

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียนเฮงฮั่ว ที่ตั้งเลขที่ 21/21 หมู่ 3 ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทร. 0-3848-5380-1 โทรสาร. 0-3848-8381  
e-mail : henghua-school.com. website : HH-school.com.

1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 2 เดือนเมษายน พ.ศ. 2489

1.3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.4 เนื้อที่ 6 ไร่ 69 ตารางวา

1.5 เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเฮงฮั่ว ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ.2489 มีดร.ประโยชน์ เนื่องจำนงค์ เป็นผู้รับใบอนุญาต โดยมีราษฎรในตำบลหนองซากได้ช่วยกันสรรหทรัพย์สินส่วนตัวในการสร้างและใช้โรงมหรสพในตลาดหนองซากเป็นสถานที่เรียนและเปิด สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รับนักเรียนชาย- หญิง ตั้งแต่ อายุ 5 ปี จนถึง 15 ปีและเปิดสอนภาษาจีน นกลาง โดยมีนายกวี เทพสวัสดิ์ เป็นครูใหญ่ คนแรกและมีนักเรียน 120 คน โดยเก็บค่าเล่าเรียนคนละ 300 บาท

ปี พ.ศ. 2491 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยคณะกรรมการได้สร้างเป็นเรือนไม้ชั้นเดียวพื้นเทคอนกรีตหลังคามุงจาก

ปี พ.ศ 2497 ขออนุญาตสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเรือนไม้ชั้นเดียว พื้นคอนกรีต หลังคามุงสังกะสี และแต่งตั้งให้นายธাত্রี เนื่องจำนงค์ เป็นผู้จัดการ

ปี พ.ศ. 2536 ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง มีจำนวนห้องเรียน 12 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2542 ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2543 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 282 คน มีครูทั้งหมด 13 คน

ปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 355 คน มีครูทั้งหมด 15 คน

ปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 415 คน มีครูทั้งหมด 17 คน

ปี พ.ศ. 2547 ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน และขอรับนักเรียนเพิ่มเป็น 810 คน มีครู 37 คน

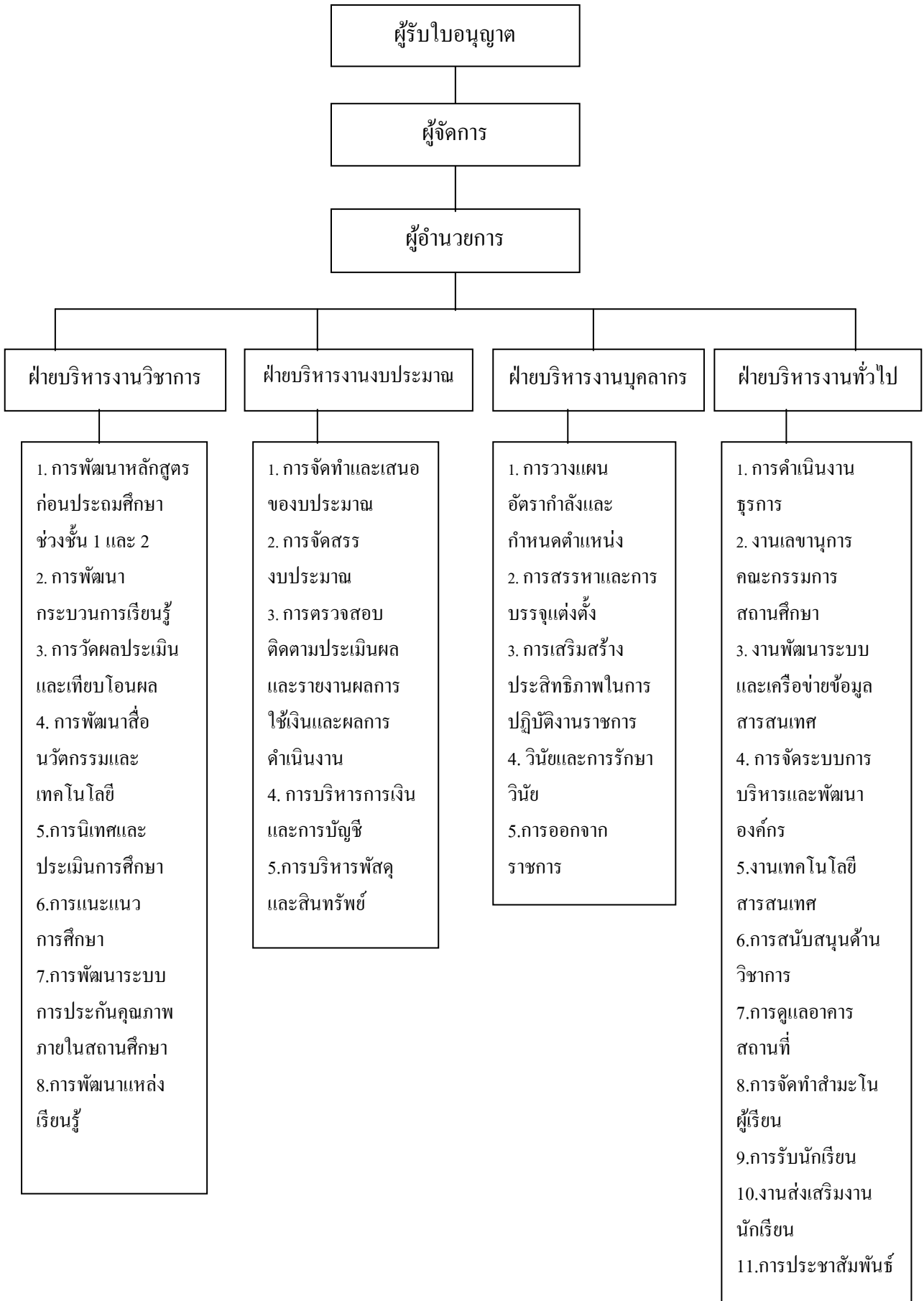
ปี พ.ศ.2549 ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 1,170 คน มีครู 39 คน

