

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยหลัก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยย่อย คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (ตัวเลขแสนสนุก)

### แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง การวัดขนาดใหญ่เล็ก

สัปดาห์ที่ 37 ลำดับวันที่ 181 สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

1. สิ่ง que เด็กรู้แล้ว	2. สิ่ง que เด็กอยากรู้	3. สิ่ง que เด็กควรรู้
- เลขที่บ้าน	- การชั่งน้ำหนัก	- การดูนาฬิกา
- เงิน	- การวัดความยาว	- การตวงน้ำหนัก
- เบอร์โทรศัพท์		- การชั่งน้ำหนัก
- ปฏิทิน		- การคาดคะเน กระยะ

**1. สาระสำคัญ** การวัดขนาดใหญ่ เล็ก เป็นการเปรียบเทียบสิ่งของสองสิ่งว่าสิ่งใดใหญ่ หรือ เล็กต่างกันอย่างไร โดยอาจจะใช้สายตาในการวัด หรือการชั่งก็ได้

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

**2.1 จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดขนาดใหญ่เล็ก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณและตามข้อตกลงได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพที่มีขนาดเดียวกันมาจัดเข้าคู่กันได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 การวัดขนาดใหญ่เล็ก

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การสร้างแบบจำลองต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้ง ไม้ ฯลฯ
- 3.2.2 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.3 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- 3.2.4 การจัดคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### 4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที
- 4.1.2 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังสัญญาณจากครู เช่น
  - สัญญาณกลองนับปากเปล่า 1 – 10
  - สัญญาณฉิ่งนับถอยหลัง 1 - 10
  - สัญญาณนกหวีดนับปากเปล่า 1 – 20 ฯลฯ
- 4.1.3 ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดฟังสัญญาณและปฏิบัติตามที่ได้ตกลงไว้
- 4.1.4 เด็กและครูร่วมกันกำหนดสัญญาณใหม่แล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.3 ซ้ำอีก

##### 4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อฝึกกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน เสร็จแล้วครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้นให้เด็กคนละ 1 ชุด โดยครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลห่าง ๆ
- 4.2.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำ ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ให้เก็บไว้ในกล่องผลงานของเด็กเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วย
- 4.2.3 สำหรับเด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เล่นตามมุมอย่างอิสระรอเพื่อน
- 4.2.4 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### 4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่เด็กเห็นว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ เด็ก ๆ

- 4.3.2 ครูอธิบายให้เด็กฟังว่า สิ่งของที่เรานำมาใช้นั้นบางครั้งเราสามารถบอกได้โดย  
ว่าชิ้นใดมีขนาดใหญ่กว่า เพราะมีขนาดที่แตกต่างกันมาก แต่ถ้าสิ่งของ 2  
สิ่งมีขนาดที่ใกล้เคียงกันเด็ก ๆ จะทราบได้อย่างไรว่าชิ้นใดมีขนาดใหญ่  
หรือเล็กกว่ากัน
- 4.3.3 เด็กและครูร่วมกันทดลองสิ่งของ 2 สิ่ง โดยการนำมาวัดขนาด ดังนี้
- ครูนำลูกบอลพลาสติก 2 ลูกมีขนาดใกล้เคียงกันมาให้เด็ก ๆ บอกว่าลูก  
บอลใดมีขนาดใหญ่กว่ากัน
  - เด็กจะมีคำตอบที่แตกต่างกัน ครูตรวจหาคำตอบที่ถูกต้องโดยการนำ  
สายวัดขนาดมาวัดเส้นรอบวงแล้วแสดงให้เด็กเห็นว่าลูกบอลลูกใดใหญ่  
กว่ากัน
- 4.3.4 เด็กและครู สนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับการวัดขนาดสิ่งของต่าง ๆ  
เพื่อให้ทราบว่าสิ่งใดใหญ่หรือเล็กกว่ากันอย่างไร

