

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 26/2 หมู่ที่ 4 ถนนสิงห์บุรี-สุพรรณบุรี ตำบลบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 โทร 036-699353 โทรสาร 036-699353

E-mail : kbws35@gmail.com Website : www.kbws.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 30 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา เขตพื้นที่บริการทุกตำบลในอำเภอค่ายบางระจัน

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ ม่วงสว่าง

โทรศัพท์ 081-0396393 e-mail holyday.sky@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 8 พฤศจิกายน 2559 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

2.1 นายศักดิ์ดา ใจตรง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โทรศัพท์

087- 1561316 e-mail : daruji4421@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารวิชาการและงบประมาณ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2559 โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควบคู่คุณธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล ภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีระบบ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักวิถีพุทธ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. จัดการบริหารองค์กรอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนมีความสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
5. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม
6. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
7. บุคลากรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
8. โรงเรียนมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการบริหารจัดการ
9. องค์กรมีความเข้มแข็งในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
10. บุคลากรได้รับการพัฒนาและสามารถใช้ความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ
11. ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ผู้มีส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายสุรศักดิ์ ม่วงสว่าง	59	39	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	4/56

						และเทคโนโลยี การศึกษา		
2	นายศักดิ์ ใจตรง	38	11	รองผอ.ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	6/48
3	นายสันติ ม่วงปาน	59	38	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การสอวิทยศาสตร์	ฟิสิกส์ ม.4-6	4/24
4	นายสมชาย ทองเสวด	59	40	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4-6	1/12
5	นายเกียรติศักดิ์ กลิ่นสุคนธ์	59	40	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5,6	1/12
6	นายโอภาส แก้วเลิศ	58	35	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	1/12
7	นายนิทัศน์ รอดช้าง	59	36	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.4-6	1/12
8	นายธวัชชัย สุดดีพงษ์	55	21	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.3-4	1/12
9	นางเนตรนารี สุจริตจันทร์	39	12	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1,4,6	8/88
10	นางวิไลวรรณ กลิ่นสุคนธ์	59	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.2	1/12
11	นางวรรณิ เมฆขาว	53	27	ครู ชำนาญการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	สังคมศึกษา ม.2,5	3/24
12	นางวัลภา วัฒนกุล	58	37	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การสอนภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.3-6	2/16
13	นางวิชนี ทองเสวด	57	35	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.1	1/16
14	นางปราณี ข้าศรี	58	37	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สุขศึกษา	คหกรรม, สุขศึกษา ม.1-6	2/16
15	นางทิววรรณ หล้ารัตน์	58	36	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	แนะแนว ม.1,2 ห้องสมุด ม.6	1/16
16	น.ส.สุภาธณิดี สิงห์วิจารณ์	55	34	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3,4,6	5/56
17	น.ส.อชฌา แพรสุวรรณ	58	36	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม	คหกรรม ม.1-6	1/16
18	น.ส.อมรรัตน์ สกุลคำน	55	33	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ธุรกิจ ม.1,2,5	3/24
19	น.ส.ปริญดา ซอบธรรมดี	50	26	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.4-6	6/72
20	น.ส.พิมพ์ลดา วงษ์เพ็ญ	53	30	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1,2,4	5/40
21	นางวิไล สำราญดี	44	22	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4,6	7/112
22	นางสาวปริญญณา ชำนาญ	32	2	ครูผู้ช่วย	ทน.บ	ออกแบบสิ่งทอ	ศิลปะ ม.1-6	5/48
23	นางพรภิศา พลทวี	37	9	ครู ชำนาญการ		บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	8/96
24	นางสาวนุสรุา เสนาพันธ์	24	5 เดี อน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/32
25	นางสาวอรลักษณ์ ฐูปูชากร	25	3 เดี อน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	3/40

ข้อมูลครูพนักงานราชการ/อัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่อื่นๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายภัชรกุล ม่วงงาม	32	9	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	อุตสาหกรรม ม. 3-4	เงินอุดหนุนรายหัว
2	นายอรุณพร แก้วบวร	30	7	วท.บ.	อุตสาหกรรม ไฟฟ้า	อุตสาหกรรม ม. 1,3,5	เงินอุดหนุนรายหัว