ปี พ.ศ.2551 ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงโรงเรียน เป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ได้รับอนุมัติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2551

ปี พ.ศ. 2553 ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 6 ห้องเรียน



## โครงสร้างการบริหาร



## 1.7 คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

### คำขวัญโรงเรียน

**“เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นวินัย ”**

**เรียนดี** หมายถึง โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ที่หลากหลายและตั้งใจแสวงหาความรู้มาพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ทักษะตามมาตรฐานหลักสูตร

**กิจกรรมเด่น** หมายถึง โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ในทุกๆ ด้านอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

**เน้นวินัย** หมายถึง มีความประพฤติดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักหน้าที่รับผิดชอบแบบอย่างที่ดี

### ปรัชญาโรงเรียน

**“พัฒนา จรรยางาม สร้างความสามัคคี”**

**พัฒนา** คือพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพพัฒนาอาคารสถานที่ คืออุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

**จรรยางาม** คือ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติ ศีลธรรม

**สร้างความสามัคคี** คือเน้นความสามัคคีในหมู่คณะโดยการจัดกิจกรรมหลากหลายที่เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสามัคคีที่จะทำให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางที่ดีคือตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

### วิสัยทัศน์ ( vision )

โรงเรียนเฮงฮ้วนเน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความประพฤติดี มีศีลธรรม จัดการเรียนการสอน โดยเน้นภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนกลาง) และมีความรู้ ความสามารถ สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ ( mission )

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความประพฤติดี มีศีลธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้อิทธิพลเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### เป้าหมายของโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ อ่านออก เขียนภาษาจีนกลางได้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการคุณธรรมนำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนสวย และคิดเลขเร็ว
6. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น

#### 1.8 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

##### เอกลักษณ์โรงเรียน

#### “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ”

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง ส่งเสริมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

##### อัตลักษณ์โรงเรียน

#### “สุขภาพดี มีวินัย”

**สุขภาพดี** หมายถึง นักเรียนรักษาความสะอาดร่างกาย แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและแปรงฟันได้ถูกวิธี

**มีวินัย** หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้ลงนามแทนผู้รับ ใบอนุญาต นายโยธิน เนื่องจำนงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาศิลปศาสตร์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน

2.2 ผู้จัดการ นายศุภชัย ชัยวัฒนพงศ์ โทรศัพท์ 081-3623435 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม 2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน

2.3 ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเวียงวรรณ คำกายปรัง โทรศัพท์ 086-8424550 e-mail: [Wieng20May@hotmail.co.th](mailto:Wieng20May@hotmail.co.th) วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 10 ปี 4 เดือน

2.4 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) นางจिरภา มุสิกกา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา โทรศัพท์ 091-2462400 e-mail : [henghua-school.com](mailto:henghua-school.com). รับผิดชอบกลุ่ม งานฝ่ายบริหารทั่วไป

2) นางพนารัตน์ รัตนอภิโสภณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-7579974 e-mail : [panarat11@hotmail.com](mailto:panarat11@hotmail.com). รับผิดชอบกลุ่ม งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2.5 ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

บุคคลธรรมดา

นิติบุคคล

ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด

มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

อื่น ๆ (ระบุ).....

