

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒...มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :3.....

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ เช่น การนำเสนอในรูปแบบรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีอื่นๆ โดยโรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้กับนักเรียน เช่น ห้องสมุด สำหรับสืบค้นหนังสือห้องICTสำหรับสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องASEAN ห้องเรียนอัจฉริยะ การศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการตามพระราชดำรินองลาด นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน การตั้งคำถาม การพูดในที่ประชุมชน จากกิจกรรมรักเชิดชู ฟื้นฟูภาษาไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะและกิจกรรมเข้าค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์โดยการบริการชุมชน ในงานพิธีต่างๆอีกด้วย จัด กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมจัดตั้งชมรมคุ้มครองผู้บริโภคด้วยจิตอาสา ชมรมจิตอาสาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.ต้น กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรมสัปดาห์อาสาเขียน รักโลก รักสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพลังคิดสะกิดโลก วันชาติฝรั่งเศส แข่งขันทักษะฝรั่งเศส เข้าค่ายภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนน O-Net โรงเรียนวิถิพุทธ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับผู้เรียน ค่ายคุณธรรม จริยธรรม การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จัดกิจกรรมสัปดาห์อาสาเขียนเพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และร่วมกิจกรรม

โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้

เช่น การนำเสนอในรูปแบบรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การนำเสนอโดยการใช้เทคโนโลยีอื่นๆ โดยโรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้กับนักเรียน เช่น ห้องสมุดสำหรับสืบค้นหนังสือห้องICTสำหรับสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนลิ้นชัก ห้อง ASEAN ห้องเรียนอัจฉริยะ การศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการตามพระราชดำรินองลาด นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน การตั้งคำถาม การพูดในที่ประชุมชน จากกิจกรรมรักเชิดชู ฟันฟูภาษาไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะและกิจกรรมเข้าค่ายภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศส วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมบูรณาการฐานในกิจกรรมสำคัญ เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง(IS) โครงการคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้คณิตศาสตร์ โครงการจากกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดให้มีประเมินผลด้วยการเก็บคะแนนเป็น ๔ ช่วง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ก่อนกลางภาค กลางภาค หลังกลางภาค และปลายภาค คะแนนระหว่างภาคก็จะเป็นคะแนนจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม ชี้นำงาน และผลงาน ขณะเดียวกันครูผู้สอนก็เก็บคะแนน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน จากชิ้นงานไปตลอดเวลาของการจัดกิจกรรม และเมื่อปลายภาคได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นมาเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบทดสอบสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะดังนี้ ทักษะการแก้ปัญหาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร-สื่อสารสร้างสรรค์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ส่วนการทดสอบระดับชาติทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย สอบข้อสอบมาตรฐานของ สทศ.ผลการวิเคราะห์จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง โดยมีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามร่องรอยความพยายามข้างต้นที่กล่าวแล้วนั้น และจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับ ม.1 นักเรียนมีปัญหาเรื่องการ อ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์ จึงต้องใช้เวลาในการปรับพื้นฐานของนักเรียนและได้ให้ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะที่มีปัญหาดังกล่าว โดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียนที่ขาดทักษะดังกล่าวเข้ากิจกรรมคณิตศาสตร์ และภาษาไทย กลุ่มละครึ่งภาคเรียน

ส่งเสริมสนับสนุนจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุตสาหกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โครงการวันคริสต์มาส โครงการสัปดาห์สร้างจิตสำนึกรำลึกวีรกรรมชาวบ้านบางระจัน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีต้านยาเสพติด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ กิจกรรมชุมนุมพอเพียง โครงการสอน.น้ำดื่ม

โครงการชุมนุมจิตอาสา โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มีการประสานกับ สถานีตำรวจภูธรค่ายบางระจันในการป้องกันเรื่องยาเสพติด ประสานสัมพันธ์กับโรงพยาบาลค่ายบางระจันในการให้ความรู้ในการหลีกเลี่ยง ป้องกัน ให้เห็นโทษ ประสานงานกับหน่วยงานพัฒนาต่างๆเพื่อสนับสนุน และได้ใช้หลักการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธช่วยกล่อมเกลียดด้วยการเข้าค่ายคุณธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นเกราะป้องกัน จึงทำให้โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด พัฒนาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้วยกระบวนการเรียนการสอนและวัดผลตามแนวมาตรฐานสากล (PISA , O-NET)

2. ผลการดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกระบวนการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับ ดี ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับ ดี ส่วนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับ พอใช้ ดังนั้นในภาพรวมของมาตรฐานนี้อยู่ที่ระดับคุณภาพ ดี

จากการจัดกิจกรรม และโครงการดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก นักเรียนสามารถผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ อยู่ในระดับ ดีมาก

จากการจัดกิจกรรม และโครงการดังกล่าว นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ สร้างสรรค์ผลงาน ตัดสินใจได้ดี มีวิธีการนำเสนอความคิดด้วย ICT ทั้งที่เป็นเว็บไซต์ ชุมชนออนไลน์ หลากหลายและกว้างขวาง

จากการจัดกิจกรรมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้มีพระคุณ ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ในสังคม นักเรียนมีพฤติกรรมใส่ใจสิ่งแวดล้อมช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม จากการจัดกิจกรรม และโครงการดังกล่าว นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เปรียบเทียบ สร้างสรรค์ผลงาน ตัดสินใจได้ดี มีวิธีการนำเสนอความคิดด้วย ICT ทั้งที่เป็นเว็บไซต์ ชุมชนออนไลน์ หลากหลายและกว้างขวาง

จากการจัดกิจกรรม และโครงการดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะทักษะในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างหลากหลาย

จากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มซึ่งจะถูกกำหนดอยู่ในกิจกรรมในชั้นเรียนซึ่งทุกกลุ่มสาระต้องมีการกำหนดกิจกรรมในการเรียนรู้ จากนั้นจึงให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงทำให้การเรียนรู้ได้เกิดกับผู้เรียนเป็นประสบการณ์ตรงซึ่งเท่ากับว่าผู้เรียนได้นำทฤษฎีไปใช้จริง ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งภายในและนอกโรงเรียน

เมื่อได้รับการสนับสนุน การเอาจริงจังจึงทำให้มาตรการส่งเสริมเพื่อเป็นสิ่งจำเป็นต้องนำมาเป็นโอกาสในการพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นผู้เรียนเก่งมีความสามารถ

๓. จุดเด่น

โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ สร้างสรรค์ผลงาน ตัดสินใจได้ดี มีวิธีการนำเสนอความคิดด้วย ICT ทั้งที่เป็นเว็บไซต์ ชุมชนออนไลน์ หลากหลายและกว้างขวาง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนต้องจัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้การประเมินผลที่หลากหลาย และกำหนดชิ้นงานที่เหมาะสมตามความแตกต่างของผู้เรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้ชัดเจน เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา พร้อมทั้งฝึกความรับผิดชอบด้วยกระบวนการทำงานและชิ้นงาน ด้วยการนิเทศติดตาม ส่วนเรื่องการสอบทดสอบมาตรฐานชาติ ควรจัดเป็น ๒ รูปแบบ คือให้ครูทุกคนได้นำข้อสอบ และลักษณะตัวชี้วัด การวัดผลระดับชาติให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการสอดแทรกในการเรียนการสอนในชั้นเรียนและจัดประสบการณ์ตรงในการทำข้อสอบแบบเข้มข้นโดยกำหนดเวลาตาราง เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาการในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนควรกำหนดวิธีการ หรือเนื้อหาในการอบรม การจัดค่าย ทางวิชาการ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และให้เกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนควรกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานแห่งข้อมูลและส่งเสริมให้มีกิจกรรมแข่งขันภายในโรงเรียนสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด อบรมครูใช้แนวคำถามและแบบฝึกตามแนวข้อสอบ PISA และ O-NET

โรงเรียนควรกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานแห่งข้อมูลและส่งเสริมให้มีกิจกรรมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด อบรมครูใช้แนว คำถามและแบบฝึกตามแนวข้อสอบ PISA และ O-NET และควรให้ทุกกลุ่มสาระจัดให้นักเรียนได้ ฝึกทำโครงการ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการหาความตอบอย่างมีหลักการที่ถูกต้อง

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการค้นคว้า เพิ่มเติม เพื่อเชื่อมโยงความรู้ไปสู่สังคมภายนอกมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี เปิดโอกาส ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทั้งด้าน ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานให้มากขึ้น และครูควรนำผลการประเมิน โครงการมาปรับปรุง แก้ไข ให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องเพื่อ ให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างดี

ต้องกำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรม และปฏิบัติงานตามแผนที่ วางอย่างต่อเนื่องจริงจัง

