

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนถือเป็นข้อมูลสารสนเทศ สำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีจิตใจเอื้ออาทร เมตตา กรุณา เสียสละ กตัญญู มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัดทานอาหารมีประโยชน์ มีสุขลักษณะที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นกว่าเดิม มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน มีทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานเป็นทีม กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการอ่าน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย ได้แก่ การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนและพัฒนากิจการการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของโรงเรียน

2.3 โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ทำให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

2.4 ผู้บริหาร ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาความสามารถของครู และมุ่งเน้นการบริหารงานบุคคลและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- 2) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้
- 5) ครูมีการพัฒนาตนเอง มุ่งมั่น ตั้งใจโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ปฏิบัติจริง มีการประเมินผลเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำวิจัยในชั้นเรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินการในงานระบบการประกันคุณภาพภายใน เน้นการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพแบบ PDCA และใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการให้มีบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบทุกฝ่าย

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น ได้แก่ การค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาควรฝึกเรื่องการนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะมากขึ้น ในการช่วยเหลือสังคมและชุมชน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนควรปรับระบบการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน กำกับ ติดตาม ดูแลให้มีการดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ ดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ไม่ควรปล่อยให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นดำเนินการตามอัธยาศัย

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนควรให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการประเมินโดยเน้นข้อสอบเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการวิจัยสื่อเพื่อพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียน นครยึดหลักการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรจัดระบบ ให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่ หลากหลาย
3. ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
4. ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
5. พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
6. วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
7. ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
8. จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง

ด้านผู้บริหาร

1. จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้/มีความกระตือรือร้น
5. ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านสถานศึกษา

1. จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
4. พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความต้องการความช่วยเหลือ

ด้านครู

1. ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
3. ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
4. ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
5. การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น

ด้านผู้บริหาร

1. การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
2. ทุนการศึกษา
3. สวัสดิการบุคลากร

ด้านผู้เรียน

1. ความกล้าแสดงออก
2. การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ด้านสถานศึกษา

1. การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
2. การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
3. สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
4. การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