## 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

3.1 ที่ตั้ง  กทม.  ภูมิภาค

3.2 ลักษณะโรงเรียน

สามัญทั่วไป

สามัญศึกษาและ EP

EP

อิสลามศึกษา

การกุศล

การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

3.3 ระดับที่เปิดสอน

ปฐมวัย

ปฐมวัย – ประถมศึกษา

ปฐมวัย – ม.ต้น

ปฐมวัย – ม.ปลาย

ประถมศึกษา

ประถมศึกษา – ม.ต้น

ประถมศึกษา – ม.ปลาย

ม.ต้น

ม.ต้น – ม.ปลาย

ม.ปลาย

อื่นๆ

## 3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	
เตรียมอนุบาล	2	2
อนุบาล	12	12
ประถมศึกษา (ป.1.6)	23	23
รวม	37	37

## 3.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตรและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	29	25	54
อนุบาล	198	192	390
ประถมศึกษา (ป.1-6)	474	408	882
รวม	701	625	1,326

## 3.6 จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)			
	เตรียม อนุบาล และ อนุบาล	ประถม	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-	-	-
2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	27	38	65	4.90
3. ผู้เรียนปัญญาเลิศ				
3.1 คณิตศาสตร์	-	1	1	0.07
3.2 วิทยาศาสตร์	-	1	1	0.07
3.3 ภาษาอังกฤษ	-	2	2	0.15
3.4 ศิลปะ	-	1	1	0.07
3.5 นาฏศิลป์/ดนตรี	-	50	50	3.77
3.6 พลศึกษา	-	-	-	-
3.7 อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-

รายการ	จำนวน (คน)			
	เตรียม อนุบาล และ อนุบาล	ประถม	รวม	คิดเป็นร้อยละ
4. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ				
4.1 ยากจน	5	15	20	1.51
4.2 ด้อยโอกาส	-	-	-	-
4.3 อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-	-
5. ผู้เรียนซ้ำชั้น	2	8	10	0.75
6. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-
7. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	-	-	-
8. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	3	49	52	3.92
9. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง				
9.1 เอดส์	-	-	-	-
9.2 ยาเสพติด	-	-	-	-
9.3 ความรุนแรง	-	-	-	-
9.4 พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของแพทย์	-	-	-	-

- 3.7 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 882 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.8 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 326 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 882 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.10 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 882 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 882 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.12 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 882 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.13 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากแหล่งโดยสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 882 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.14 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 882 คน คิดเป็นร้อยละ 99.30



3.15 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 882 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.16. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.3 จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50

ป.6 จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17

3.17 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 25

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์ ปีการศึกษา 2558

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย)/ (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	2	1	-	2	1	63	21
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	1	1	44	21
ครู (บรรจุ)	7	27	3	26	5	38	16
ครู (ไม่บรรจุ)	3	10	3	10	-	35	11
ครูต่างประเทศ	2	2	-	3	1	26	3
พี่เลี้ยง	-	5	5	-	-	34	9
ครูสนับสนุนการสอน	-	6	-	6	-	38	9
นักการภารโรง	1	1	2	-	-	60	6

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

สาขาที่ขาดแคลนครู  ภาษาไทย.....คน  คณิตศาสตร์ 2 คน  วิทยาศาสตร์.....คน  
 สังคมศึกษา.....คน  สุขศึกษา.....คน  ศิลปศึกษา 1 คน  
 การอาชีพ.....คน  ภาษาต่างประเทศ 4 คน  คอมพิวเตอร์.....คน

#### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนจำนวน 5 หลัง

5.2 อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง

5.3 ส้วม 4 หลัง

5.4 สนามเด็กเล่น 1 สนาม

5.5 สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	18,099,132.42	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	14,215,239.80
เงินนอกงบประมาณ	665,433.92	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4,549,326.54
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>18,764,566.34</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>18,764,566.34</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 78.54 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.46 ของรายรับ

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- รับราชการ                       ค้าขาย                       เกษตรกร  
 รับจ้าง                               ไม่มีอาชีพ                       อื่น ๆ (ระบุ).....

