

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยหลัก บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยย่อย วันสำคัญ (วันพ่อ)

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง วันสำคัญของชาติ

สัปดาห์ที่ 25 ลำดับวันที่ 121 สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

| 1. สิ่ง que เด็กรู้แล้ว | 2. สิ่ง que เด็กอยากรู้ | 3. สิ่ง que เด็กควรรู้ |
|--|---|--|
| - พ่อเป็นผู้ชาย - พ่อทำมาหากินเลี้ยงดูเรา | - พ่อแห่งชาติคือใคร - ทำไมวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปีจึงเป็นวันพ่อ | - ความสำคัญของวันพ่อ - การปฏิบัติตนที่ดีในวันพ่อ - การเป็นลูกที่ดีของพ่อ |

1. สาระสำคัญ ชาติไทยของเรามีวันสำคัญมากมาย ทั้งวันสำคัญของท้องถิ่น วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ซึ่งวันสำคัญเหล่านี้ บุคคลในชาติต่างก็ร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้น ถือได้ว่าเป็นวันสำคัญของชาติไทยเราด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนตามสัญญา และเป็นผู้ นำผู้ตามได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงาน ได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพประเภทเดียวกันมาจัดเข้าพวกเดียวกันได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 วันสำคัญของชาติ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว
- 3.2.2 การมีประสบการณ์และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ
- 3.2.3 การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 4.1.2 เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข้อตกลงที่จะปฏิบัติกิจกรรม โดยเด็กและครูร่วมกันแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม คือ
กลุ่มที่ 1 ร้องเพลง หนาว
กลุ่มที่ 2 ทำท่าทางประกอบเพลง
- 4.1.3 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ทั้ง 2 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกัน
- 4.1.4 ให้เด็กเปลี่ยนกลุ่มกัน และปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.2 – 4.1.3 พร้อมกันอีกครั้ง

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูชวนกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในการวาดภาพ เสริ่ง แล้วครูอธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระ โดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
- 4.2.2 เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำ ให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ทำให้เด็กด้วย
- 4.2.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่และช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงองค์ประมุข โดยครูเปิดเทปเพลงให้ฟัง แล้วให้ฝักรองตาม จนสามารถร้องได้ เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเพลง และโอกาสที่ใช้เพลงนี้
- 4.3.2 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า ควรเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เหล่านี้ตามความเหมาะสม เป็นการฝึกการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นและการร่วมกิจกรรม

- 4.3.3 เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ 3 สถาบันของประเทศคือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยครูอธิบายให้เด็กเห็นถึงความสำคัญของ 3 สถาบันนี้ ที่มีต่อประเทศชาติ และประชาชนชาวไทย
- 4.3.4 เด็กและครู สนทนา สรุป ร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติตนเนื่อง ในวันสำคัญต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 เด็กทำท่าทางนกบินลงสู่สนามอย่างอิสระ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็ก อบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่ที่ 2 – 3 นาที
- 4.4.2 เด็กและครูนั่งเป็นรูปวงกลม ปรบมือพร้อมกันเป็นจังหวะ
- 4.4.3 เด็กและครู สนทนา ซักถาม ร่วมกัน ว่าวันนี้ต้องการเล่นเกมอะไร แล้ว ให้เด็กได้เล่นเกมตามที่เด็กได้เลือกพร้อมกันไว้
- 4.4.4 ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที
- 4.4.5 เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวรับประทานอาหาร กลางวัน

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเดียวกับ ตำแหน่งการ มองต่างกัน โดยครูแนะนำวิธีเล่นเกมให้เด็กฟัง
- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ที่ครู แนะนำสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
- 4.5.3 เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้ชวนกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้ เรียบร้อย

5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 สีไม้ สีน้ำ สีเทียน
- 5.2 เพลงองค์พระประมุข
- 5.3 เกมจับคู่ภาพเดียวกัน ตำแหน่งการมองต่างกัน

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาและข้อตกลง
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
- 6.1.3 ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