3	นางสาวขวัญยืน ถ้วยทอง	26	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.2,ม.3,ม.6	เงินอุดหนุนรายหัว
4	นางสาวพิไลพร ตาระกา	27	1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ม.1,ม.4	เงินรายได้สถานศึกษา
5	นายวรายุทธ พันอัม	26	1	ค.บ.	พลศึกษา	ม.1,ม.2,ม.5	เงินอุดหนุนรายหัว/เงิน รายได้สถานศึกษา
6	นางสาววรัญญา โลหะพิทักษ์	24	5 เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	เงินอุดหนุนรายหัว/เงิน รายได้สถานศึกษา

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	44	46	90	30
ม.2	2	21	29	50	25
ม.3	3	36	26	62	20
ม.4	3	27	25	52	17
ม.5	3	19	30	49	16
ม.6	3	23	29	52	17
รวม	17	170	185	355	

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6)

ปีการศึกษา 2559

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...1.....ภาคเรียนที่ 1		จำนวน นร.ที่ได้	ร้อยละ นร.ที่ได้
	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้		

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ที่เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	86	2	11	11	9	13	16	17	7	62	72.09
คณิตศาสตร์	83	10	49	11	5	3	3	1	1	13	15.66
วิทยาศาสตร์	85	9	10	8	13	13	13	9	10	58	62.24
สังคมศึกษา ฯ	160	0	37	10	21	28	24	28	12	113	70.63
สุขศึกษาและพลศึกษา	165	0	2	4	16	22	40	28	53	159	96.36
ศิลปะ	86	0	7	9	21	16	17	9	7	70	81.40
การงานอาชีพฯ	82	0	1	2	7	5	15	11	41	79	96.34
ภาษาต่างประเทศ	85	6	10	9	5	12	26	14	3	60	70.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...1.....ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	80	3	2	11	17	17	11	10	9	64	80.00
คณิตศาสตร์	77	31	14	7	14	6	2	3	0	25	32.47
วิทยาศาสตร์	79	6	4	5	13	12	16	16	7	64	81.01
สังคมศึกษา ฯ	157	7	30	24	28	14	31	15	8	96	61.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	154	2	7	5	8	13	26	38	55	140	90.91
ศิลปะ	70	0	0	0	2	5	8	13	42	70	100.00
การงานอาชีพฯ	79	25	18	6	8	11	7	3	1	30	37.97
ภาษาต่างประเทศ	78	8	26	10	9	5	5	10	5	34	43.59

หมายเหตุ : นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ เกรด 2 ขึ้นไป
ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...2.....ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	47	0	7	2	1	4	8	2	23	38	80.85
คณิตศาสตร์	40	0	10	4	11	9	0	2	4	26	65.00

วิทยาศาสตร์	44	0	4	1	9	11	7	6	6	39	88.64
สังคมศึกษา ฯ	88	17	26	12	12	10	8	2	1	33	37.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	91	0	5	0	6	16	27	25	12	86	94.51
ศิลปะ	42	0	1	0	2	2	7	5	25	41	97.62
การงานอาชีพฯ	44	4	5	1	3	6	20	5	0	34	77.27
ภาษาต่างประเทศ	44	2	11	12	7	4	3	3	2	19	43.18

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...2.....ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	46	8	3	5	13	5	5	5	2	30	65.22
คณิตศาสตร์	44	9	6	7	6	7	5	2	2	22	50.00
วิทยาศาสตร์	43	1	4	6	13	6	4	5	4	32	74.42
สังคมศึกษา ฯ	78	0	14	14	9	13	15	7	6	50	64.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	2	1	2	11	17	26	10	17	81	94.19
ศิลปะ	42	1	1	1	6	5	5	8	15	39	92.86
การงานอาชีพฯ	48	8	9	10	6	11	2	1	1	21	43.75
ภาษาต่างประเทศ	42	1	21	12	5	1	2	0	0	8	19.05

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3.....ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	43	0	6	3	11	4	11	4	4	34	79.07