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- พุทธ                                       คริสต์                                       อิสลาม  
 ฮินดู                                       ซิกข์                                       อื่น ๆ.....

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- รับราชการ                       ค้าขาย                       เกษตรกร  
 รับจ้าง                               ไม่มีอาชีพ                       อื่น ๆ (ระบุ).....

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือ คือ

- พุทธ                                       คริสต์                                       อิสลาม  
 ฮินดู                                       ซิกข์                                       อื่น ๆ.....

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 120,000 บาทต่อปี

7.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย

## 8. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

8.1 โอกาส /จุดแข็ง

- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5. มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
6. การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
7. มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
8. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
9. ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
10. เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน

## 8.2 ข้อจำกัด/จุดอ่อน

1. ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
2. ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
3. สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
4. ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก
5. ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้ น้อย
6. ขาดแคลนสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน

## 9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	200	200	200
○ ภาษาอังกฤษ	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
○ ภาษาจีน	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>880</b>
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>	80	80	80	80	80	80
○ ภาษาจีน	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ หน้าที่พลเมือง	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	20	20	20	20	20	20
- ชมรม	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>1,080 ชั่วโมง</b>					

## 10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,500 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ การใช้บัตร

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 60 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 5 ของ

นักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	ห้องสื่อการเรียนการสอน	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	1 ห้อง	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง		

3) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 53 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	32
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	38
3. ใช้ในการบริหาร	6

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน  
เฉลี่ย 98 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. สวนสมุนไพร
2. สวนเกษตร
3. สนามเด็กเล่น
4. ป้ายนิเทศ/บอร์ด
5. มุมหนังสือ

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ
2. สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
3. สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
4. ห้องสมุด/ห้องฟ้าจำลอง/เมืองจำลอง
5. ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
6. พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
7. หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
8. ค่ายลูกเสือ

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน  
ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเทศบาลตำบลหนองซากให้ความรู้เกี่ยวกับโรค  
ไข้เลือดออก

6.2 เครื่องดื่มดีมีแอลกอฮอล์ให้ความรู้และชักชวนนักเรียนออกกำลังกายและมอบเครื่องเขียนพร้อมทั้ง  
เครื่องดื่ม

6.3 เครื่องดื่มโอวัลตินให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะทั้ง 5 ด้าน และชักชวนนักเรียนออกกำลังกายและมอบ  
เครื่องเขียน พร้อมทั้งเครื่องดื่ม

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1.	การประกอบวิชาชีพ	6
2.	คหกรรม	1
3.	หัตถกรรม	1
4.	ศิลปะ/ดนตรี	1
5.	กีฬา	2
6.	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	1
7.	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	7
8.	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	2
9.	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	2
10.	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	1
11.	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	2



ประเภท	ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
นักเรียน			
1. เด็กหญิงกุลปรียา เขตตะเคียน ป.6/1 2. เด็กชายสิทธิศักดิ์ จิตอารี ป.6/2	● รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ (คณิตศาสตร์)	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ วันที่ 1 กันยายน 2558 - โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี	
3. เด็กชายปิยวัฒน์ กลัดสี ป.6/2 4. เด็กชายชัชภัทร ทองเปลี่ยน ป.6/2	● รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ (วิทยาศาสตร์)		
5. เด็กชายชินดนัย กรมแสง ป.5/3 6. เด็กหญิงธัญชนก เส็งจรรยา ป.5/1	● รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ (สังคมศึกษาฯ)		
7. เด็กชายอิทธิพัทธ์ วิลัยพฤษก์ ป.5/4 8. เด็กหญิงชนกานต์ ชนะภัย ป.5/4	● รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)		
9. เด็กหญิงพชรมน โลกेतุ ป.6/1 10. เด็กหญิงวสา ไชยทอง ป.6/1	● รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ (การงานอาชีพฯ)		
11. เด็กชายกนกพล เขตตะเคียน ป.4/2 12. เด็กชายกิตติธร แซ่แต้ ป.4/2	● รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ (การงานอาชีพฯ)		
13. เด็กหญิงพลอยจัน บัวผัน อ.3/1 14. เด็กหญิงวิษณุดา ทองมี อ.3/2 15. เด็กชายสรวุฒัน สำราญ อ.3/1	● รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันป็นดินน้ำมัน		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 วันที่ 7-9 ตุลาคม 2558 - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ ชลบุรี เขต 1
16. เด็กหญิงณิรณัฐ สมมาก ป.3/3 17. เด็กชายธัญโชติ บุญหนัก ป.3/3	● รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.1-3		
18. เด็กหญิงศศิรินทร์ นกงาม ป.5/1 19. เด็กชายอัษฎานุกูล ทองมี ป.5/1	● รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.4-6		