6.2 เครื่องมือวัดผล

- 6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 6.2.2 ผลงานการวาดภาพ

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

| | | |
|-------|---|----------|
| ระดับ | 3 | ดี |
| ระดับ | 2 | พอใช้ |
| ระดับ | 1 | ปรับปรุง |

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลการสอน

.....
.....
.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา วันที่ เดือน พ.ศ.

| ผู้ประเมิน | กิจกรรมการประเมิน | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | | | กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี | | | กิจกรรมกลางแจ้ง | | | กิจกรรมเกมการศึกษา | | |
|------------|-------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|-------------------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | การปฏิบัติตามสัญญาณ | การปฏิบัติตามคำสั่ง | ความคิดและจินตนาการ | ความกล้าในการแสดงออก | การสนทนา แสดงความคิดเห็น | การตอบคำถาม | ผลงานการปั้น | ความสวยงาม | ความคิดสร้างสรรค์ | ความสนุกสนาน | การช่วยเหลือ แบ่งปัน | การระวังอุบัติเหตุ | ความเข้าใจในเกม | การแบ่งปัน การรอโอกาส | การเก็บสิ่งของเข้าที่ |
| | ชื่อ - นามสกุล | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

ระดับคุณภาพ

3

ดี

2

พอใช้

1

ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหาร

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยหลัก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก หน่วยย่อย วันสำคัญ (วันพ่อ)

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง วันพ่อแห่งชาติ

สัปดาห์ที่ 25 ลำดับวันที่ 122 สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ วันพ่อแห่งชาติ เป็นวันสำคัญสำหรับประชาชนชาวไทย ที่จะได้แสดงความรักและความกตัญญูที่มีต่อพ่อของเรา โดยยึดถือเอาวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันประสูติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นวันพ่อแห่งชาติ ให้ลูกทุกคนได้จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงพระคุณของพ่อ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ และสามารถร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมที่กำหนดให้ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 วันพ่อแห่งชาติ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- 3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.3 การสร้างความสัมพันธ์กับเด็กและผู้ใหญ่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองทันที
- 4.1.2 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามจินตนาการ โดยครูให้เด็ก ๆ ลองสมมุติบทบาทตนเองเป็นบุคคลต่าง ๆ ดังนี้ ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อแม่ พี่ น้องสาว น้องชาย ฯลฯ
- 4.1.3 ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งให้ทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบอกของครู เช่น ทำท่าทางเป็นคุณปู่ คุณย่า ฯลฯ
- 4.1.4 ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.3 ซ้ำอีกหลาย ๆ เที้ยว โดยเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อย ๆ

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการปั้น เสร็จแล้วครูแนะนำวิธีการปั้นให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของเด็ก ๆ โดยครูคอยให้คำแนะนำ อยู่ห่าง ๆ
- 4.2.2 เด็กคนใดที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดให้แล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูแลพร้อมบอกชื่อผลงาน วิธีการทำ ให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ให้เด็กด้วย แล้วให้เล่นตามมุมอิสระ รอเพื่อน ๆ
- 4.2.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วทุกคน ครูให้ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม และช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ โดยครูให้เด็กดูภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แล้วช่วยกันตอบคำถามภาพที่เด็กดูเป็นภาพของใคร
 - เด็กเคยเห็นภาพนี้ที่ไหนบ้าง

- เด็กู้หรือไม่ว่าภาพนี้คือใคร
 - บุคคลในภาพมีความสำคัญต่อประเทศไทยของเราหรือไม่ ฯลฯ
- 4.3.2 ครูเล่าพระราชประวัติย่อๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้เด็กฟัง และบอกให้เด็กทราบถึงพระนามที่ถูกต้องของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 4.3.3 ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์รวมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชินีนาถ พระราชโอรส และพระราชธิดาทุกพระองค์มาให้เด็กดู และสนทนาร่วมกันว่าเป็นใครบ้าง รู้จักใครบ้างหรือเปล่า
- 4.3.4 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ในหลวง – พระราชินี” เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเพลง และอธิบายความหมายของคำว่า “พ่อแห่งชาติ” ให้เด็กฟังพอเข้าใจ

