียน ที่ตั้ง 	<p>มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี - ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว <p>มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ - มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชื่อ บุคคล สถานที่ 2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะของสถานที่แวดล้อมเด็ก 3. อธิบายความสัมพันธ์ของบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก 4. มีทักษะทาง ภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานศิลปะ 6. ปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนและบุคคลต่าง ๆ 7. มีมารยาทที่ดี กาลเทศะ เหมาะสมกับวัย 8. บอกความต้องการ รักรู้ความรู้สึกของผู้อื่น 9. กล้าแสดงออก ทั้งท่าทาง การพูด การแสดงความคิดเห็น 10. มีทักษะกระบวนการกลุ่ม 11. สามารถแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 2 เรื่อง “บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก”

สาระการเรียนรู้ที่ 2	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ บุคคลในโรงเรียน/หน้าที่ ➤ สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ➤ กิจกรรมในโรงเรียน ➤ การดูแลรักษาโรงเรียน ➤ อาชีพในชุมชน ➤ สถานที่ในชุมชน ➤ ผู้นำชุมชน ➤ ประเพณี/วัฒนธรรม ➤ วันสำคัญต่าง ๆ ➤ การร่วมกิจกรรมชุมชน 	<p>มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ - ซื่อสัตย์สุจริตยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น - มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน - รู้จักประหยัด <p>มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย <p>มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 2 เรื่อง “บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก”

สาระการเรียนรู้ที่ 2	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
	<p>มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ - อ่านและเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ <p>มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคามคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ - วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่าง ๆ - แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ <p>มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง - สนใจฟังเพลงร้องเพลงและแสดงบทบาทสมมุติ <p>มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว 	