ประเภท	ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
20. เด็กหญิงสาริสา หินสม ป.3/2 21. เด็กชายเมธา ฉายสุวรรณ ป.2/1	● รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
22. เด็กชายณัฐกมล มานะดี ป.6/2 23. เด็กชายภานุพงษ์ ธรรมสีทอง ป.6/3	● รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-6	
24. เด็กหญิงชุตินา ทิพย์สมธนกุล ป.6/1 25. เด็กหญิงนภัสสร คูหะมณี ป.6/1	● รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ ป.4-6	
26. เด็กหญิงชลธิดา ทองเจิม ป.3/3	● รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3	
27. เด็กหญิงสาทิณี สุนทรวัฒน์ ป.6/1	● รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6	
28. เด็กหญิงศุภิสรา ไวยบุญญา ป.6/1	● รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.4-6	
29. เด็กหญิงจุฑามาศ วิเศษชาติ ป.3/1	● รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนระดับ ป.1-3	<b>การแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ภาษาจีน)</b> ภาคตะวันออก ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนตั้งเอื้อง จ.จันทบุรี วันที่ 30 มกราคม 2559 - สมาคมสอนภาษาจีนครู โรงเรียนเอกชน
30. เด็กหญิงวสา ไชยทอง ป.6/1	● รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนระดับ ป.4-6	
31. เด็กหญิงนภัสสร คูหะมณี ป.6/1	● รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงจีน	
32. เด็กหญิงพลอยชมพู หมายคาคกลาง ป.6/1 33. เด็กหญิงสาทิณี สุนทรวัฒน์ ป.6/1 34. เด็กหญิงศศิกานต์ แก่นแสง ป.6/1	● รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	<b>การแข่งขันทักษะวิชาการ</b> <b>ณ โรงเรียนคลองกิวยิ่งวิทยา</b> <b>จังหวัดชลบุรี</b> วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559

ประเภท	ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
35. เด็กหญิงกุลปรียา เขตตะเคียน ป.6/1	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการเขียนตามคำบอก	การแข่งขันทักษะวิชาการ ณ โรงเรียนคลองกิวยิ่ง วิทยา จังหวัดชลบุรี วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559
36. เด็กหญิงผกามาศ สมพอง ป.6/2	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการอ่านจับใจความ	
37. เด็กหญิงวสา ไชยทอง ป.6/1	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการคัดลายมือ	
38. เด็กชายอิทธิพัทธ์ วิลัยพฤกษ์ ป.5/4	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน Spelling Bee	
39. เด็กชายชัยมงคล เนืองโพนงาม ป.6/1	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	
40. เด็กชายณัฐกมล มานะดี ป.6/2	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	
41. เด็กหญิงกรหทัย ชัยวัฒน์พงศ์ ป.5/3	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันโปรแกรม E-book	
42. เด็กชายภานุพงษ์ ธรรมสีทอง ป.6/3	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	
43. เด็กหญิงสุภัชชา สันจะโปิยะ ป.6/3	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโปรแกรม Power Point	
44. เด็กชายกิตติธร แซ่แต้ ป.4/2	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	
45. เด็กหญิงสาริสสา หินสม ป.3/2	● รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโปรแกรม Paint	
46. เด็กชายวสุพล มุ่งดำเนินกิจ ป.6/3	● รางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	การแข่งขันทักษะวิชาการ ณ โรงเรียนเทศบาล1 (สตาวร) จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559
47. เด็กหญิงพรหมน โลเกตุ ป.6/1	● รางวัลเหรียญเงิน กลุ่มสาระภาษาไทย	
48. เด็กหญิงกุลปรียา เขตตะเคียน ป.6/1	● รางวัลเหรียญทองแดง กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	
49. เด็กหญิงผกามาศ สมพอง ป.6/2	● รางวัลเหรียญทองแดง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	
50. เด็กหญิงธนัชญา สะอิมิ ป.6/1	● รางวัลเหรียญทองแดง กลุ่มสาระศิลปะ(วาดภาพระบายสี)	