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 เด็กจัดแถวตอนเรียงสอง จับมือกันเป็นคู่ ๆ เดินลงสนามอย่างเป็นระเบียบ (เด็กที่ไม่มีคู่อให้จับมือกับครู)
- 4.4.2 เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ 2 – 3 นาที
- 4.4.3 ครูอธิบายวิธีเล่นเกมลากอวนให้เด็กฟัง ดังนี้
- ครูนำเชือกยาวประมาณ 2 – 3 เมตรมาให้เด็ก 2 คน จับปลายเชือกคนละข้างสมมุติเป็นอวน
 - เด็ก ๆ คนอื่น ๆ วิ่งอยู่รอบ ๆ บริเวณ สมมุติเป็นปลา
 - คนลากอวน 2 คน พยายามลากอวนวิ่งไล่เพื่อน ๆ ที่เป็นปลา ถ้าจับได้ให้มาเป็นคนลากอวนแทน
- 4.4.4 ครูให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับตามที่กำหนด โดยครูอธิบายและแนะนำวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมชุดใหม่ที่ครูแนะนำ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส

4.5.3 เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 5.2 เพลงในหลวง – พระราชนิ
- 5.3 เกมลากอวน
- 5.4 เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับตามที่กำหนด

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- 6.1.3 ตรวจสอบผลงานการปั้น

6.2 เครื่องมือวัดผล

- 6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 6.2.2 ผลงานการปั้น

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

| | | |
|-------|---|----------|
| ระดับ | 3 | ดี |
| ระดับ | 2 | พอใช้ |
| ระดับ | 1 | ปรับปรุง |

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลการสอน

.....
.....
.....

9.2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา วันที่ เดือน พ.ศ.

| กิจกรรมการประเมิน | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | | | กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี | | | กิจกรรมกลางแจ้ง | | | กิจกรรมเกมการศึกษา | | |
|-------------------|----------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|-------------------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| เลขที่ | ชื่อ - นามสกุล | การปฏิบัติตามสัญญาณ | การปฏิบัติตามคำสั่ง | ความคิด และจินตนาการ | ความกล้าในการแสดงออก | การสนทนา แสดงความคิดเห็น | การตอบคำถาม | ผลงานการปั้น | ความสวยงาม | ความคิดสร้างสรรค์ | ความสนุกสนาน | การช่วยเหลือ แบ่งปัน | การระวางอุบัติเหตุ | ความเข้าใจในเกม | การแบ่งปัน การรอโอกาส | การเก็บสิ่งของที่ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

 3 ดี

 2 พอใช้

 1 ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(.....) (.....)
ตำแหน่ง ตำแหน่ง
...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยหลัก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก หน่วยย่อย วันสำคัญ (วันพ่อ)

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง พ่อของเรา

สัปดาห์ที่ 25 ลำดับวันที่ 123 สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. **สาระสำคัญ** พ่อ เป็นผู้มีพระคุณต่อเราอย่างใหญ่หลวง เป็นผู้ให้การดูแล ทำงานหาเงินเลี้ยงดูเราให้การศึกษา เมื่อถึงเวลาที่สมควรเราต้องตอบแทนพระคุณของพ่ออย่างเหมาะสมกับวัยของเรา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 **จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำว่า พ่อของเรา และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานทางศิลปะได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่น และเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมที่กำหนดให้ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 พ่อของเรา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.2 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- 3.2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที
- 4.1.2 เด็กและครู สนทนา กำหนดข้อตกลงร่วมกันเพื่อปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - เมื่อได้ยินสัญญาณถึง ให้ไหว้
 - เมื่อได้ยินสัญญาณกลองให้ผู้ชายคำนับ ให้ผู้หญิงถอนสายบัว
- 4.1.3 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ทำร่วมกันไว้
- 4.1.4 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงขึ้นใหม่ และปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.3 ซ้ำอีก