#### 4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 ครูให้เด็กวิ่งลงสนามอย่างอิสระ เมื่อถึงสนามแล้ว ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย  
โดยการวิ่งเหยาะ ๆ รอบ ๆ บริเวณ 2 – 3 นาที
- 4.4.2 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมน้ำขึ้นน้ำลง โดยครูให้  
อธิบายทบทวนวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
- 4.4.3 ครูให้เด็กเล่นเกมที่แนะนำอย่างอิสระ
- 4.4.4 เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ  
ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหาร  
กลางวัน

#### 4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเดียวกัน โดยครู  
แนะนำวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5.3 เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้  
เรียบร้อย

### 5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น

5.2 เกมน้ำขึ้นน้ำลง

5.3 เกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเดียวกัน

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจสอบผลงานการปั้น

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการปั้น

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**9. บันทึกหลังการสอน**

**9.1 ผลการสอน** .....

.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหา / อุปสรรค** .....

.....  
.....  
.....

**9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข** .....




หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ
	3 ดี
	2 พอใช้
	1 ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน (ลงชื่อ) ..... ผู้บริหาร  
 (.....) (.....)  
 ตำแหน่ง ..... ตำแหน่ง .....  
 ...../...../..... ...../...../.....

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยหลัก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยย่อย คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (ตัวเลขแสนสนุก)

### แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง การวัดระยะใกล้ ไกล

สัปดาห์ที่ 37 ลำดับวันที่ 182 สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**1. สาระสำคัญ** การวัดระยะทางใกล้ ไกล เป็นการวัดระยะห่างระหว่างสิ่งของสองสิ่ง หรือหลายสิ่งอาจจะกะได้ด้วยสายตา หรือใช้เครื่องมือช่วยในการวัด

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

**2.1 จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดระยะใกล้ ไกล สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

#### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณ และตามคำสั่งได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมที่กำหนดให้ได้

### 3. การวัดระยะใกล้ไกล

#### 3.1 การวัดระยะใกล้ไกล

#### 3.2 ประสพการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.2 การนับจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 3.2.3 การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.4 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

#### 4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที
- 4.1.2 เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการรวมกลุ่มตามขนาด โดยครูแจกบัตรภาพที่มีขนาดขนาดต่างๆกัน ให้เด็กคนละ๑บัตรภาพ
- 4.1.3 ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ โดยนำบัตรภาพติดตัวไปด้วยเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กรวมกลุ่มกันตามขนาดของบัตรภาพ แล้วนับจำนวนคนในกลุ่มว่ามีจำนวนเท่าใด
- 4.1.4 ครูให้เด็กเปลี่ยนบัตรภาพกัน แล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.3 ซ้ำอีก

#### 4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูร่วมกันจัดเพื่อใช้ฝึกกิจกรรมการวาดภาพ เสริมแล้วครูอธิบายขั้นตอน วิธีการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
- 4.2.2 เมื่อทำเสร็จแล้วนำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับเล่าให้ครูฟังว่าอะไร ครูจะเขียนชื่อเด็ก ความหมายของผลงาน วันที่ทำ แล้วนำภาพขึ้นแสดงให้เพื่อน ๆ ดูจนครบทุกคนแล้ว สำหรับผลงานชิ้นใดที่น่าสะสมไว้ ครูแนะนำให้เด็กเก็บผลงานไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง
- 4.2.3 เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เล่นตามมุมรอเพื่อน ๆ
- 4.2.4 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