## 11.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ร้อยละ)
1	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ul>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p><b>กิจกรรมที่ปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</li> <li>2. ดำเนินงานตามกิจกรรมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดโดยมีการเช็คสถิติการเข้าใช้บริการและส่งเสริมการอ่าน จัดหนังสือใหม่เข้าห้องสมุด</li> <li>3. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ โดยให้นักเรียนตอบคำถามแล้วส่งใส่กล่องเพื่อทำการจับรางวัลทุกสัปดาห์</li> <li>4. ดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำสัปดาห์ ทุกวันจันทร์ ทุกกลุ่มสาระ และจัดรางวัลสำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศในแต่ละกลุ่มสภะนั้นๆ และส่งนักเรียนไปแข่งขันวิชาการภายนอกเมื่อได้รับเชิญจากโรงเรียนอื่นๆภายนอกต่อไป</li> <li>5. การประเมินผล</li> <li>6. สรุปโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวร้อยละ 70</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 70</li> <li>3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 75</li> <li>4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 70</li> </ol>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ร้อยละ)
2	โครงการคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ 3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	<u>กิจกรรมที่ปฏิบัติ</u> 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำ โครงการ/กำหนดกิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. ค่ายพุทธบุตร 4. กิจกรรมวันแม่ / วันพ่อ 5. กิจกรรมมารยาทไทย 6. กิจกรรมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 7. วันสำคัญทางศาสนา 8. ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9. ริไซเคิล 10.จิตสงบพบความสุข 11.ประเมินโครงการ 12.สรุปโครงการ	1.มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 80.00 2.มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 80.00 3.ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 85.00 4.ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 85.00

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

## 12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านคุณภาพเด็ก</b>					
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					/
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					/
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					/
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					/
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				/	
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				/	
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา					/
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				/	
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>					
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					/
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					/
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					/
<b>มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม</b>					
มาตรฐานที่ ..... ด้านมาตรการส่งเสริม					

## 12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					/
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					/
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				/	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				/	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			/		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					/
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					/
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					/
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					/
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>					
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					/
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					/
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>					
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					/

### 13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสองหรือรอบสาม)

#### 13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนเฮงฮั่ว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสอง เมื่อวันที่ 30-31 มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

##### 13.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ผลการประเมิน		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.37	ดี	4	ดีมาก	3.69	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.34	ดี	4	ดีมาก	3.67	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	3.17	ดี	4	ดีมาก	3.59	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.31	ดี	3	ดี	3.16	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	3.20	ดี	3	ดี	3.10	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง	3.10	ดี	3	ดี	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของ ตนเอง	3.15	ดี	3	ดี	3.08	ดี
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.20	ดี	4	ดีมาก	3.60	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.50	ดีมาก	4	ดีมาก	3.75	ดีมาก
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.28	ดี	4	ดีมาก	3.64	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานอย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.24	ดี	3	ดีมาก	3.12	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.32	ดี	4	ดีมาก	3.66	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	4	ดีมาก	3.55	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาศึกษา	3.60	ดี	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

รับรอง

ไม่รับรอง

## 13.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ผลการประเมิน		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.39	ดี	4	ดีมาก	3.70	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.40	ดี	4	ดีมาก	3.70	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.18	ดี	4	ดีมาก	3.59	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจรรย์ญาณ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.67	พอใช้	2	พอใช้	2.34	พอใช้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.64	ดี	3	ดี	2.82	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.05	ดี	3	ดี	3.03	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.27	ดี	3	ดี	3.14	ดี
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.87	ดีมาก	4	ดีมาก	3.94	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.75	ดีมาก	4	ดีมาก	3.88	ดีมาก
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ	3.28	ดี	4	ดีมาก	3.64	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.24	ดี	3	ดี	3.12	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.32	ดี	4	ดีมาก	3.66	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	4	ดีมาก	3.55	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

 รับรอง ไม่รับรอง



### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปัญหา

#### **จุดเด่น**

ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย ดูแลตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีสุนทรียภาพ สนใจกิจกรรมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ใช้กระบวนการวัดประเมินผลสภาพจริงมาวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน และมีครูพอเพียง

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างมีระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา และมีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