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการหาคู่ เสริ่งแล้วครูแนะนำอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
- 4.2.2 เด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดให้แล้ว ให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำ ให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ทำให้เด็กด้วยและให้เล่นตามมุมอย่างอิสระ รอเพื่อน ๆ
- 4.2.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่และช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับความหมายของคำว่าพ่อ และความสำคัญหน้าที่ของพ่อ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า พ่อคือผู้ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัว ผู้นำของครอบครัว มีหน้าที่ดูแลทุกคนในบ้านมีความสุข นอกจากนี้ยังทำงานหาเงินเลี้ยงดูลูก ๆ ทุกคน
- 4.3.2 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับความรักของพ่อที่มีต่อลูกและสรุปร่วมกันว่า ลูกที่ดีต้องเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ และตอบแทน

พระคุณของพ่อเมื่อมีโอกาส เสร็จแล้วร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติต่อพ่อเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 ครูให้เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ทำท่าเปิดเดินลงสนาม พร้อมกับร้องเพลงประกอบ
- 4.4.2 เมื่อถึงสนามให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดอยู่กับที่ 2 – 3 นาที
- 4.4.3 ครูให้เด็กได้เล่นลูกบอลและห่วงยางอย่างอิสระ ครูแนะนำให้เด็กรู้จักการแบ่งปันและการให้อภัยกันในระหว่างการเล่น โดยคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 4.4.4 เมื่อได้เวลาพอสมควรครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครู สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมโดมิโนจำนวน 1 – 5 โดยครูแนะนำวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
- 4.5.3 เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันจัดเก็บของเล่นต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 สีน้ำ
- 5.2 การเล่นเกม
- 5.3 การเล่นเกม
- 5.4 เกมโดมิโนจำนวน 1 – 5

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
- 6.1.3 ตรวจสอบผลงานการหัดสี

6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการหัดดี

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

| | | |
|-------|---|----------|
| ระดับ | 3 | ดี |
| ระดับ | 2 | พอใช้ |
| ระดับ | 1 | ปรับปรุง |

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลการสอน
.....
.....

9.2 ปัญหา / อุปสรรค
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหาร

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง

...../...../.....

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยหลัก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก หน่วยย่อย วันสำคัญ (วันพ่อ)

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง พระคุณของพ่อ

สัปดาห์ที่ 25 ลำดับวันที่ 124 สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. **สาระสำคัญ** พระคุณของพ่ออยากที่จะหาสิ่งใดเปรียบได้ เราเป็นลูก เมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม ต้องตอบแทนพระคุณของพ่อ และยึดถือปฏิบัติตลอดไป โดยไม่เลือกเฉพาะวันพ่อนั้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 **จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระคุณของพ่อ และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในชีวิตประจำวันได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญา และตามข้อตกลงได้

2.2.2 เพื่อให้เด็กสร้างผลงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี

2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ สนทนาได้

2.2.4 เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และฝึกประสาทสัมผัสระหว่าง มือกับตา

2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมที่กำหนดได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 พระคุณของพ่อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับ ตนเอง

3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2.3 การรับรู้ที่ไวต่อความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมภาคเหนือ มุมภาคใต้ มุมภาคอีสาน

4.1.3 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงดังนี้

- ถ้าครูบอกว่ารถยนต์ ให้เด็ก ๆ ไปที่มุมภาคอีสาน
- ถ้าครูบอกว่าเครื่องบิน ให้เด็ก ๆ ไปที่มุมภาคเหนือ
- ถ้าครูบอกว่ารถไฟ ให้เด็ก ๆ ไปที่มุมภาคใต้

4.1.4 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง

4.1.5 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงขึ้นใหม่ และปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.4 ซ้ำอีก

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

4.2.1 เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมร้อยดอกไม้ เสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิดและจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอันตรายจากเข็มร้อยอย่างใกล้ชิด

4.2.2 เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดให้แล้ว ให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำ ให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ทำให้เด็กด้วย