#### 4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)



- 4.3.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับระยะทางที่เด็ก ๆ เดินมาโรงเรียนและเดินไปเดินมาระหว่างสถานที่ต่าง ๆ โดยครูตั้งคำถามให้เด็กตอบ เช่น
- เด็ก ๆ รู้หรือเปล่าว่าระยะทางจากบ้านโรงเรียนยาวเท่าไร
  - เด็กรู้หรือเปล่าว่าระยะทางจากบ้านมาโรงเรียน กับระยะทางจากบ้านไปสถานีดำรงเส้นทางใดใกล้หรือไกลกว่ากัน ฯลฯ
- 4.3.2 เด็กและครู ร่วมกันทดลองการวัดระยะใกล้ ไกล โดยครูให้เด็ก ๆ ไปยืนรวมกลุ่มกันอยู่ที่มุมห้อง มุมใดมุมหนึ่ง แล้วให้เด็กตอบคำถามของครูว่า จุดที่เด็กยืนอยู่ห่างจากกระดานเท่าไร
- 4.3.3 ครูให้เด็กมารวมกลุ่มกันที่กลางห้อง แล้วถามเด็ก ๆ ว่าจุดที่เด็กยืนอยู่ห่างจากกระดานเท่าไร เด็ก ๆ จะตอบไม่ได้ ครูเปลี่ยนคำถามใหม่โดยถามเด็กว่า เมื่อเด็กยืนอยู่ที่มุมห้องกับตอนที่ยืนอยู่กลางห้อง จุดใดที่ใกล้กระดานมากกว่ากัน
- 4.3.4 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับระยะทางระหว่างสิ่งของสองสิ่งว่าเราสามารถทราบระยะห่างได้โดยการใช้สายวัดระยะ และให้เด็กลองวัดระยะสิ่งของ 2 สิ่ง 3 – 4 ตัวอย่าง เสร็จแล้วสรุปร่วมกัน

#### 4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 ครูให้เด็กจับแถวตอน สองแถวจับมือกันเป็นคู่ ๆ ลงสนาม (เด็กที่ไม่มีคูให้จับมือกับครู) เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ 2 – 3 นาที
- 4.4.2 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมลากอวน ซึ่งเป็นเด็กเคยเล่นมาแล้ว เสร็จแล้วให้เด็กได้เล่น โดยอิสระ
- 4.4.3 เมื่อได้เวลาพอสมควร ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

#### 4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟังจนเข้าใจ
- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5.3 เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

## 5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 สื่อน้ำ สีเทียน สีไม้ พู่กัน จานรองผสมสี
- 5.2 เกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- 6.1.3 ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

- 6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 6.2.2 ผลงานการวาดภาพ

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**9. บันทึกหลังการสอน**

**9.1 ผลการสอน** .....

.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหา/อุปสรรค** .....

.....  
.....  
.....

**9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข** .....

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์และ เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรมเกม การศึกษา
-------------------	------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------	------------------------



### แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง การชั่งการตวง

สัปดาห์ที่ 37 ลำดับวันที่ 183 สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

---

**1. สาระสำคัญ** การชั่งและการตวงเป็นการหาน้ำหนักของสิ่งของที่เป็นของแข็ง และของเหลว โดยการใช้ตาชั่งเป็นเครื่องมือในการหาน้ำหนัก

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

**2.1 จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการชั่งและการตวง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

##### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณและตามคำสั่งได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานทางศิลปะได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่น และเล่นร่วมกับคนอื่นได้
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมที่กำหนดให้ได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 3.1 การชั่งการตวง

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- 3.2.2 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 3.2.3 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.4 การใช้หรืออธิบายสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

### 4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองทันที
- 4.1.2 เด็กและครูดกลง ร่วมกันเกี่ยวกับจำนวน 3 โดยครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
  - ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้จับกลุ่มจำนวน 3 คน แล้วนั่งลง (ครูเปลี่ยนคำสั่งจับกลุ่ม 3 คน ไปเรื่อย ๆ เช่น จับกลุ่มหญิง 3 คน หรือจับกลุ่ม 3 คน โดยเป็นผู้ชาย 2 คน ผู้หญิง 1 คน เป็นต้น)
- 4.1.3 ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.2 ซ้ำหลาย ๆ เทียบโดยครูเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อย ๆ

### 4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการตัด ฉีก ปะ กระดาษเสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิด จินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย และอันตรายจากของมีคมอย่างใกล้ชิด
- 4.2.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงาน และวิธีการทำ ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ให้เก็บไว้ในกล่องผลงานของเด็กเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วย
- 4.2.3 เด็กคนใดที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เล่นตามมุมอย่างอิสระ รอเพื่อน ๆ
- 4.2.4 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับน้ำหนักของเด็กแต่ละคน โดยครูถามเด็ก ๆ ว่า ใครมีน้ำหนักมากที่สุดในห้อง
- 4.3.2 ครูนำตาชั่งมาให้เด็ก ๆ ทุกคนชั่งชั่งน้ำหนัก โดยครูบันทึกน้ำหนักของเด็กแต่ละคนไว้เมื่อครบทุกคนแล้ว ครูนำมาให้เด็ก ๆ ดูและบอกเด็ก ๆ ว่า ใครมีน้ำหนักมากกว่ากัน เท่าไร

