

### ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

### ๕...สรุปผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b>	
1.โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้	ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนต้องจัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้การประเมินผลที่หลากหลาย และกำหนดชิ้นงานที่เหมาะสมตามความแตกต่างของผู้เรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้ชัดเจน เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา พร้อมทั้งฝึกความรับผิดชอบด้วยกระบวนการทำงานและชิ้นงาน ด้วยการนิเทศติดตามส่วนเรื่องการสอบทดสอบมาตรฐานชาติ ควรจัดเป็น ๒ รูปแบบ คือให้ครูทุกคนได้นำข้อสอบ และลักษณะตัวชี้วัด การวัดผลระดับชาติให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการสอดแทรกในการเรียนการสอนในชั้นเรียนและจัดประสบการณ์ตรงในการทำข้อสอบแบบเข้มข้นโดยกำหนดเวลาตาราง เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาการในปีการศึกษาต่อไป
2.ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งร่วมทั้งเขียนสื่อสารได้ทุกคน สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ด้วยตนเอง ส่งผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนอยู่ในระดับดี	
3.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์ตามเกณฑ์	
4.นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ สร้างสรรค์ผลงานตัดสินใจได้ดี มีวิธีการนำเสนอความคิดด้วย ICT ทั้งที่เป็นเว็บไซต์ ชุมชนออนไลน์ หลากหลายและกว้างขวาง	

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
<p>1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเป็นประชาธิปไตย ให้อิสระในการเสนอความคิดเห็น ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและโรงเรียนได้มีโอกาเป็นเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทำให้เป็นที่ยอมรับของสังคมรอบข้าง</p> <p>2.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>3.โรงเรียนมีการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยให้แต่ละกลุ่มสาระ สภาพท้องถิ่นโดยแต่ละกลุ่มสาระสามารถที่จะปรับรายวิชาทั้งเพิ่มและลดโดยจัดหลักสูตรให้สนองกับเป้าหมายซึ่งต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT</p> <p>4.โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน สถานที่ให้สวยงาม สะอาดร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องปฏิบัติการติดตั้งเครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายทั่วบริเวณโรงเรียน</p> <p>5.จากการจัดกิจกรรมการพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบระเบียบบทบาทอำนาจหน้าที่ซึ่งก็ทำให้ได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1.โรงเรียนควรมีกิจกรรมประชุมเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยกันเอง และกับโรงเรียน</p> <p>2.โรงเรียนควรกำหนดให้มีการนิเทศภายในด้านการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิมอย่างจริงจัง มีการสังเกตการณ์สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน</p> <p>3.โรงเรียนควรจัดให้มีสถานที่สืบค้นทางด้านออนไลน์อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน กำหนดให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของแต่ละกลุ่มสาระจัดเป็นห้องศูนย์วิชา</p> <p>4.โรงเรียนควรมีการสร้างแหล่งเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้ามาศึกษาอย่างเพียงพอ ควรจะเร่งรัดกิจกรรมต่างๆให้ชัดเจน ในแต่ละภาคเรียนจะเน้นอะไรก็ทำโครงการแต่ละด้าน รณรงค์โดยคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้วางแผนการทำงานจะได้คงทน ติดตัวนักเรียนตลอดไป</p>

<b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
<p>คุณครูมีความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็นอย่างดี เมื่อได้ปฏิบัติ สามารถนำเป็นต้นแบบในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้อื่นๆต่อไปผลการพัฒนาคุณครูมองเห็นแนวทางในการพัฒนางานมากยิ่งขึ้น</p>	<p>การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลยังมีรูปแบบไม่ชัดเจน จึงควรสัมมนาจัดทำรูปแบบเอกสารให้เป็นแนวเดียวกัน และจัดการอบรมทบทวนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษาต่อไปจัดให้มีการอบรมกระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวนโยบายเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนควรมีมาตรการส่งเสริมและควบคุมให้ครูปฏิบัติหน้าทำงานตามบทบาทหน้าอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เมื่อสิ้นภาคเรียนจัดมีการสรุป และนำข้อปัญหามาวิเคราะห์ (AAR) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป</p>
<b>ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>	
<p>มีการกิจกรรมประชุม วางแผนทำความเข้าใจ ให้ทุกคนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปปัญหาของโรงเรียนด้วยกันซึ่งเป็นการประชุมประจำปี มีการปรับปรุงภารกิจตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีแผนพัฒนาประจำปีเป็นตัวขับเคลื่อนและทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐาน</p>	<p>โรงเรียนควรมีการพัฒนาปรับปรุงภารกิจของโรงเรียนซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาอยู่ตลอดเวลา ควรมีการกำหนดให้ครูที่รับผิดชอบมาตรฐานที่ได้รับมอบหมายรายงานผลให้ชัดเจน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เพื่อได้ข้อมูลที่แท้จริงนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพได้ตรงเป้าหมาย มีการรายงานมาตรฐานประจำตัวครูแต่ละคนที่ต้องรายงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>

### **แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

- 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- 2.การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 3.การพัฒนาบุคลากรโดยการส่งให้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

### **ความต้องการการช่วยเหลือ**

- 1.การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21
- 2.การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน o-net และ Pisa
- 3.การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น