4.2.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่และช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

4.3.1 เด็กและครูช่วยกันท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” โดยครูท่องให้เด็กฟังก่อนแล้วจึงฝึกให้ท่องตาม จนสามารถท่องได้คล่อง เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

- 4.3.2 เด็กและครูร่วมกันหาอาสาสมัครออกมาเล่าเรื่อง “พ่อของฉัน” ให้เพื่อน ๆ ฟัง โดยครูอาจจะตั้งคำถามให้เด็กตอบก็ได้ เช่น
- คุณพ่อของเด็กเป็นคนอย่างไร
 - ถ้าไม่มีคุณพ่อเด็ก ๆ จะอยู่กับใคร
 - เด็กรักคุณพ่อกี่มากเพียงใด เป็นต้น
- 4.3.3 เด็กและครู สนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับพระคุณของพ่อที่ยิ่งใหญ่ หน้าที่เปรียบมิได้ และเมื่อเราโตขึ้นเราก็ต้องตอบแทนพระคุณของพ่อตามวัยและความสามารถของเรา โดยยึดถือและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกวัน ไม่เฉพาะวันพ่อเท่านั้น

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 ครูให้เด็กจัดแถวตอนเรียงสอง ทำท่านกบินลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้อบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 – 3 นาที
- 4.4.2 เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมวิ่งสาขา โดยครูอธิบายวิธีเล่นเกมให้เด็กฟังตามขั้นตอนดังนี้
- ให้เด็กจับคู่กัน ยืนชิดกันหันหน้าไปทางเดียวกัน เอาผ้าเช็ดหน้าหรือเชือกมัดขาที่อยู่ใกล้กันให้ติดกันเป็นคน 2 คน แต่มี 3 ขา
 - ครูขีดเส้นเริ่มต้น และเส้นชัยโดยให้มีระยะทางประมาณ 20 เมตร ให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้เด็กแต่ละคู่วิ่งจากเส้นเริ่มต้นไปจนถึงเส้นชัย คู่ใดถึงก่อนชนะ
- 4.4.3 ครูให้เด็กได้เล่นเกมที่แนะนำโดยคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 4.4.4 ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อพ่อลูก โดยครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5.3 เมื่อเด็ก ๆ เล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 ดอกไม้ ค้าย เข็ม
- 5.2 คำคล้องจองผู้นำของเรา
- 5.3 เกมวิ่งสามขา
- 5.4 เกมภาพตัดต่อฟอลูก

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- 6.1.3 ตรวจสอบผลงานการร้อยดอกไม้

6.2 เครื่องมือวัดผล

- 6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 6.2.2 ผลการร้อยดอกไม้

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

| | | |
|-------|---|----------|
| ระดับ | 3 | ดี |
| ระดับ | 2 | พอใช้ |
| ระดับ | 1 | ปรับปรุง |

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลการสอน

.....
.....
.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา วันที่ เดือน พ.ศ.

| กิจกรรมการประเมิน | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | | | กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี | | | กิจกรรมกลางแจ้ง | | | กิจกรรมเกมการศึกษา | | |
|-------------------|----------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|-------------------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| ผู้เรียน | ชื่อ - นามสกุล | การปฏิบัติตามสัญญาณ | การปฏิบัติตามคำสั่ง | ความคิด และจินตนาการ | ความกล้าในการแสดงออก | การสนทนา แสดงความคิดเห็น | การตอบคำถาม | ผลงานการปั้น | ความสวยงาม | ความคิดสร้างสรรค์ | ความสนุกสนาน | การช่วยเหลือ แบ่งปัน | การระวังอุบัติเหตุ | ความเข้าใจในเกม | การแบ่งปัน การรอโอกาส | การเก็บสิ่งของเข้าที่ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

ระดับคุณภาพ

3

ดี

2

พอใช้

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน (ลงชื่อ) ผู้บริหาร
 (.....) (.....)
 ตำแหน่ง ตำแหน่ง
/...../.....