ผู้เรียนควรพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

ควรมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และควรมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

### 13.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนเฮงฮั่ว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 10-11 และ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

#### 13.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.82	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	94.82	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (3-5 ปี) ประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 94.82 คะแนน <input type="radio"/> มีคุณภาพระดับดีมาก			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="radio"/> มีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

## จุดเด่น

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี มีอาคารมั่นคง แข็งแรง สถานที่กว้างขวาง สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์กับชุมชนที่ดี ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองและธรรมชาติของเด็ก

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามี การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาเป็นเป้าหมายการพัฒนา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการรายงานประจำปีทุกปี

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาเพิ่มเติมในด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น ความพร้อมด้านทักษะ สติปัญญา จัดเคารพสิทธิของผู้อื่น ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่นตั้งใจ

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ท้องถิ่นให้หลากหลายยิ่งขึ้น

#### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น เช่น รักการอ่าน เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งความสามารถในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมให้ปฏิบัติ เช่น บทบาทสมมติ ฐานผจญภัย เป็นต้น และการทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เพื่อนำมาสรุปประเด็นเป็นความคิดรวบรวม รวมทั้งด้านความรู้เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็กเพิ่มขึ้น เช่น บุคคลสำคัญในโรงเรียนและชุมชน สถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้บ้านเด็กและในชุมชน เป็นต้น ควรได้รับการพัฒนาให้รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น เช่น ยกมือเวลาถาม ไม่แย่งพูดเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บต้องยกมือไหว้กล่าวคำว่าขอโทษ เป็นต้น และเด็กบางส่วนควรได้รับการพัฒนาให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จโดยจัด

กิจกรรมตามความสนใจและกำหนดระยะเวลาหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งปลูกฝังการเล่นสนามเด็กเล่นไม่ให้เกิดอันตราย

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ท้องถิ่นให้หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรม วันพ่อ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวัน เปิด-ปิดภาคเรียน เป็นต้น และควรเพิ่มจำนวนครูให้เป็นไปตามเกณฑ์

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนครูให้เป็นไปตามเกณฑ์และควรจัดห้องน้ำสำหรับเด็ก โดยเฉพาะอนุบาล เพื่อลดภาระครูในการพาเด็กไปเข้าห้องน้ำ

### 13.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.11	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.35	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.84	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	5.89	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.87	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	78.54	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
<input checked="" type="radio"/> สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่			
<input checked="" type="radio"/> สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
<input checked="" type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

## จุดเด่น

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้าน การบริหารทั่วไปและบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด และสุขลักษณะ บรรลุผลการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน ตามที่ครูสภาพกำหนดอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ รมณ์สูง ครูมีจัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก หลากหลาย

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาด้านวรรณศิลป์ ส่งเสริมให้มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้ พัฒนา ด้านความสามารถด้านการคิด

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ควรปรับระบบการสอนซ่อมเสริมในสถานศึกษา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการประเมินโดยเน้นข้อสอบเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553**

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์พร้อมสื่อ อุปกรณ์การทดลองให้เพียงพอ และควรอบรมครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างสื่อ อุปกรณ์ในการสอน ครูควรทบทวนเนื้อหาในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ว่าจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามเนื้อหาหลักสูตรหรือพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผล ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยหาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของข้อสอบ ให้เพิ่มกระบวนการสอนให้ ต่อเนื่อง ควรดำเนินการให้เห็นผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านวรรณศิลป์ เพิ่มขึ้นให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน โดยพิจารณาตามหลักสูตรของแต่ละระดับชั้นและผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ และเรียนอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น เช่น การค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียน และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองอย่าง มีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรม เช่นโครงการแข่งขันบูรณาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรปรับระบบการสอนซ่อมเสริมในสถานศึกษาโดยส่งเสริม กำกับ ดูแลให้มีการดำเนินการ ในรูปแบบคณะกรรมการ ดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ไม่ควรปล่อยให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นดำเนินการ ตามอัธยาศัย

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการประเมินโดยเน้นข้อสอบเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เช่น สื่อที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนในเรื่อง ประเทศ ภาษาและวัฒนธรรม เป็นต้น ควรวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น ผู้เรียนที่มีทักษะเก่ง คณิตศาสตร์แต่ยังอ่อนทักษะทางสังคม เป็นต้น โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อที่ 14 โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้าน 2 ปี