๒...มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : 3

1. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเป็นประชาธิปไตย ให้อิสระในการเสนอความคิดเห็น ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและโรงเรียนได้มีโอกาสเป็นเครือข่ายทางวิชาการ กับหน่วยงานอื่นๆ ทำให้เป็นที่ยอมรับของสังคมรอบข้าง

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการ-ศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน

โรงเรียนมีการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนโดยให้แต่ละกลุ่มสาระ สภาพท้องถิ่นโดยแต่ละกลุ่มสาระสามารถที่จะปรับรายวิชาทั้งเพิ่มและลดโดยจัดหลักสูตรให้สนองกับเป้าหมายซึ่งต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT ก็กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ได้เรียนทุกคน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อทางสายอาชีพก็เปิดกลุ่มเรียนถึง

4 กลุ่มคือ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป(แบ่งเป็นสายอาชีพ คหกรรม อุตสาหกรรม และภาษาฝรั่งเศส) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเปิดวิชาเพิ่มเติมหลากหลายโดยจัดให้มีเวลาตรงกันแล้วให้นักเรียนสามารถเลือกรายวิชาได้ 7-8 รายวิชาซึ่งก็ทำให้นักเรียนได้เรียนในวิชาที่สนใจได้มากขึ้น ในการนำทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติสามารถทำได้ในบางกลุ่มสาระ เช่น การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ กิจกรรมเสริมเป็นโครงการสิ่งแวดล้อม(ลดโลกร้อน) การดำเนินงานต้องมีปฏิทินกำกับมีการประสานงาน นิเทศติดตาม ด้านการเรียนการสอนจัดให้แต่ละกลุ่มสาระมีชั่วโมงว่างตรงกันเพื่อให้มีเวลาในการประชุม นิเทศจากฝ่ายต่างๆ นักเรียนจะมีครูที่ปรึกษารับผิดชอบในด้านการเรียน ความประพฤติ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการเฝ้าระวัง จัดให้ผู้ปกครองประชุมภาคเรียน ละ 1 ครั้งพร้อมกับการเลือกเครือข่ายผู้ปกครองในการช่วยดูแลโรงเรียนมีกระบวนการ ขั้นตอนการ คัดกรอง และส่งต่ออย่างชัดเจน และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่สนองต่อกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน สถานที่ให้สวยงามสะอาด ร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายในห้องปฏิบัติการติดตั้งเครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง มีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตไร้สายทั่วบริเวณโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เน็ตบุคในการสืบค้นข้อมูล พร้อมห้องสมุดสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงห้องน้ำทั้งชายและหญิงให้สะอาด โปร่ง โล่ง มีแสงสว่างเพียงพอ มีความปลอดภัย มีโครงการตรวจสุขภาพจาก โรงพยาบาลค่ายบางระจันประจำปี ทุกปี มีการจัดห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีและทุกห้องที่เป็นห้องปฏิบัติการสามารถติดต่อกับ อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น มีเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตให้นักเรียนได้ฝึกทักษะตามหลักสูตรและจัด กิจกรรมช่วยส่งเสริมเพิ่มเติม เช่น โครงการพัฒนาปรับปรุงบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนา ระบบการเชื่อมต่อของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โครงการน้ำดื่มสะอาด โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

และสภาพแวดล้อม เป็นต้น

โรงเรียนได้มีการกำหนด คติพจน์ “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย “ ซึ่งเมื่อปีพ.ศ.2546 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและได้นำหลักการมาพัฒนา ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง โดยให้ครูสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับวิถีพุทธ จัดกิจกรรมส่งเสริมในวันสำคัญต่างๆให้มีการทำบุญตักบาตร (โดยเฉพาะทุกวันพฤหัสบดี) จะมีการให้นักเรียนร่วมกันทำบุญถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์

มีพระสงฆ์มาสอนการปฏิบัติแนวทางพุทธศาสนา โดยจะเน้นการเคารพด้วยการยกมือไหว้ พระครู ผู้ใหญ่อื่นๆที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน และให้มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นแทรกไปกับทุกกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มซึ่งจะถูกกำหนดอยู่ในกิจกรรมในชั้นเรียนซึ่งทุกกลุ่มสาระต้องมีการกำหนดกิจกรรมในการเรียนรู้ จากนั้นจึงให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงทำให้การเรียนรู้ได้เกิดกับผู้เรียนเป็นประสบการณ์ตรงซึ่งเท่ากับว่าผู้เรียนได้นำทฤษฎีไปใช้จริง ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งภายในและนอกโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาจากทุกองค์กร คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารงานโรงเรียนมีการเห็นชอบและร่วมกันตัดสินใจกับคุณครู ผู้ปกครองและนักเรียน คณะกรรมการการศึกษาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตร การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนควรกำหนดให้มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาประจำปีอย่างจริงจังเป็นปัจจุบัน ควรมีการกระจายบุคลากรช่วยงานของโรงเรียนตรงกับความรู้ความสามารถและไม่ให้รับหน้าที่มากเกินไป

จากการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ในเรื่องของหลักสูตรเปิดกว้างให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลาย สอดคล้องกับท้องถิ่น ความสามารถของนักเรียน มีการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง มีการกำกับติดตามช่วยเหลือประชุมปรึกษาแก้ปัญหาด้วยระบบการนิเทศ และระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

จากการจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ให้มีความร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยก็จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายดีซึ่งก็จะมีผลต่อการเรียนรู้ดีขึ้น

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการมาทุกปีการศึกษา

จากการจัดกิจกรรม สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการ

สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครูภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาในด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

จากการปฏิบัติตลอดเวลา ถ่ายทอดวัฒนธรรมจากพี่สู่น้องให้มีการสวัสดิ์ตอนเช้า ทำให้ปัญหาด้านการประพฤติตัวไม่เหมาะสมลดลง นักเรียนทำความเคารพครู ผู้ใหญ่ที่มาเยี่ยมโดยสมัครใจ ทุกคน จนได้รับคำชมเชยจากหลายๆท่าน ผลการประเมินโดยทั่วไปติดตามจากกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มซึ่งจะถูกกำหนดอยู่ในกิจกรรมในชั้นเรียนซึ่งทุกกลุ่มสาระต้องมีการกำหนดกิจกรรมในการเรียนรู้ จากนั้นจึงให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงทำให้การเรียนรู้ได้เกิดกับผู้เรียนเป็นประสบการณ์ตรงซึ่งเท่ากับว่าผู้เรียนได้นำทฤษฎีไปใช้จริง ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งภายในและนอกโรงเรียน

3. จุดเด่น

จากการจัดกิจกรรมการพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบระเบียบ บทบาทอำนาจหน้าที่ซึ่งก็ทำให้ได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีกิจกรรมประชุมเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยกันเองและกับโรงเรียน

โรงเรียนควรกำหนดให้มีการนิเทศภายในด้านการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิมอย่างจริงจัง มีการสังเกตการณ์สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน ควรมีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ หรืออาจจะจัดเป็นการบูรณาการเรียนรู้อุปกับสิ่งแวดล้อมและสังคม

โรงเรียนควรจัดให้มีสถานที่สืบค้นทางด้านออนไลน์อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน กำหนดให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของแต่ละกลุ่มสาระจัดเป็นห้องศูนย์วิชา

โรงเรียนควรมีการสร้างแหล่งเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้ามาศึกษาอย่างเพียงพอ ควรจะเร่งรัดกิจกรรมต่างๆให้ชัดเจน ในแต่ละภาคเรียนจะเน้นอะไรก็ทำโครงการแต่ละด้าน รณรงค์โดยคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้วางแผนการทำงานจะได้คงทน ติดตัวนักเรียนตลอดไป

โรงเรียนมีกิจกรรมประชุมเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยกันเองและกับโรงเรียน

๒...มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :3.....

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนจัดให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ประชุมปฏิบัติการ จัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการอบรมทบทวนการวัดและประเมินผล จัดอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEM และจัดทำข้อตกลง(MOU)เรื่องการประกันคุณภาพระหว่างภาคเรียนกับทุกกลุ่มสาระฯ มีการนิเทศติดตามจากกลุ่มสาระทุกกลุ่ม มีการบริหารจัดการให้ครูได้ใช้เว็บไซต์ของโรงเรียนในการค้นหาเอกสาร ค้นหาแหล่งเรียนรู้จากเว็บไซต์ที่น่าสนใจ โดยมีระบบนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพให้เกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นซึ่งมีโครงการกิจกรรมส่งเสริมแลสนับสนุนตามร่องรอยความพยายามข้างต้นที่กล่าวแล้วนั้น

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมคุณครูมีความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็นอย่างดี เมื่อได้ปฏิบัติ สามารถนำเป็นต้นแบบในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้อื่นๆต่อไปผลการพัฒนาคุณครูมองเห็นแนวทางในการพัฒนางานมากยิ่งขึ้น