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยหลัก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก หน่วยย่อย วันสำคัญ (วันพ่อ)

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง การปฏิบัติตนและการตอบแทนคุณพ่อ

สัปดาห์ที่ 25 ลำดับวันที่ 125 สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ การตอบแทนพระคุณของพ่อ เป็นสิ่งที่เด็ก และลูกทุกคนต้องยึดถือ และปฏิบัติ
 อย่างต่อเนื่องทุกวัน ตามความสามารถ และตามความเหมาะสมกับวัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติตน และการ
 ตอบแทนพระคุณพ่อ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลงได้
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่
 สนทนาได้
- 2.2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่น และเล่นร่วมกับคนอื่น ได้อย่าง
 สนุกสนาน
- 2.2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเรียงลำดับภาพที่กำหนดให้ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การปฏิบัติตนและการตอบแทนคุณพ่อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ
 ตนเอง

- 3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.3 การสร้างความสัมพันธ์กับเด็กและผู้ใหญ่
- 3.2.4 การมีประสบการณ์และการอธิบายในเรื่องทิศทาง การเคลื่อนที่ของวัตถุ คน เช่น ออกจาก ข้างหน้า ฯลฯ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 4.1.1 กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองทันที
- 4.1.2 เด็กและครู สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ และการปฏิบัติตามข้อตกลง โดยครูแจกดอกพุทธรักษาประดิษฐ์ให้เด็ก ๆ คนละ 1 ดอก
- 4.1.3 ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ พร้อมกับนำดอกพุทธรักษาโบกไปมาด้วยมือได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กนั่งลง และชูดอกพุทธรักษาเหนือศีรษะ
- 4.1.4 ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1.3 ซ้ำอีก

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

- 4.2.1 เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมการตัด ฉีก ปะ กระดาษเสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย และอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากกรรไกร หรือของมีคมอื่น ๆ อย่างใกล้ชิด
- 4.2.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามกำหนดที่ให้แล้ว ให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำ ให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ทำให้เด็กด้วย แล้วให้เล่นตามมุมอย่างอิสระ รอเพื่อน ๆ
- 4.2.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่และช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4.3.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ใครหนอ” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน หรือเปิดเทปเพลงให้เด็กฟังก็ได้ แล้วให้ฝึกร้องตาม จนสามารถร้องได้คล่องเสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
- 4.3.2 ครูนำดอกพุทธรักษามาให้เด็ก ๆ ดู และให้เด็กสังเกตสี กลิ่น ขนาด ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของดอกพุทธรักษาที่มีต่อพ่อและวันพ่อ
- 4.3.3 เด็กและครูช่วยกันหาเด็กอาสาสมัครออกมาเล่าความประทับใจเกี่ยวกับพ่อของตนเองและการตอบแทนพระคุณของพ่อว่า เด็ก ๆ คิดอย่างไรบ้าง
- 4.3.4 เด็กและครูสนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของพ่อ การปฏิบัติตนต่อพ่อ และการตอบแทนพระคุณของพ่อ เสร็จแล้วร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการตอบแทนพระคุณของพ่อตามความเหมาะสมของวัย เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

- 4.4.1 เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง จับเองคนข้างหน้าเดินลงสนามอย่างเป็นระเบียบ เมื่อถึงสนามแล้ว ให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่ที่ ที่ เสร็จแล้วทำท่านักบิน รอบ ๆ สนาม 2 – 3 นาที
- 4.4.2 ให้เด็กจับคู่กันตามใจชอบ โดยจับมือและหันหน้าไปทางเดียวกัน (สำหรับเด็กที่ไม่มีคูให้จับกับครู)
- 4.4.3 ครูออกคำสั่งให้เด็กกระโดดไปทิศทางต่าง ๆ เช่น ข้างหน้า ด้านข้าง ข้างหลัง ด้านซ้าย ฯลฯ ถ้าคูใดมือหลุดจากกัน ต้องออกจากเกม
- 4.4.4 ครูปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ 5 - 10 นาที โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 4.4.5 เมื่อได้เวลาพอสมควร ให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 4.5.1 เด็กและครู สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกพุทธรักษาโดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง

- 4.5.2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ที่ครูแนะนำ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
- 4.5.3 เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 กาว กรรไกร กระดาษ
- 5.2 เพลงไครหนอ
- 5.3 เกมจับคู่กระโดด
- 5.4 เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกพุทธรักษา

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
- 6.1.3 ตรวจสอบผลงานการตัด นึก ปะ กระดาษ

6.2 เครื่องมือวัดผล

- 6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 6.2.2 ผลงานการตัด นึก ปะ กระดาษ

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

| | | |
|-------|---|----------|
| ระดับ | 3 | ดี |
| ระดับ | 2 | พอใช้ |
| ระดับ | 1 | ปรับปรุง |

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

8. ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลการสอน

.....
.....
.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา วันที่ เดือน พ.ศ.

| กิจกรรมการประเมิน | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | | | กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี | | | กิจกรรมกลางแจ้ง | | | กิจกรรมเกมการศึกษา | | |
|-------------------|----------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|-------------------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| ผู้เรียน | ชื่อ - นามสกุล | การปฏิบัติตามสัญญาณ | การปฏิบัติตามคำสั่ง | ความคิด และจินตนาการ | ความกล้าในการแสดงออก | การสนทนา แสดงความคิดเห็น | การตอบคำถาม | ผลงานการปั้น | ความสวยงาม | ความคิดสร้างสรรค์ | ความสนุกสนาน | การช่วยเหลือ แบ่งปัน | การระวังอุบัติเหตุ | ความเข้าใจในเกม | การแบ่งปัน การรอโอกาส | การเก็บสิ่งของเข้าที่ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

ระดับคุณภาพ

3

ดี

2

พอใช้

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

ภาคผนวก

เพลงองค์พระประมุข

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

พระเจ้าอยู่หัวพระราชนิ
พระองค์สละความสุขส่วนตน

ทรงสร้างความคิดเพื่อประชาชน
เด็ก เด็กทุกคนน้อมเกล้าสดุดี

เพลงไครหนอ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไครหนอรักเราเท่าชีวี
ไครหนอรักเราใช่เพียงรูปกาย
ไครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน
ไครหนอรักเรดั่งดวงแก้วตา
จะเอาโลกมาทำปากกา
เอาน้ำหมึกมหาสมุทรแทนหมึกวาด
ไครหนอรักเราเท่าชีวัน
ไครหนอชักชวนดูหนังสี่จอ

ไครหนอปราณีไม่มีเสื่อมคลาย
รักเขามีหน้าย มิคิดทำลาย ไครหนอ
ไครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา
รักเขากว้างกว่าพื้นพสุธานภากาศ
แล้วเอานภามาทำกระดาษ
ประกาศพระคุณไม่พอ
ไครหนอใครกันให้เราจีคอ (คุณพ่อ คุณแม่)
รู้แล้วละก็อย่ามัวรั้งรอทดแทนบุญคุณ

เพลงในหลวง – ราชนิ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ในหลวง พระราชนิ
ปกป้องพวกเราชาวประชา
เมื่อเราทุกข์ท่านทุกข์ด้วย
เหนือ อีสาน ภาคกลางและทางใต้

ทรงสร้างความคิดมากมายเหลือคณา
เป็นสุขทั่วหน้าไม่ว่าชาติภาษาใด
หาทางจัดช่วยด้วยความห่วงใย
ประชาชนชาวไทยเกิดทูนรักและภักดี

คำคล้องจองผู้นำของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ครอบครัวของฉันนั้นมีพ่อแม่

พ่อแม่ฉันต้องทำงานทุกวัน

พ่อจ้ แม่จ๋า หนูรักจริงใจ

ฉันเป็นผู้ก่อกำเนิดพวกฉัน

เพื่อเลี้ยงพวกฉันนั้นให้มีกิน

เพราะพ่อแม่ไซ้ริ้เป็นผู้นำเราเอย