- 4.3.3 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการหาน้ำหนักสิ่งของอีกวิธีหนึ่งนั่น  
คือ การตวง โดยครูนำหลอดตวงมาให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาร่วมกัน  
เกี่ยวกับวิธีการตวง โดยทดลอง ดังนี้
- นำน้ำกับน้ำหวานที่มีปริมาณใกล้เคียงกัน มาให้เด็กดู แล้วถามเด็กว่า  
อะไรหนักกว่ากัน
  - ครูนำหลอดตวงออกมาแล้วเทน้ำลงไปก่อนดูว่าปริมาณน้ำอยู่ที่ขีดใด  
จากนั้นเทกลับแก้วเดิมแล้วเอาน้ำหวานลงมาตวงเหมือนกัน ดูว่าปริมาณ  
ของน้ำหวานอยู่ที่ขีดใด
- 4.3.4 เด็กและครู สนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการชั่งตวงและการตวงว่ามีวิธีที่  
แตกต่างกัน

#### 4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินตามกันเป็นระเบียบลงสนาม เมื่อถึงสนาม  
แล้วเปลี่ยนเป็นวิ่งเหยาะ ๆ รอบบริเวณเป็นวงกลม เพื่ออบอุ่นร่างกาย
- 4.4.2 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นอย่างอิสระ และการเล่น  
เครื่องเล่นสนาม
- 4.4.3 ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระ จนได้เวลาพอสมควร จึงให้เด็กไปทำความสะอาด  
สะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เพื่อ  
เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

#### 4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน  
โดยครูแนะนำวิธีการเล่นให้ฟัง
- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ สลับ  
กับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5.3 เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 กรรไกร กาว กระดาษ
- 5.2 เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน

### 6. การวัดผลและประเมินผล

#### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง



6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจสอบผลงานการตัด นึก ปะ กระดาษ

## 6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการตัด นึก ปะ กระดาษ

## 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## 8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## 9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลการสอน .....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค .....

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข .....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2**

หน่วยหลัก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยย่อย คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (ตัวเลขแสนสนุก)

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง นาฬิกา และเวลา

สัปดาห์ที่ 37 ลำดับวันที่ 183 สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**1. สาระสำคัญ** นาฬิกาเป็นเครื่องบอกเวลา ชั่วโมง นาที และวินาที ส่วนเวลาเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ มักแบ่งออกเป็น 2 ช่วงใหญ่ คือ กลางวัน และกลางคืน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**2.1 จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฬิกาและเวลาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**2.2 จุดประสงค์นำทาง**

2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณและคำบรรยายได้

2.2.2 เพื่อให้เด็กสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี

2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้

2.2.4 เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา

2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมที่กำหนดให้ได้

**3. สาระการเรียนรู้****3.1 นาฬิกาและเวลา****3.2 ประสบการณ์สำคัญ**

3.2.1 การหยุดและการเริ่มต้นการกระทำโดยใช้สัญญาณ

- 3.2.2 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- 3.2.3 การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- 3.2.4 การมีประสบการณ์และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### 4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวร่างกายในท่านั้นทันที
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรมเช่น เด็กมีนาฬิกาอยู่เรือนหนึ่ง แต่ทุกอย่างก็ดูไม่เป็น เด็ก ๆ จึงไปหาเพื่อน ๆ มาช่วยกันดูเวลา แต่เพื่อนก็ดูไม่เป็น ได้แต่นับตัวเลขในหน้าปัด นาฬิกา 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 ก็ยังไม่รู้เรื่อง จะทำอย่างไรดี
- 4.1.3 ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดและปฏิบัติตามคำบรรยายของครู
- 4.1.4 ครูให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 4.1.3 ซ้ำอีก