3. จุดเด่น

คุณครูมีความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็นอย่างดี เมื่อได้ปฏิบัติ สามารถนำเป็นต้นแบบในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้อื่นๆต่อไปผลการพัฒนาคุณครูมองเห็นแนวทางในการพัฒนางานมากยิ่งขึ้น

4. จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลยังมีรูปแบบไม่ชัดเจน จึงควรสัมมนาจัดทำรูปแบบเอกสารให้เป็นแนวเดียวกัน และจัดการอบรมทบทวนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษาต่อไปจัดให้มีการอบรมกระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนการสอนตาม

แนวนโยบายเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนควรมีมาตรการส่งเสริมและควบคุมให้ครูปฏิบัติหน้าที่งานตามบทบาทหน้าอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เมื่อสิ้นภาคเรียนจัดมีการสรุป และนำข้อปัญหา มาวิเคราะห์ (AAR) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

๔...มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : 3

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการดำเนินประชุมวางแผนร่วมกัน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดมาตรฐาน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ต่างๆที่กำหนด แล้วจึงให้ผู้รับผิดชอบตามหน้าที่ตามภารกิจเฉพาะจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆให้ครอบคลุม โดยทุกฝ่ายผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่การดำเนินการตามวัตถุประสงค์

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมประชุม วางแผนทำความเข้าใจ ให้ทุกคนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปปัญหาของโรงเรียนด้วยกันซึ่งเป็นการประชุมประจำปี มีการปรับปรุงภารกิจตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีแผนพัฒนาประจำปีเป็นตัวขับเคลื่อนและทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดก็เก็บรวบรวมข้อมูลตามกำหนดเวลา

3. จุดเด่น

มีการกิจกรรมประชุม วางแผนทำความเข้าใจ ให้ทุกคนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปปัญหาของโรงเรียนด้วยกันซึ่งเป็นการประชุมประจำปี มีการปรับปรุงภารกิจตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีแผนพัฒนาประจำปีเป็นตัวขับเคลื่อนและทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐาน

4. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจะมีการพัฒนาปรับปรุงภารกิจของโรงเรียนซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาอยู่ตลอดเวลา ควรมีการกำหนดให้ให้ครูรับผิดชอบในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อได้ข้อมูลที่แท้จริงนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพได้ตรงเป้าหมาย มีการรายงานมาตรฐานประจำตัวครูแต่ละคนที่ต้องรายงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒...สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : 3

จากผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาเขตมีการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ 3 ทั้งนี้ เพราะ

- 1.โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้อื่นๆ
- 2.ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งร่วมทั้งเขียนสื่อสารได้ทุกคน สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ด้วยตนเอง ส่งผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนอยู่ในระดับดี
- 3.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์ตามเกณฑ์
- 4.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเป็นประชาธิปไตย ให้อิสระในการเสนอความคิดเห็น ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและโรงเรียนได้มีโอกาสเป็นเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทำให้เป็นที่ยอมรับของสังคมรอบข้าง
- 5.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- 6.โรงเรียนมีการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนโดยให้แต่ละกลุ่มสาระ สภาพท้องถิ่นโดยแต่ละกลุ่มสาระสามารถที่จะปรับรายวิชาทั้งเพิ่มและลดโดยจัดหลักสูตรให้สนองกับเป้าหมายซึ่งต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT
- 7.โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน สถานที่ให้สวยงามสะอาดร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายในห้องปฏิบัติการติดตั้งเครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายทั่วบริเวณโรงเรียน
- 8.จากการจัดกิจกรรมการพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบระเบียบ บทบาทอำนาจหน้าที่ซึ่งก็ทำให้ได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
- 9.คุณครูมีความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็นอย่างดี เมื่อได้ปฏิบัติสามารถนำเป็นต้นแบบในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้อื่นๆต่อไปผลการพัฒนาคุณครูมองเห็นแนวทางในการพัฒนางานมากยิ่งขึ้น
- 10.มีการกิจกรรมประชุม วางแผนทำความเข้าใจ ให้ทุกคนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปปัญหาของโรงเรียนด้วยกันซึ่งเป็นการประชุมประจำปี มีการปรับปรุงภารกิจตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีแผนพัฒนาประจำปีเป็นตัวขับเคลื่อนและทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐาน