

แบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙
(ตามกฎหมายกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓)

โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม อำเภอบางระจัน เครือข่ายถิ่นวีรชน จังหวัดสิงห์บุรี

คำชี้แจง

๑. แบบติดตาม ประเมินผล การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ ๑ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแบบประเมินคุณภาพ ๕ ระดับ จำนวน ๘ ข้อ
ตอนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่ดีเด่นของสถานศึกษา
๒. ให้คณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบกระบวนการทำงานของสถานศึกษา แล้วให้ระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละข้อและภาพรวมของผลการติดตามตรวจสอบ
ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๑ การสรุประดับคุณภาพ

- ๑) การหาคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ มีสูตรคำนวณ ดังนี้
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นการติดตามตรวจสอบ}}{\text{จำนวนประเด็นการติดตามตรวจสอบ}}$$
- ๒) การหาคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีสูตรคำนวณ ดังนี้
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ}}{\text{จำนวนองค์ประกอบ}}$$

๒.๒ ตารางเทียบคะแนนจากระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นใน ๘ องค์ประกอบ

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
5	๕ คะแนน
4	๔ คะแนน
3	๓ คะแนน
2	๒ คะแนน
1	๑ คะแนน

๒.๓ เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

คะแนน	ระดับคุณภาพ	การแปลความหมาย
๔.๕๐ - ๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
3.75 - 4.49	4	ดีมาก
3.00 - 3.74	3	ดี
2.50 - 2.99	2	พอใช้
0.0 - 2.49	1	ปรับปรุง

ตอนที่ ๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คณะกรรมการ/
ผู้ทรงคุณวุฒิ ควรตรวจสอบหลักฐาน ดูการปฏิบัติจริงแล้วให้ระดับคุณภาพและบันทึกร่องรอยตามสภาพจริง

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สรุป	บันทึกร่องรอย
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	(๒๐)/๔					๔.๕๐	-มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา -มีการกำหนดค่าเป้าหมายและตัวบ่งชี้
	1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	√						
	1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	√						
	1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้		√					
	1.4 จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกรับทราบ		√					
๒.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	(๕๕)/๑๑					๔.๖๔	- มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา -มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่จัดทำขึ้นโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม -มีคำสั่งกำหนดบทบาทหน้าที่การดำเนินงานของบุคลากรชัดเจนตามระบบ PDCA - มีกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน - มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
	2.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	√						
	2.2 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√						
	2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้		√					
	2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ		√					
	2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	√						

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สรุป	บันทึกร่องรอย
		๕	๔	๓	๒	๑		
	2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของ บิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น		√					
	2.7 กำหนดการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	√						
	2.8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ		√					
	2.9 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	√						
	2.10 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การ ปฏิบัติที่ชัดเจน	√						
	2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ	√						
๓	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	(๑๕)/๓					๕.๐๐	
	3.1 มีการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของ สถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	√						-มีระบบสารสนเทศที่ใช้ ในการบริหารการศึกษา ที่ค่อนข้างชัดเจน และ เป็นปัจจุบันพอสมควร
	3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็น หมวดยุทธศาสตร์ เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับ หน่วยงานต้นสังกัด			√				
	3.3 มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการ บริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน		√					
๔	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	(๑๐)/๒					๕.๐๐	
	4.1 มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	√						-มีการรายงานการ ประเมินผลโครงการของ แต่ละงาน กลุ่มสาระฯ และฝ่าย - มีการนำแผนปฏิบัติ การไปใช้ในการจัด การศึกษา
	4.2 มีผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	√						
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	(๒๐)๔					๕.๕๐	
	5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาระดับสถานศึกษา	√						-มีระบบการตรวจสอบ คุณภาพเกือบทุก มาตรฐาน
	5.2 ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้ง ระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	√						
	5.3 มีรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา		√					
	5.4 มีการเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	√						

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สรุป	บันทึกร่องรอย
		๕	๔	๓	๒	๑		
๖	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	(๑๐)/๒					๔.๕๐	-มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน -มีเอกสารการประเมินคุณภาพภายใน
	6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	√						
	6.2 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม		√					
๗	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	(๑๕)/๓					๔.๖๗	-มีการจัดทำรายงาน SAR เสนอต่อกรรมการสถานศึกษา -มีการเผยแพร่หน่วยงานต้นสังกัดและผ่านเว็บไซต์โรงเรียน
	7.1 มีการสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	√						
	7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	√						
	7.3 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		√					
๘	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	(๑๕)/๓					๔.๐๐	-มีร่องรอยการประเมินคุณภาพภายใน
	8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรม ในการทำงานปกติของสถานศึกษา		√					
	8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง		√					
	8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา		√					

สรุป (คะแนนรวมทุกประเด็น/จำนวนประเด็น)	(๑๖๐/๓๒)	๔.๔๘ (๓๕.๘๑)
ระดับคุณภาพ๔.....การแปลความหมายดีมาก.....		

ตอนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่ดีเด่นของสถานศึกษา

๑. วิธีปฏิบัติที่ดีเด่นของสถานศึกษาที่ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทุกกลุ่ม ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด

๑.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการสรุปข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

๑.๓ มีคณะกรรมการติดตามผลอย่างชัดเจน

๑.๔ มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ อย่างชัดเจน ทำให้มีการกระตุ้นการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

๑.๕ การรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ มีความชัดเจนทำให้โรงเรียนสามารถมองเห็นจุดอ่อน จุดแข็ง ที่ควรปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน และเสนอความเห็นข้อเสนอแนะ

๑.๗ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๑.๘ มีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน

สรุป การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างครบถ้วน

๒. โครงการเด่นของสถานศึกษา จำนวน ๑ โครงการ (ทำอย่างไร ผลเป็นอย่างไร การเผยแพร่นวัตกรรมของโครงการ)

โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากผู้ว่าการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และเผยแพร่สู่สาธารณะโดยผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ลดขยะ

๒. ลดการเผาขยะ

๓. ปลุกต้นไม้ ดูแลต้นไม้

๔. แยกขยะรีไซเคิล

๕. กำหนดมาตรการประหยัดไฟฟ้า

โดยบุคลากรและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผลจากการดำเนินกิจกรรมสามารถลดคาร์บอนได้ ๓ %

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม ตำบลบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

เมื่อวันที่.....๒๘.....เดือน.....มิถุนายน..... พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๑) ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
(นายบำเหน็จ บุษบงศ์)
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ
- ๒) กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
(นายฉัตรชัย ต๊ะปิ่นตา)
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ
- ๓) กรรมการและเลขานุการ
(นายวรวิทย์ กองแก้ว)
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ



แบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
(ตามกฎหมายกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓)

โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม

อำเภอค่ายบางระจัน เครือข่ายถิ่นวีรชน

จังหวัดสิงห์บุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