##### 4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการร้อยหลอดกาแฟ โดยครูทบทวนวิธีการทำให้เด็กดู แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยอิสระ ตามความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก โดยครูคอยดูแลอันตรายจากเข็มร้อยอย่างใกล้ชิด
- 4.2.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำ ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ให้เก็บไว้ในกล่องผลงานของเด็กเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วย
- 4.2.3 เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เล่นตามมุมอย่างอิสระ รอเพื่อน ๆ

- 4.2.4 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

#### 4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการดูเวลาจากนาฬิกา โดยครูนำนาฬิกาจำลองที่มีเข็มเคลื่อนไหวได้ มาให้เด็กดู แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการดูนาฬิกา โดยครูสาธิตวิธีการนับการเดินของเข็มนาฬิกา และค่าของเข็มต่าง ๆ ในหน้าปัดนาฬิกาอย่างง่าย ๆ
- 4.3.2 โดยครูหาอาสาสมัครออกมาร่วมสาธิตกับครู ดังนี้
- ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเข็ม และตัวเลข ในหน้าปัดนาฬิกา เช่น เข็มยาว แทนทำนาที่ เข็มสั้นแทนค่าชั่วโมง เป็นต้น
  - ครูแนะนำให้เด็กทราบว่าเกี่ยวกับคำว่า ชั่วโมง นาที พร้อมกับหมุนเข็มนาฬิกาประกอบไปด้วย
- 4.3.3 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเวลา 8 นาฬิกาซึ่งเป็นเวลาเคารพเพลงชาติโดยถามเด็กว่าเข็มสั้นอยู่ที่เลขใด เข็มยาวอยู่ที่เลขใด เสร็จแล้วหมุนเข็มไปเรื่อย ๆ จนเด็กสามารถเข้าใจเวลาที่เป็นชั่วโมงอย่างง่าย ๆ
- 4.3.4 เด็กและครู สนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการดูเวลาและประโยชน์ของนาฬิกา ว่าในแต่ละวันเราสามารถรู้ได้ว่า ขณะนั้นเป็นเวลาเท่าใด เราจะได้กำหนดการทำงานในชีวิตประจำวันได้

#### 4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ให้วิ่งเหยาะ ๆ ลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้ว ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดอยู่กับที่ 2 – 3 นาที
- 4.4.2 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นอิสระ โดยครูแนะนำให้เด็กระมัดระวังในการเล่น
- 4.4.3 ครูปล่อยให้เด็กเล่นโดยอิสระ จนได้เวลาพอสมควร ครูจึงให้เด็ก ๆ ไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

#### 4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมหาความสัมพันธ์แบบเขาวงกต โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้ฟัง
- 4.5.2 แบ่งกลุ่มเด็ก ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ กับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4.5.3 เมื่อเด็กที่เลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้  
เรียบร้อย

## 5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ลูกปัด ด้าย เข็ม

5.2 เกมหาความสัมพันธ์แบบเขาวงกต

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำบรรยาย

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจสอบผลงานการร้อยลูกปัด

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการร้อยลูกปัด

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**9. บันทึกหลังการสอน**

**9.1 ผลการสอน** .....

.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหา/อุปสรรค** .....

.....  
.....  
.....

**9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข** .....

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....






หมายเหตุ      ระดับคุณภาพ

                         3                    ดี

                         2                    พอใช้

                         1                    ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน                      (ลงชื่อ) ..... ผู้บริหาร  
 (.....)  
 ตำแหน่ง .....    ตำแหน่ง .....  
 ...../...../.....    ...../...../.....

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2**

หน่วยหลัก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยย่อย คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (ตัวเลขแสนสนุก)

**แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง การคาดคะเน**

สัปดาห์ที่ 37 ลำดับวันที่ 185 สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**1. สาระสำคัญ** การคาดคะเน เป็นการบอกสิ่งของที่ต้องการรู้อย่างคร่าว ๆ เช่น การคาดคะเนความยาวสามารถทำได้โดยใช้สายตาช่วย หรือการคาดคะเนน้ำหนัก ทำได้โดยใช้มือยกดู เป็นตัวอย่าง

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**2.1 จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคาดคะเน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**2.2 จุดประสงค์นำทาง**

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณ และคำบรรยายได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี

- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่น และเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพที่เหมือนกันตำแหน่งต่างกันมาจัดเข้าคู่กันได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 การคาดคะเน

#### 3.2 ประสพการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การจัดกลุ่มหนึ่งต่อหนึ่ง
- 3.2.2 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- 3.2.3 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.4 การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

#### 4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมขั้นพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองทันที
- 4.1.2 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เด็ก ๆ เดินไปตามถนนเห็นคนเดินสวนมา เด็กคาดคะเนว่า เขาคงสูงราว 2 เมตร เดินไปอีกหน่อยเจอคนขายผลไม้ เด็ก ๆ เค้าคิดว่า ผลไม้ในกระจาดน่าจะมีประมาณ 10 ลูก
- 4.1.3 ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามคำบรรยาย
- 4.1.4 ให้เด็กปฏิบัติในข้อ 4.1.3 ซ้ำอีก

#### 4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสีเสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอยู่ห่าง ๆ
- 4.2.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงาน และวิธีการทำ ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ให้เก็บไว้ในผลงานของเด็กเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วย
- 4.2.3 เด็กคนใดที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เล่นตามมุมอย่างอิสระ รอเพื่อน
- 4.2.4 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

#### 4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการคาดคะเน หรือการกะประมาณ การคาดเดา โดยครูอธิบายให้เด็ก ๆ ฟังว่า บางครั้งเราก็ไม่สามารถหาอุปกรณ์มาชั่งหรือมาวัดได้ว่าสิ่งของที่เรายากทราบนั้นหนัก หรือยาวเท่าใด สิ่งที่ได้ในขณะนั้นคือการคาดคะเน
- 4.3.2 เด็กและครู ร่วมกันทดลองการคาดคะเน โดยการนำหนังสือเล่มเท่า ๆ กันมา 2 เล่ม แล้วให้เด็กลองยกดูว่าเล่มไหนหนักกว่ากัน (เด็กจะมีคำตอบมากมาย)
- 4.3.3 เด็กและครู สามารถหาคำตอบได้ว่าที่ถูกต้องได้โดยการชั่งน้ำหนัก เมื่อชั่งแล้วครูถามเด็ก ๆ อีกว่า เล่มใดยาวกว่ากัน โดยให้เด็ก ๆ ลองกะด้วยสายตาแล้วช่วยกันตอบ (เด็กจะมีคำตอบไม่เหมือนกัน) ครูสรุปและหาคำตอบเกี่ยวกับความยาวของหนังสือนี้ได้โดยการวัด
- 4.3.4 ครูอธิบายให้เด็กฟังว่า การคาดคะเนเป็นเพียงการกะเอาโดยประมาณเท่านั้น หากอยากรู้คำตอบที่ถูกต้องจริง ๆ ต้องใช้อุปกรณ์ช่วย

#### 4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง จับเอวเดินลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยวิ่งเหยาะ ๆ รอบ ๆ บริเวณ 2 – 3 นาที
- 4.4.2 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า โดยครูอธิบายทบทวนวิธีการเล่น ให้เด็กฟัง
- 4.4.3 ครูให้เด็กเล่นเกมที่แนะนำ และเครื่องเล่นสนามหรือเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

- 4.4.4 เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

#### 4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งเดียวกัน โดยครูแนะนำวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
- 4.5.2 แบ่งกลุ่มเด็กให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
- 4.5.3 เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 สีนํ้า แป้งเปียก
- 5.2 เกมโยนบอลลงตะกร้า
- 5.3 เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน ตำแหน่งต่างกัน

### 6. การวัดผลและประเมินผล

#### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำบรรยาย
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- 6.1.3 ตรวจสอบผลงานการละเลงสี

#### 6.2 เครื่องมือวัดผล

- 6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 6.2.2 ผลงานการละเลงสี

#### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

### 7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
.....

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**9. บันทึกหลังการสอน**

**9.1 ผลการสอน** .....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหา / อุปสรรค** .....  
.....  
.....

**9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข** .....

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์และ เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรมเกม การศึกษา
-------------------	------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------	------------------------