คณิตศาสตร์	43	0	21	5	3	2	7	4	1	17	39.53
วิทยาศาสตร์	47	0	14	8	13	3	6	2	1	25	53.19
สังคมศึกษา ฯ	94	0	13	19	13	24	8	10	7	62	65.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	94	3	2	10	12	18	17	21	11	79	84.04
ศิลปะ	47	0	10	2	1	12	17	4	1	35	74.47
การงานอาชีพฯ	44	5	7	1	4	6	10	9	2	31	70.45
ภาษาต่างประเทศ	47	1	15	6	6	7	7	1	4	25	53.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3.....ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	41	1	7	3	8	7	4	5	6	30	73.17
คณิตศาสตร์	41	3	16	4	4	4	1	3	6	18	43.90
วิทยาศาสตร์	43	5	7	5	9	8	7	1	1	26	60.47
สังคมศึกษา ฯ	84	9	23	10	14	7	7	7	7	42	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	85	0	3	8	10	15	16	20	13	74	87.06
ศิลปะ	37	0	0	1	2	5	8	1	20	36	97.30
การงานอาชีพฯ	43	0	10	1	2	0	6	4	20	32	74.42
ภาษาต่างประเทศ	47	8	11	6	5	11	1	3	2	22	46.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4.....ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	47	2	3	3	8	9	9	7	6	39	82.98
คณิตศาสตร์	47	6	28	6	3	2	1	1	0	7	14.89

วิทยาศาสตร์	47	6	13	11	13	3	1	0	0	17	36.17
สังคมศึกษา ฯ	94	13	14	11	10	22	18	5	1	56	59.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	47	2	1	4	3	12	7	7	11	40	85.11
ศิลปะ	43	0	5	3	5	5	5	5	15	35	81.40
การงานอาชีพฯ	48	0	0	0	0	0	10	0	38	48	100.00
ภาษาต่างประเทศ	47	2	22	7	4	2	6	2	2	16	34.04

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4.....ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	40	9	9	3	5	4	9	1	0	19	47.50
คณิตศาสตร์	33	14	6	5	2	1	2	2	1	8	24.24
วิทยาศาสตร์	39	5	7	14	9	4	0	0	0	13	33.33
สังคมศึกษา ฯ	68	8	9	13	12	8	15	2	0	38	55.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	41	3	0	1	7	5	14	4	7	37	90.24
ศิลปะ	35	0	0	0	1	0	2	2	30	35	100.00
การงานอาชีพฯ	41	0	0	3	3	2	6	8	19	38	92.68
ภาษาต่างประเทศ	41	1	0	1	6	2	8	5	18	39	95.12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5.....ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	43	1	1	0	1	0	4	0	36	40	93.35

คณิตศาสตร์	41	4	19	6	3	3	2	2	2	12	29.27
วิทยาศาสตร์	40	0	3	7	5	3	5	7	10	30	75.00
สังคมศึกษา ฯ	80	16	23	14	15	4	3	3	2	27	33.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	38	0	0	0	0	3	8	12	15	38	100.00
ศิลปะ	43	1	0	0	0	0	2	30	10	42	97.67
การงานอาชีพฯ	35	0	11	7	4	0	6	3	4	17	48.57
ภาษาต่างประเทศ	40	0	2	9	20	6	3	0	0	29	72.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5.....ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	37	2	4	0	10	5	6	4	6	31	83.78
คณิตศาสตร์	38	4	15	8	5	1	2	3	0	11	28.95
วิทยาศาสตร์	37	4	6	5	3	7	6	2	4	22	59.46
สังคมศึกษา ฯ	74	16	10	12	16	10	1	4	5	36	48.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	38	2	0	0	0	2	3	15	16	36	94.74
ศิลปะ	38	0	0	0	0	4	1	1	32	38	100.00
การงานอาชีพฯ	38	0	1	3	9	10	8	3	4	34	89.47
ภาษาต่างประเทศ	38	0	7	11	9	7	1	3	0	20	52.63

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6.....ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	40	0	0	0	0	7	1	3	29	40	100.00
คณิตศาสตร์	39	0	0	0	1	5	2	11	20	39	100.00
วิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00

สังคมศึกษา ฯ	39	0	2	0	2	7	9	9	10	37	94.87
สุขศึกษาและพลศึกษา	39	0	0	0	5	9	11	5	9	39	100.00
ศิลปะ	39	0	1	0	0	1	1	0	36	38	97.44
การงานอาชีพฯ	39	0	0	5	24	10	0	0	0	34	87.18
ภาษาต่างประเทศ	39	0	1	1	7	1	14	9	6	37	94.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6.....ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	39	3	10	4	4	4	6	3	5	22	56.41
คณิตศาสตร์	37	0	4	0	5	1	6	8	13	33	89.19
วิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	39	0	3	6	10	5	11	3	1	30	76.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	39	0	1	3	2	3	6	11	13	35	89.74
ศิลปะ	40	1	0	0	0	2	3	9	25	39	97.50
การงานอาชีพฯ	39	0	0	0	0	0	2	9	28	39	100.00
ภาษาต่างประเทศ	39	0	2	0	2	5	13	6	11	37	94.87

หมายเหตุ : รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ไม่มีเรียนในระดับชั้น ม.6 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	86	94.19	0.00	0.00	5.81
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	48	45.83	50.00	0.00	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	47	0.00	91.49	0.00	8.51
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	53	77.36	0.00	0.00	22.64

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	41	60.98	34.15	0.00	4.87
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	40	0.00	97.50	0.00	2.50
รวม	315	46.39	45.52	0.00	8.083

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	86	100.00	0.00	0.00	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	48	22.92	66.67	2.08	8.33
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	47	0.00	91.49	0.00	8.51
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	53	73.58	18.87	7.55	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	41	56.10	31.71	0.00	12.19
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	40	0.00	97.50	0.00	2.50
รวม	315	42.10	51.04	1.60	5.25

หมายเหตุ : นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน คือนักเรียนที่ออกกลางคัน,ขาดเรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	86	100.00	00.00

มัธยมศึกษาปีที่ ๒	48	77.08	22.92
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	47	70.21	29.79
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	53	100.00	00.00
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	41	80.49	19.51
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	40	97.50	2.50
รวม	315	87.55	12.45

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ผ่านสมรรถนะหลัก				
		ทักษะชีวิต	การสื่อสาร	การคิดขั้นสูง	การแก้ปัญหา	เทคโนโลยี
ม.1	83	48	70	39	60	43
ม.2	51	16	36	5	15	43
ม.3	47	29	41	13	16	45
ม.4	53	11	38	30	38	38
ม.5	41	18	27	19	9	39
ม.6	40	27	39	20	21	39
รวม	315	149	251	126	159	247
ร้อยละ		47.30	79.68	40.00	50.48	78.41
สรุป ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่ผ่าน 5สมรรถนะหลัก เท่ากับ 59.17						

จากตารางพบว่า

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ในด้านการสื่อสารในภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) โดยเฉพาะการสื่อสารประเภทฟัง และพูดยังมีปัญหาเนื่องจากโรงเรียนขาดครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษานักเรียนไม่มีความกล้าแสดงออกในการสื่อสาร สำหรับการผลการประเมินด้านความสามารถในการสื่อสารในภาพรวมที่ผ่านเกณฑ์ ม.1-ม.6 ได้ร้อยละ 79.68

2) ด้านความสามารถในการคิด

เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้คิดค้นจากการจัดกิจกรรมบูรณาการฐานปฏิบัติการต่างๆ และยังส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ผ่านการระดมการคิดเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ปัญหาของชุมชน ปัญหาเกี่ยวกับอาชีพในครัวเรือน เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนต่างๆ

สำหรับการผลการประเมินด้านความสามารถในการคิดในภาพรวมที่ผ่านเกณฑ์ ม.1-ม.6
ได้ร้อยละ 40.00

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ในการแก้ปัญหาทางโรงเรียนได้ให้ทุกกิจกรรมจัดเป็นกิจกรรมบูรณาการในงาน
กิจกรรมสำคัญต่างๆให้นักเรียนได้เข้าเรียนตามฐานด้วยการแก้ปัญหา ให้ทุกกลุ่มสาระจัดเป็น
โครงการที่สร้างขึ้นงานด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง แล้วนำเสนอด้วยสื่ออย่างหลากหลาย สำหรับการ
ผลการประเมินด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในภาพรวมที่ผ่านเกณฑ์

ม.1-ม.6 ได้ร้อยละ 50.48

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ทักษะการคิดเชิงบวก มีการจัดกิจกรรมในวิชาแนะแนวให้ปฏิบัติในการรัก
สิ่งแวดล้อม มีวินัยและยังมีโครงการวิถีพุทธ สร้างอัตลักษณ์เป็นคนมีเหตุผล การใช้กิจกรรมการ
ทำงานเป็นทีมฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีกฎ กติกาได้ มีกิจกรรมชุมนุมที่สามารถให้นักเรียน
มีความสนใจบริหารจัดการกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา สำหรับการผลการประเมิน
ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในภาพรวมที่ผ่านเกณฑ์

ม.1-ม.6 ได้ร้อยละ 47.30

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ในการใช้เทคโนโลยีนักเรียนมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ 100
และยังสามารถเรียนรู้ในระบบชุมชนออนไลน์ด้วยเว็บไซต์ EDMODO นักเรียนและมีตัวแทนนักเรียน
สามารถใช้โปรแกรม Prodesktop GSP ใช้ในการออกแบบด้วยการไปแข่งขัน การบังคับหุ่นยนต์ก็
สามารถเป็นตัวแทนระดับเขตเข้าแข่งขันระดับภาค สำหรับการผลการประเมินด้านความสามารถใน
การใช้ใช้เทคโนโลยีในภาพรวมที่ผ่านเกณฑ์ ม.1-ม.6

ได้ร้อยละ 78.41

๕. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน	คะแนน	ส่วน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ
----------	-------	-------	------	-----------------------------------

	คน	เฉลี่ย	เพียงเบน มาตรฐาน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	45	23.58	7.47	0.00	33.33	66.67
ภาษาไทย	45	40.57	9.58	26.67	57.78	15.56
วิทยาศาสตร์	45	31.59	6.04	4.44	55.56	40.00
สังคมศึกษา	45	39.05	10.82	15.56	15.56	68.89
ภาษาต่างประเทศ	45	25.41	6.28	0.00	35.56	64.44
รวมเฉลี่ย		32.04	8.04	9.33	39.56	51.11

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เพียงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	57	20.04	7.47	1.72	58.62	39.66
ภาษาไทย	58	44.44	14.88	32.20	33.90	33.90
วิทยาศาสตร์	58	32.10	6.16	6.78	42.37	50.85
สังคมศึกษา	57	39.75	8.04	3.45	15.52	81.03
ภาษาต่างประเทศ	57	18.02	4.99	10.34	79.32	10.34
รวมเฉลี่ย		30.87	8.31	10.90	45.95	43.16

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ดี เยี่ยม	ดี มาก	ดี	ค่อนข้าง ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
ภาษาไทย	44	42.61	12.24	0	0	11.36	34.1	27.27	22.73	4.54	0
คณิตศาสตร์	44	23.22	8.69	0	0	0	4.54	27.27	61.36	6.83	0
วิทยาศาสตร์	44	30.82	7.73	0	0	0	0	22.73	56.82	20.45	0
สังคมศึกษาฯ	44	42.95	10.94	0	0	4.54	27.27	40.92	27.27	0	0
ภาษาต่างประเทศ	44	27.23	7.31	0	0	0	2.27	18.19	68.18	11.36	0
รวมเฉลี่ย		33.37	9.38	0.00	0.00	3.18	13.64	27.28	47.27	8.64	0.00

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ดี เยี่ยม	ดี มาก	ดี	ค่อนข้าง ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
ภาษาไทย	39	51.46	12.92	0	5.13	20.51	38.46	23.08	12.82	0	0
คณิตศาสตร์	39	20.06	7.01	0	0	0	0	17.95	74.36	2.56	5.13
วิทยาศาสตร์	39	28.31	4.69	0	0	0	0	7.69	84.62	7.69	0
สังคมศึกษาฯ	39	33.97	7.14	0	0	0	2.56	38.46	35.9	23.08	0
ภาษาต่างประเทศ	39	21.73	5.34	0	0	0	0	7.69	82.05	10.26	
รวมเฉลี่ย		31.11	7.42	0.00	1.03	4.10	8.20	18.97	57.95	8.72	1.03

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด.....18..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด7,215..... เล่ม
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 70 คน ต่อวัน
 คิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องเพื่อการสืบค้นทาง Internet จำนวน 1 ห้อง

๓) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 161 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 120 เครื่อง

- เล่น Internet ได้ จำนวน 156 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2558

เฉลี่ย 51 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 16.29 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้ในงานบริหารจัดการ จำนวน 8 เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องวิทยบริการ (ICT)	812
2. ห้องเรียนสีเขียว	87
3. ลานธรรม	192
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์)	96
5. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	96
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	128

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
7.โรงฝึกงานคหกรรม	64
8.โรงฝึกงานประดิษฐ์	64
9.โรงฝึกงานไฟฟ้า	64
10.โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	64
11.ห้องอาเซียน	128
12.ห้องอัจฉริยะ	128
13.ห้องสมุด	128
14.โรงผลิตน้ำดื่ม	64
15.ห้องเรียนรวม	160
16.ศูนย์รีไซเคิล	32

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดสิงห์สุทธาวาส	5
2. โรงพยาบาลค่ายบางระจัน	6
3. สมุนไพร และเศรษฐกิจพอเพียง	8
4. สถานประกอบการอื่น	33

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 กราบนิมนต์ พระครูวิสุทธาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสิงห์สุทธาวาส ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา ศีลธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	15,762,840	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	15,762,840
เงินนอกงบประมาณ	1,663,364.70	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,663,364.70
เงินอื่นๆ(ระบุ)	712,870.58	งบอื่นๆ(ระบุ)	712,870.58
รวมรายรับ	18.139,075.28	รวมรายจ่าย	18.139,075.28

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....100%.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....70%.....ของรายรับ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ (ตำบลบางระจัน) 4,219 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านที่ 3-5 ชุมชนวัดยายสรว้อย บ้านโคกพร้าว โรงสีข้าว อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำนา ทำไร่ และรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อย บางส่วนอพยพไปประกอบอาชีพที่อื่น ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตามหลักชาวพุทธที่อยู่ราบลุ่มภาคกลาง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือ ทำนา ทำไร่ และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 45,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว5..... คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ในทำเลโรงเรียนดี อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ในทำเลเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ)

โอกาส โรงเรียนอยู่ในทำเลประวัติศาสตร์วีรชนชาวบ้านบางระจัน ศูนย์ประวัติศาสตร์วัดโพธิ์เก้าต้น มีโรงงานอุตสาหกรรมซูปเปอร์บล็อก โรงงานน้ำตาลมิตรผล มีโรงสีข้าวซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงสี มีวิหารวัดแฝก วัดยายสรว้อย ผู้นำให้การสนับสนุน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี องค์กรบริหารส่วนตำบลบางระจัน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

อุปสรรค รอบๆโรงเรียนโรงสีข้าวจะมีละอองข้าวในฤดูเก็บเกี่ยว

9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ

9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ 3 (ดี) โดยมีค่าเฉลี่ย 3.22

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

9.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.33	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.61	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.26	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.11	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	3.63	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	81.36	ดี
<p>สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ระบบ ICT ทั้งการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการกล่อมเกลาให้เป็นคนสุภาพ อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะด้วยโครงการวิถีพุทธทำให้เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ดี นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ด้านกีฬาฟุตบอล มีคณะครูที่เอาใจใส่ต่อพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือ เอื้ออาทร จนสามารถลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เป็นอย่างดี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังมีอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองได้มีการประชุมพบปะอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พัฒนาจุดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ไร้สายเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้น และอำนวยความสะดวกต่อการทำงานของนักเรียน จัดกิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียนหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพิ่มการติดตามระบบประกันคุณภาพ และมีการรายงานผลงานประจำตัวของผู้สอนเป็นรายบุคคล ทุกภาคเรียน

*จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ หลากโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการจัดบรรยากาศให้มีความสงบ เรียบง่าย จัดลานธรรม มีการสวดมนต์ไหว้พระฟังเทศน์ ฟังธรรม มารยาทในการแสดงความเคารพ ครู พ่อแม่ การกราบพระ ไหว้บุคคลอื่นๆ ได้ และร่วมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น มีร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุขต่างๆ มีความประพฤติปฏิบัติที่ดีมีมารยาทรู้จักการทำความเคารพ มีระเบียบวินัย เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีความรู้สามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถด้านทักษะการคิด และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มารยาทไทย การยิ้ม ไหว้ ทักทาย การอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน ในเรื่องดนตรีไทย สากล ฝึกให้ผู้เรียนมีความชำนาญเป็นจุดเด่นของสถานศึกษาเป็นที่รู้จักทั้งในชุมชน และนอกชุมชน และจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหา และป้องกันให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุขและแหล่งมอมเมารอบโรงเรียนและในชุมชนเป็นที่ชื่นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง คนในชุมชน และองค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุน

2. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหน้าที่ความรับผิดชอบมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบ การได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีบันทึกการส่งรายงานการประชุมต่อเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการนำผลการประเมินภายนอกมาจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่

มัธยมศึกษาที่ 1-6 เพื่อรักษามาตรฐาน และพัฒนามาตรฐานสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ครูส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาอบรมในวิชาที่สอนอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี และประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 10 ปี มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสื่อที่หลากหลายใช้เทคโนโลยี สอนสอดแทรกในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมทำโครงการห้องเรียนสีเขียว ภาษาต่างประเทศ ฝรั่งเศส โดยใช้โปรแกรม Tell me more และมีห้อง e-learning

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดความสามารถด้านกระบวนการคิด การเชื่อมโยง การทำโครงการหรือบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและไม่รักการอ่าน ขาดทักษะการสื่อสารในด้านภาษาต่างประเทศทั้งด้านการพูด การเขียน การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามในการจัดการเรียนการสอนยังไม่สม่ำเสมอ

3. สถานศึกษาขาดการจัดการให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

15. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคมมีอาคารเรียนจำกัดไม่เพียงพอ มีอาคารเรียนอาคารเดียว ซึ่งเป็นห้องเรียนเฉพาะ คือ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้องเรียน และเป็นห้องฝ่ายบริหาร 4 ห้องเรียน การขาดอัตรากำลังครูในบางสาขา เช่น คณิตศาสตร์ ศิลปะ (ดนตรี/นาฏศิลป์) การงานอาชีพ(คอมพิวเตอร์) การขาดงบประมาณที่จะสนับสนุนห้องพิเศษในการจัดกิจกรรมเสริมการค้นคว้าด้าน ICT คณะครูบางส่วนยังขาดความตระหนักถึงมาตรฐานการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาทางครอบครัว ฐานะยากจน มีความอดทนต่ำ เป้าหมายชีวิตไม่ชัดเจน

จุดเด่น

โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม มีบุคลากรที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับ ในด้านศิลปะ (ได้เป็นศูนย์ศิลปะของ สพม.5 , ศูนย์แม่ข่ายโรงเรียนในฝัน) ในด้านวิทยาศาสตร์ (ศูนย์แม่ข่ายระดับจังหวัดสิงห์บุรี) มีครูมีความสามารถด้านโปรแกรม GSP คอมพิวเตอร์ และเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ที่มีวัด(วัดแฝก) ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของโรงเรียน นักเรียนมีกิริยามารยาทอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มง่ายไหว้วเป็น เน้นการมีน้ำใจ ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญ ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด(Clean) มีความเขียวชอุ่มด้วยสนามหญ้า ต้นไม้(Green) และมีความปลอดภัยทุกๆด้าน(Save) มีอุปกรณ์ด้าน ICT สนับสนุน

ให้นักเรียนเรียนรู้ สืบค้น นำเสนอและมีการบริการด้าน WIFI สามารถเรียนรู้ระบบออนไลน์ด้วยเว็บไซต์ EDMODO มีแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม คือ ห้องเรียนสีเขียวได้รับการสนับสนุนจาก กฟผ. และแหล่งเรียนรู้ การอนุรักษ์โลกร้อน

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมควรเน้นโครงการทุกกลุ่มสาระ โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาการให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทักทายเตรียมเข้าสู่อาเซียน การใช้ข้อสอบที่เน้นวิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น ตามแนว PISA ควรให้มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนแบบบูรณาการกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาจากชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ฝึกความอดทน จัดให้นักเรียนได้มีการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า เพื่อเป็นฐานในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่ดีต่อไป

10. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2558)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30.00			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.00	4.48	4	ดีมาก
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	286	313	91.37	0.50	0.46	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	282	313	90.10	0.50	0.45	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	276	313	88.18	1.00	0.88	4	ดีมาก
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจกล้าแสดงออก	282	313	90.10	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
อย่างเหมาะสม							
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	288	313	92.01	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	272	313	86.90	1.00	0.87	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.62	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	271	313	86.58	2.00	1.73	4	ดีมาก
2.2 เชื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	296	313	94.57	1.00	0.95	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	304	313	97.12	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒาสสิ่งแวดล้อม	303	313	96.81	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.00	3.94	4	ดีมาก
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	230	313	73.48	2.00	1.47	3	ดี
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	240	313	76.68	1.00	0.77	4	ดีมาก
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	273	313	87.22	1.00	0.87	4	ดีมาก
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	261	313	83.39	1.00	0.83	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.00	3.85	4	ดีมาก
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	245	313	78.27	2.00	1.57	4	ดีมาก
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	244	313	77.96	1.00	0.78	4	ดีมาก
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	241	313	77.00	1.00	0.77	4	ดีมาก
4.4 ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	229	313	73.16	1.00	0.73	3	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.00	3.43	3	ดี
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไป ตามเกณฑ์			61.12	1.00	0.61	3	ดี
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์			50.03	1.00	0.50	2	พอใช้
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์			92.72	2.00	1.85	4	ดีมาก
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			47.13	1.00	0.47	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	4.16	4	ดีมาก
6.1 วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	234	313	74.76	2.00	1.50	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	257	313	82.11	1.00	0.82	4	ดีมาก
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	279	313	89.14	1.00	0.89	4	ดีมาก
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ	299	313	95.53	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				50.00			
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				10.00	7.60	4	ดีมาก
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	18	25	72.00	1.00	0.72	3	ดี
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	18	25	72.00	1.00	0.72	3	ดี
7.3 ครูออกแบบและการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	18	25	72.00	2.00	1.44	3	ดี
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	18	25	72.00	1.00	0.72	3	ดี
7.5 ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	18	25	72.00	1.00	0.72	3	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย							
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	18	25	72.00	1.00	0.72	3	ดี
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการสอน	18	25	72.00	1.00	0.72	3	ดี
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา	25	25	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ	21	25	84.00	1.00	0.84	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	9.80	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ							
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				5.00	4.40	4	ดีมาก
9.1 คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
9.2 คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.00	8.60	4	ดีมาก
10.1 หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
สนใจ							
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.00	8.80	4	ดีมาก
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่ม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน			5	4.00	4.00	4	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน			4	3.00	2.40	4	ดีมาก
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ			4	3.00	2.40	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม							
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
12.2 จัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง			5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน			4	1.00	0.80	5	ดีมาก
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้				10.00	9.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้							
13.1 มีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			4	5.00	4.00	4	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.00			
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				5.00	4.00	4	ดีมาก
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			4	3.00	2.40	4	ดีมาก
14.2 ผลการดำเนินงานผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ				5.00	4.00	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น							
15.1 จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา			4	3.00	2.40	4	ดีมาก
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
รวม				100	85.28	4	ดีมาก

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 คะแนนที่ได้ 85.28 ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 (ปรับปรุง)
 ระดับ 2 (พอใช้)
 ระดับ 3 (ดี)
 ระดับ 4 (ดีมาก)
 ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

11. ผลการติดตาม ตรวจสอบฯ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.75	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.72	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.66	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.50	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.33	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.00	4	ดีมาก
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4.67	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
4.50 – 5.00	5	ดีเยี่ยม
3.75 – 4.49	4	ดีมาก
3.00 – 3.74	3	ดี
2.50 – 2.99	2	พอใช้
0.00 – 2.49	1	ปรับปรุง