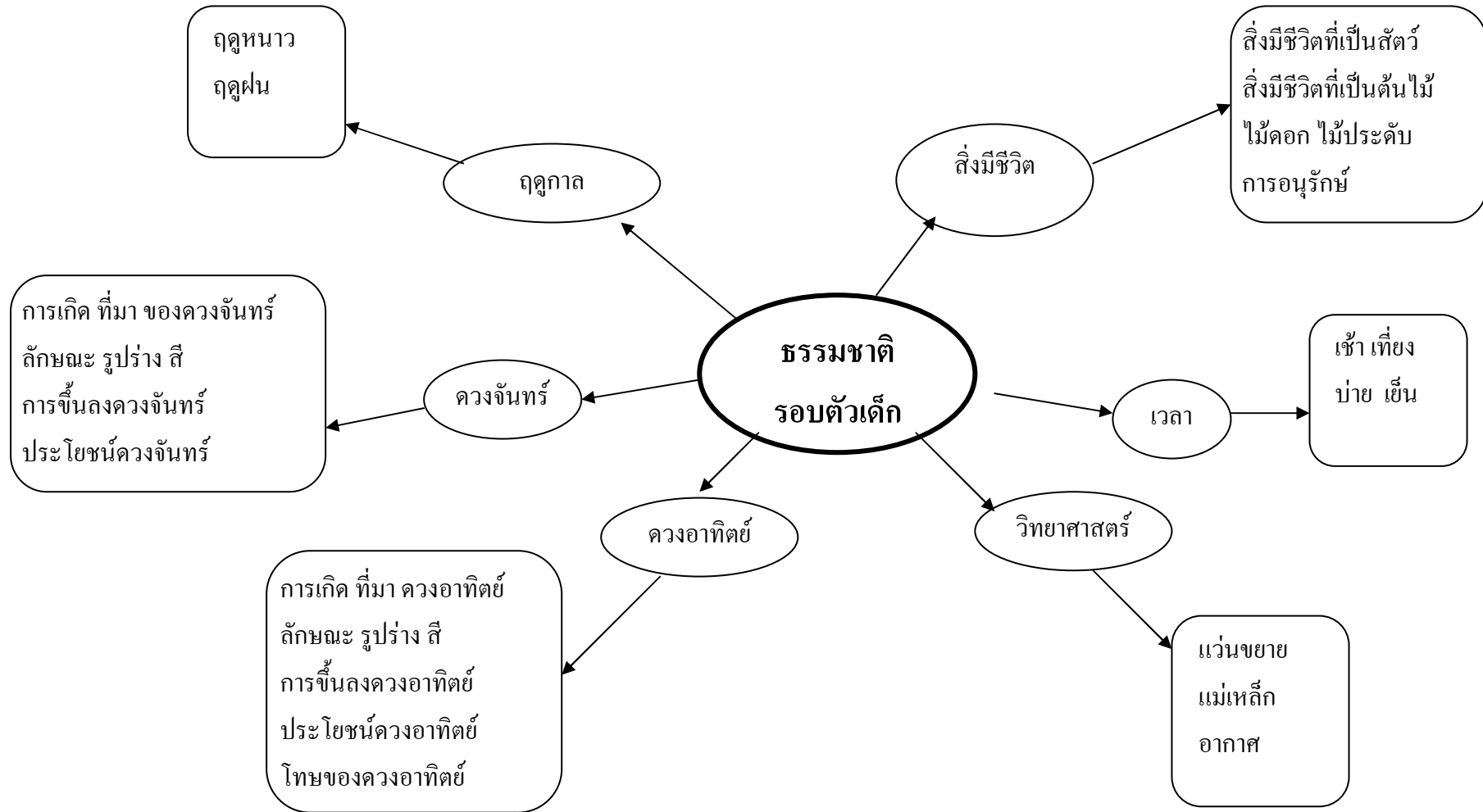
แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง “บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
1. บอกชื่อบุคคล สถานที่ 2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ รูปร่าง ลักษณะของสถานที่ที่ แวดล้อมเด็ก 3. อธิบายความสัมพันธ์ของ บุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัว เด็ก 4. มีทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในงานศิลปะ 6. ปฏิบัติตนในการร่วม กิจกรรมกับชุมชนและบุคคล ต่าง ๆ	การ เคลื่อนไหว ร่างกาย ♦ อิสระ ♦ ประกอบ คนตรี ♦ ประกอบ อุปกรณ์ ♦ การเล่น เครื่องเล่น สนาม ♦ การเล่น กลางแจ้ง ♦ การเล่นเกม	♦ เล่นเกมต่อ ภาพ ♦ กิจกรรม สีน้ำ ♦ การปั้น ดินน้ำมัน ♦ การร้อย ลูกปัด ♦ การวาด ภาพอิสระ ♦ การตัด นึก ปะ พับกระดาษ ♦ การเขียน ตามแบบ/ อิสระ	♦ การสังเกต รูปร่างลักษณะ สถานที่ ♦ เปรียบเทียบ ความเหมือน- ต่างของบุคคล แต่ละอาชีพ ♦ ทศนศึกษา ในชุมชน ♦ ทักษะ กระบวนการ กลุ่ม ♦ บอก ความสัมพันธ์ ของบุคคลใน ชุมชน	♦ การ เคลื่อนไหว ตาม จินตนาการ ♦ การวาด ภาพอิสระ ♦ การ ประดิษฐ์ ผลงานจาก การปั้น นึก ปะ กระดาษ ♦ การเล่า นิทาน	♦ การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ ♦ การวาดภาพ อิสระ ♦ การประดิษฐ์ ผลงานจากการปั้น นึก ปะ กระดาษ ♦ การเล่านิทาน	♦ การเล่นกับ ผู้อื่น ♦ การเก็บ ของเข้าที่ ♦ ปฏิบัติตน ในการร่วม กิจกรรมกับ ชุมชนและ บุคคลต่าง ๆ ♦ การมี ปฏิสัมพันธ์ กับบุคคล ต่างๆ	♦ การช่วยเหลือ ♦ การแบ่งปัน ♦ การรอคอย ก่อน- หลัง ♦ การปฏิบัติตนใน การเข้าชุมชน

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง “บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
7. มีมารยาทที่ดี กาลเทศะ เหมาะสมกับวัย 8. บอกความต้องการ รับรู้ ความรู้สึกของผู้อื่น 9. กล้าแสดงออกทั้งท่าทาง การพูด การแสดง 10. มีทักษะกระบวนการกลุ่ม 11. สามารถแก้ปัญหาและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้							

ผังมโนทัศน์ สารที่ 3 เรื่อง “ธรรมชาติรอบตัว”



การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 3 เรื่อง “ธรรมชาติรอบตัว”

สาระการเรียนรู้ที่ 3	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ เรื่องธรรมชาติรอบตัว ➤ สิ่งมีชีวิตที่เป็นสัตว์ ➤ สิ่งมีชีวิตที่เป็นต้นไม้ ➤ ไม้ดอก ไม้ประดับ ➤ การอนุรักษ์ ➤ ถูหนาว ➤ ถูฝน ➤ การเกิด ที่มา ดวงอาทิตย์ ➤ ลักษณะ รูปร่าง ➤ สี ➤ การขึ้น ลง ดวงอาทิตย์ ➤ ประโยชน์ดวงอาทิตย์ ➤ โทษของดวงอาทิตย์ ➤ การเกิด ที่มา ของดวงอาทิตย์ ➤ ลักษณะ รูปร่าง สี ➤ การขึ้น ลง ดวงจันทร์ 	<p>มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ - รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย <p>มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้</p> <p style="text-align: center;">อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี - ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว <p>มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ - มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น <p>มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ - ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น - มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักประหยัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปรียบเทียบความเหมือน ต่าง ระหว่างสิ่งที่เป็นสัตว์ กับ พืช 2. จำแนก ประเภท ชนิด ของสัตว์ พืช กาลเวลา 3. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - การค้นคว้า , การทดลอง 4. สังเกต สำรวจลักษณะ รูปร่าง ส่วนประกอบของ สัตว์พืช 5. บอกความรู้สึกสภาพอากาศตามฤดูกาล 6. ทักษะกระบวนการกลุ่ม 7. ทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเรื่อง ธรรมชาติ 8. ศึกษาหาความรู้จากแหล่งในชุมชน 9. เรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน - หลัง 10. มีจิตธรรมชาติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 11. มีความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์ 12. สร้างชิ้นผลงานใหม่

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 3 เรื่อง “ธรรมชาติรอบตัว”

สาระการเรียนรู้ที่ 3	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ประโยชน์ ดวงจันทร์ ➤ เช้า เทียง ป่าย เย็น ➤ วิทยาศาสตร์ ➤ แว่นขยาย ➤ แม่เหล็ก ➤ อากาศ 	<p>มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว - แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ - รักการออกกำลังกาย <p>มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย <p>มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ - อ่านและเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ 	<p>13. แก้ปัญหา สถานการณ์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 3 เรื่อง “ธรรมชาติรอบตัว”

สาระการเรียนรู้ที่ 3	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
	<p>มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ - วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่าง ๆ - แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรม <p>มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง - สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมุติ - เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง <p>มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว - แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย 	

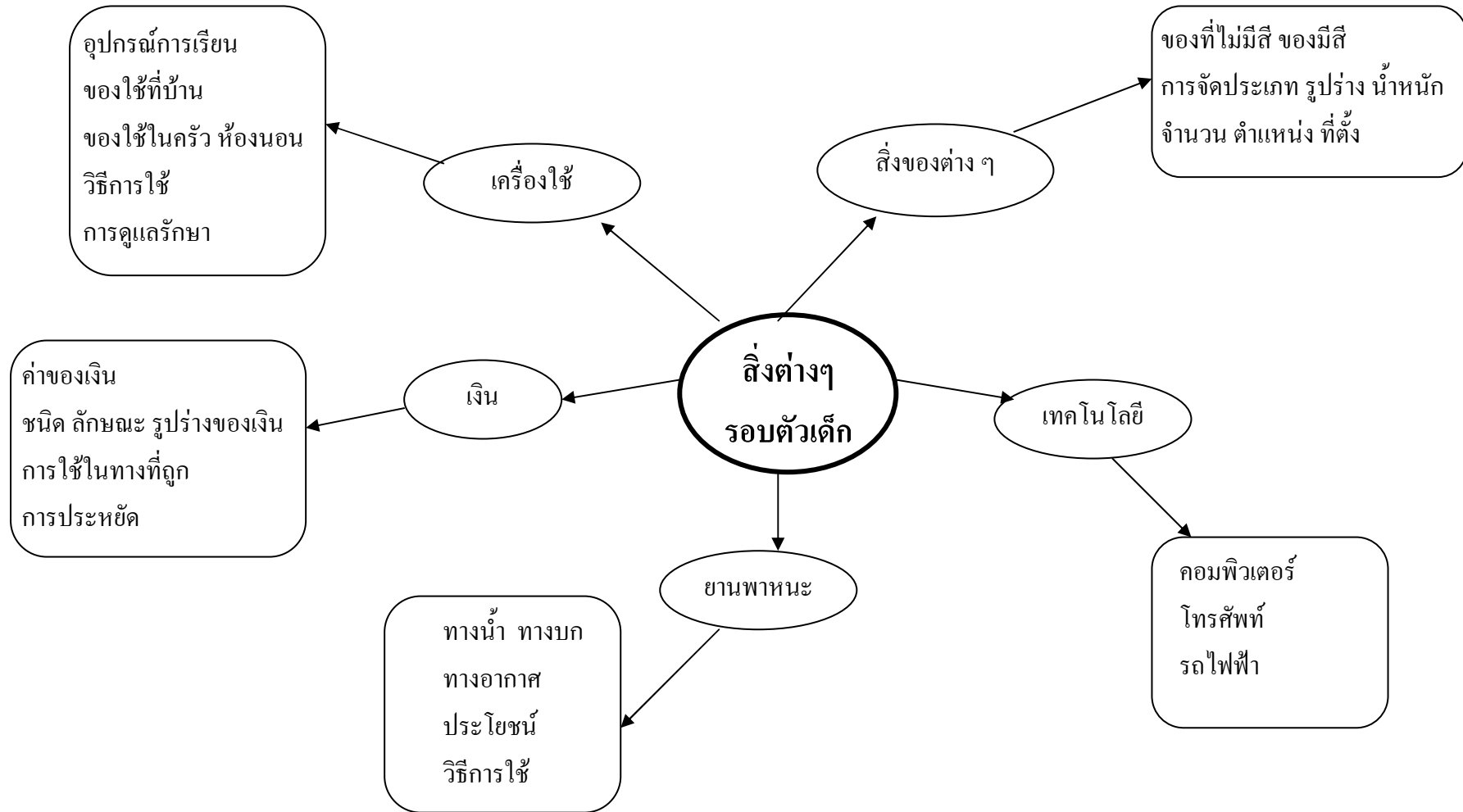
แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง “ธรรมชาติรอบตัว”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
1. เปรียบเทียบความเหมือน ต่าง ระหว่างสิ่งที่เป็นสัตว์กับ พืช	การ เคลื่อนไหว ร่างกาย	◇ เล่นเกมต่อ ภาพ	◇ เกม การศึกษา	◇ การฟัง จังหวะดนตรี	◇ การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	◇ กิจกรรม ประจำวัน	◇ ร้องเพลง
2. จำแนกประเภท ชนิดของ สัตว์ พืช กาลเวลา	◇ อิสระ ◇ ประกอบ ดนตรี	◇ กิจกรรม สีน้ำ ◇ การปั้น ดินน้ำมัน	◇ เปรียบเทียบ ความแตกต่าง สัตว์ พืช	◇ ร้องเพลง ◇ ทำตาม คำสั่งถูกต้อง	◇ การวาดภาพ อิสระ	◇ การใช้ชีวิต ร่วมกัน	◇ การแบ่งปัน
3. มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ การค้นคว้า ทดลอง	◇ ประกอบ อุปกรณ์	◇ การปั้น ดินน้ำมัน ◇ การร้อย ลูกปัด	◇ การจำแนก จัดประเภท การค้นคว้า	◇ การพูด อธิบายสิ่ง ต่างๆ	◇ การประดิษฐ์ ผลงานจากการปั้น นีก ปะ กระดาษ	◇ การทำงาน กลุ่ม	◇ การรอคอย ก่อน- หลัง
4. สังเกต สืบถาม ลักษณะ รูปร่างส่วนประกอบของสัตว์ พืช	◇ การเล่นเกม เครื่องเล่น สนาม	◇ การวาด ภาพอิสระ ◇ การตัด นีก ปะ พับกระดาษ	◇ การทดลอง ◇ เรียงลำดับ เหตุการณ์	◇ การเขียน ตามแบบ ◇ การเขียน ภาพอิสระ	◇ การประดิษฐ์ ผลงานจากการปั้น นีก ปะ กระดาษ	◇ การติดต่อ ประสาน สัมพันธ์	◇ การเมตตาต่อสัตว์
5. บอกความรู้สึกสภาพอากาศ ตามฤดูกาล	◇ การเล่นเกม บ้านจำลอง	◇ การ ประดิษฐ์	◇ ทักษะศึกษา	◇ การพูด เล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ	◇ การทดลอง ◇ การอภิปราย ◇ การพูดเล่าเรื่อง	◇ การติดต่อ ประสาน สัมพันธ์	◇ มีจิตธรรมชาติ
6. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	◇ การเล่นเกม กีฬา	◇ การ ประดิษฐ์				◇ การทำงาน กลุ่ม	◇ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง “ธรรมชาติรอบตัว”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
7. ทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติ 8. ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน 9. เรียบลำดับเหตุการณ์ก่อน - หลัง 10. มีจิตธรรมชาติ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 11. มีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ 12. สร้างชิ้นผลงานใหม่ 13. แก้ปัญหา สถานการณ์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน							

ผังโน้ตสน์ สาระที่ 4 เรื่อง “สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก”



การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 4 เรื่อง “สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก”

สาระการเรียนรู้ที่ 4	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ อุปกรณ์การเรียน ➤ ของใช้ที่บ้าน ➤ ของใช้ในครัว ห้องนอน ➤ วิธีการใช้ ➤ การดูแลรักษา ➤ ของที่ไม่มีสี ของมีสี ➤ การจัดประเภท รูปร่าง น้ำหนัก ➤ จำนวน ➤ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ➤ ทางน้ำ ทางบก ➤ ทางอากาศ ➤ ประโยชน์ ➤ วิธีการใช้ ➤ ค่าของเงิน ➤ ชนิด ลักษณะ รูปร่างของเงิน 	<p>มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ - รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย <p>มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้ อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี - ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว <p>มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น <p>มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ - ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น - มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน - รู้จักประหยัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชื่อ ลักษณะ รูปร่างของสิ่งของต่าง ๆ 2. อธิบายวิธีการใช้ การดูแลรักษาสิ่งของต่าง ๆ 3. นับ รู้ค่า จำนวน ของสิ่งของต่าง ๆ 4. เปรียบเทียบความเหมือน ต่าง ของสิ่งของแต่ละชนิด 5. ใช้สิ่งของได้ถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุด 6. จัดประเภท ตำแหน่ง ทิศทาง ของสิ่งของต่าง ๆ 7. มีทักษะทางภาษา 8. มีทักษะในการคิดคำนวณ คาดคะเน 9. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 10. แก้ปัญหาสถานการณ์ เหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ 11. มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานใหม่

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 4 เรื่อง “ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ”

สาระการเรียนรู้ที่ 4	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
<ul style="list-style-type: none"> ➤ การใช้ในทางที่ถูก ➤ การประหยัด ➤ โทรศัพท์ ➤ รถไฟฟ้า 	<p>มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนใจและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว - แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ - รักการออกกำลังกาย <p>มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย <p>มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ - อ่านและเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ 	

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาระที่ 4 เรื่อง “ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ”

สาระการเรียนรู้ที่ 4	จุดมุ่งหมาย	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐาน)	คุณลักษณะตามวัย
	<p>มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและมาตรฐานการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ - วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่าง ๆ - แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ <p>มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง - สนใจฟังเพลง ร้องเพลงและแสดงบทบาทสมมุติ - เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง <p>มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว - แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย 	

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง “ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
1. บอกชื่อ ลักษณะ รูปร่างของ สิ่งของต่าง ๆ	การ เคลื่อนไหว	◇ เล่นเกมต่อ ภาพ	◇ เกม การศึกษา	◇ ร้องเพลง ◇ สนทนา/ ตอบคำถาม	◇ การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	◇ กิจวัตร ประจำวัน	◇ ร้องเพลง ◇ เล่นเครื่องดนตรี
2. อธิบายวิธีการใช้การดูแล รักษาสิ่งของต่าง ๆ	ร่างกาย ◇ เป็นคู่/เดี่ยว	◇ กิจกรรม สีน้ำ	◇ เปรียบเทียบ สังเกตความ	◇ การฟัง จังหวะดนตรี	◇ การวาดภาพ อิสระ	◇ การใช้เงิน ซื้อของ	◇ การประหยัด ◇ การช่วยเหลือ
3. นับ รู้ค่า จำนวนของสิ่งของ ต่าง ๆ	อิสระ ◇ ประกอบ	◇ การปั้น ดินน้ำมัน	เหมือนต่าง ของสิ่งต่างๆ	◇ การพูด	◇ การประดิษฐ์ ผลงานจากการปั้น	◇ การเก็บ ของเข้าที่	การแบ่งปัน ◇ การรอคอย
4. เปรียบเทียบความเหมือน ต่าง ของสิ่งของแต่ละชนิด	◇ ประกอบ	◇ การร้อย ลูกปัด	◇ จัดประเภท ◇ คิดคำนวณ	◇ การเขียน สื่อความหมาย	◇ สร้างชิ้นงาน ใหม่ๆ	◇ การ ประหยัด	◇ เห็นคุณค่าของ สิ่งของต่าง ๆ
5. ใช้สิ่งของได้ถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุด	◇ การเล่น เครื่องเล่น	◇ การวาด ภาพอิสระ	คาดคะเน ตำแหน่ง	◇ การเขียน ภาพอิสระ	◇ การต่อเติมภาพ	◇ การใช้ พาหนะ	
6. จัดประเภท ตำแหน่ง ทิศทาง ของสิ่งของต่าง ๆ	สนาม	◇ การตัด นึก ปะ พับกระดาษ	ทิศทาง	◇ เล่าเรื่อง ◇ เล่นนิทาน	◇ งานศิลปะ		
7. มีทักษะทางภาษา	◇ การเล่น บ้านจำลอง	◇ การ ประดิษฐ์ต่างๆ	◇ รู้ค่าจำนวน				

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง “ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ”

จุดมุ่งหมาย	การจัดกิจกรรมประจำวัน						
	1.การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่	2.การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	3.การพัฒนา การคิด	4.การพัฒนา ทางภาษา	5.การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	6.การพัฒนา สังคมนิสัย	7.การพัฒนาอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม
8. มีทักษะในการคิด คำนวณ คาดคะเน 9. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 10. แก้ปัญหาสถานการณ์ เหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ 11. มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานใหม่							

ขอบข่ายเวลาเรียนสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

สาระที่	รายละเอียดสาระ	เวลา / สัปดาห์	หมายเหตุ
2	เรื่อง “บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก”	4	
	1. บ้านของฉัน <ul style="list-style-type: none"> ➤ ที่ตั้งของบ้าน ➤ บุคคลในครอบครัว ➤ หน้าที่ที่รับผิดชอบ ➤ กฎระเบียบในบ้าน ➤ การปฏิบัติตนในครอบครัว 	1	
	2. โรงเรียนของเราอยู่ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ชื่อโรงเรียน ที่ตั้ง ➤ บุคคลในโรงเรียน/ หน้าที่ ➤ สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ➤ กิจกรรมในโรงเรียน ➤ การดูแลรักษาโรงเรียน 	1	
	3. อาชีพในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> ➤ ชื่ออาชีพในชุมชน ➤ หน้าที่ บทบาท ➤ เครื่องแบบของบุคคลแต่ละอาชีพ 	1	
	4. บุคคลสำคัญในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> ➤ ชื่อบุคคลสำคัญ/ ผู้นำชุมชน ➤ รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา 	1	

สาระการเรียนรู้

1. ตัวเรา
2. บุคคลและสถานที่แวดล้อม
3. ธรรมชาติรอบตัว
4. สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีกับมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ตัวเรา

มาตรฐานที่ 1 : ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 : กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ

ประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 : มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 : มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 : ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและการ

ออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 : ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 : รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 : อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคมไทย

มาตรฐานที่ 9 : ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 : มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 11 : มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 : มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

สาระที่ 2 : บุคคลและสถานที่แวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 : กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 : มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 : มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 : ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 : ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 : รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 : อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

มาตรฐานที่ 9 : ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 : มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 11 : มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 : มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

สาระที่ 3 : ธรรมชาติรอบตัว

มาตรฐานที่ 1 : ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 : กล้ามเนื้อใหญ่โตและกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 : มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 : มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 : ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 : ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 : รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 : อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

มาตรฐานที่ 9 : ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 : มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 11 : มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 : มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

สาระที่ 4 : สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ 1 : ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 : กล้ามเนื้อใหญ่โตและกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 : มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 : มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 : ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 : ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 : รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 : อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

มาตรฐานที่ 9 : ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 : มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 11 : มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 : มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

การจัดประสบการณ์

เพื่อให้การจัดประสบการณ์และกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ได้วางแนวทางการจัดประสบการณ์ไว้คือ

➤ แนวการจัดประสบการณ์

1. จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ คือ เหมาะกับอายุ วุฒิภาวะและระดับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ คือ เด็กได้ลงมือกระทำเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

3. จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการ คือ บูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้

4. จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ริเริ่ม คิดวางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำและนำเสนอความคิดโดยผู้สอนเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกันเด็ก

5. จัดประสบการณ์ให้เด็กปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น กับผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่าง ๆ กัน

6. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก

7. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

8. จัดประสบการณ์ทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดยไม่ได้คาดการณ์ไว้

9. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ

10. จัดทำสารนิเทศด้วยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลนำมาไตร่ตรองและใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อเป็นพื้นฐานของชีวิตที่สมบูรณ์แบบ ได้แก่

- ❖ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่
- ❖ การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
- ❖ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ❖ การพัฒนาความคิด
- ❖ การส่งเสริมให้เด็กได้เลือกและตัดสินใจ
- ❖ การส่งเสริมลักษณะนิสัยและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่เป็นการพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ให้เคลื่อนไหวและการใช้อวัยวะต่าง ๆ มีความคล่องแคล่วองไว กิจกรรมที่จะพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ ได้แก่

- การเล่นกลางแจ้ง
- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเคลื่อนไหวและจังหวะ ฯลฯ

การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือและตา กิจกรรม ได้แก่

- เล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- เล่นเกมการศีก
- ฝึกช่วยตนเองในการแต่งกาย
- หยิบจับช้อนรับประทานอาหาร
- การเล่นในมุมหนังสือ
- การเล่นในมุมศิลปะ
- การเล่นมุมบล็อก

การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกและเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ กิจกรรมที่จัด ได้แก่

- กิจกรรมสร้างสรรค์
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมบทบาทสมมุติในมุมบ้าน มุมสหกรณ์
- กิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย ฯลฯ

การพัฒนาการคิด เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน กิจกรรม ได้แก่

- การสนทนาอภิปราย
- เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก
- ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
- ทดลอง
- ประกอบอาหาร
- เล่นเกมการศึกษา
- ฝึกการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ในการปฏิบัติกิจกรรมจะเป็นในรูปแบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย รายบุคคล การส่งเสริมให้เด็กได้เลือกและตัดสินใจ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เลือกเล่นหรือปฏิบัติกิจกรรมอย่างเสรีตามความสนใจ และต้องการกิจกรรม ได้แก่ การเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนและการเล่นอิสระนอกห้องเรียน

การส่งเสริมลักษณะนิสัยและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวันมีนิสัยรักการทำงานและรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรมที่จัดคือ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่

- การรับประทานอาหาร
- การพักผ่อนนอนหลับ
- การขับถ่าย
- การทำความสะอาดร่างกาย
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นหรือทำงานเสร็จ
- การปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงของส่วนรวม ฯลฯ

