

Best Practice การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)
กิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจน

ชื่อโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล นางสาวมาลี หล่อประเสริฐ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี) ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐ หมู่ ๒

ตำบล ไผ่ลิง อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

รหัสไปรษณีย์ ๑๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐- ๓๕ ๒๔- ๓๐๒๗ โทรสาร ๐- ๓๕๒๔-๓๐๒

E - mail: maleetik4@gmail.com

Website: [http:// www.watyaiaiy.com](http://www.watyaiaiy.com)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ที่มาและความสำคัญ

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ดังกล่าวไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะในห้องเรียนตามเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกแห่ง ทุกเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตามความพร้อม ความสามารถของนักเรียน ครูผู้สอนต้องปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนต้องเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของตนเอง จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิเช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Base Learning) เรียนรู้จากกิจกรรมการปฏิบัติจริง จากประสบการณ์ตรง นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูจะเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกเป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ ช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ และนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีมหรือจากกลุ่มเพื่อนมากขึ้น ซึ่งการเรียนรู้ลักษณะนี้ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข

การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ควรเป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามความต้องการความสนใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๑๖ กลุ่มกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

๑. กิจกรรมแนะแนว

๒. กิจกรรมนักเรียน

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

๔. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร

๕. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)

๖. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา

๗. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

๘. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

๙. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทาประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม

๑๐. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)

๑๒. ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

๑๓. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๑๔. ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน

๑๕. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต

๑๖. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย

๑. ความคิดสร้างสรรค์

ด้วยปัจจุบันเยาวชนไทยของเราถูกปลูกฝังให้มีค่านิยมทางด้านวัตถุ และความเจริญก้าวหน้าทางโลก เป็นสำคัญ คุณธรรม จริยธรรม จิตเมตตา และการเกื้อกูลกัน ค่อยๆ จางหายไปจากสังคมไทย เยาวชนปัจจุบันหลงเข้าสู่เรื่องอบายมุขได้โดยง่าย ขาดหลักยึด และหลักคิดทางจิตใจ ยอมทำผิดศีลธรรม เพื่อแลกมาซึ่งวัตถุ ความมั่งคั่ง และประโยชน์ส่วนตน สิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในสังคมไทยนี้ เป็นทางเสื่อม และส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในระยะยาว เป็นเรื่องที่น่าห่วงใย และน่าวิตกอย่างยิ่ง "กิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจน" เป็นงานที่สนับสนุนความสามารถของเยาวชน ด้านการสาธยายพุทธวจน และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เยาวชนหันมาสนใจ การนำพุทธวจน คำสอนจากพระโอษฐ์ของพระตถาคต มาเป็นเสาเข็ม เสาหลักของจิตใจ เป็นหลักยึด เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศรัทธาในองค์พระศาสดา อีกทั้งยังก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว สังคม ตลอดจนประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังเยาวชนคนยุคใหม่ให้มีธรรมะเสมือนเป็นเสาเข็ม เสาหลักของจิตใจ ที่สามารถนำมาใช้ด้วยการรักษาศีล ๕

๒. เพื่อทรงไว้ซึ่งคำสอนขององค์พระศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ให้ยั่งยืน ยาวนาน สืบไป

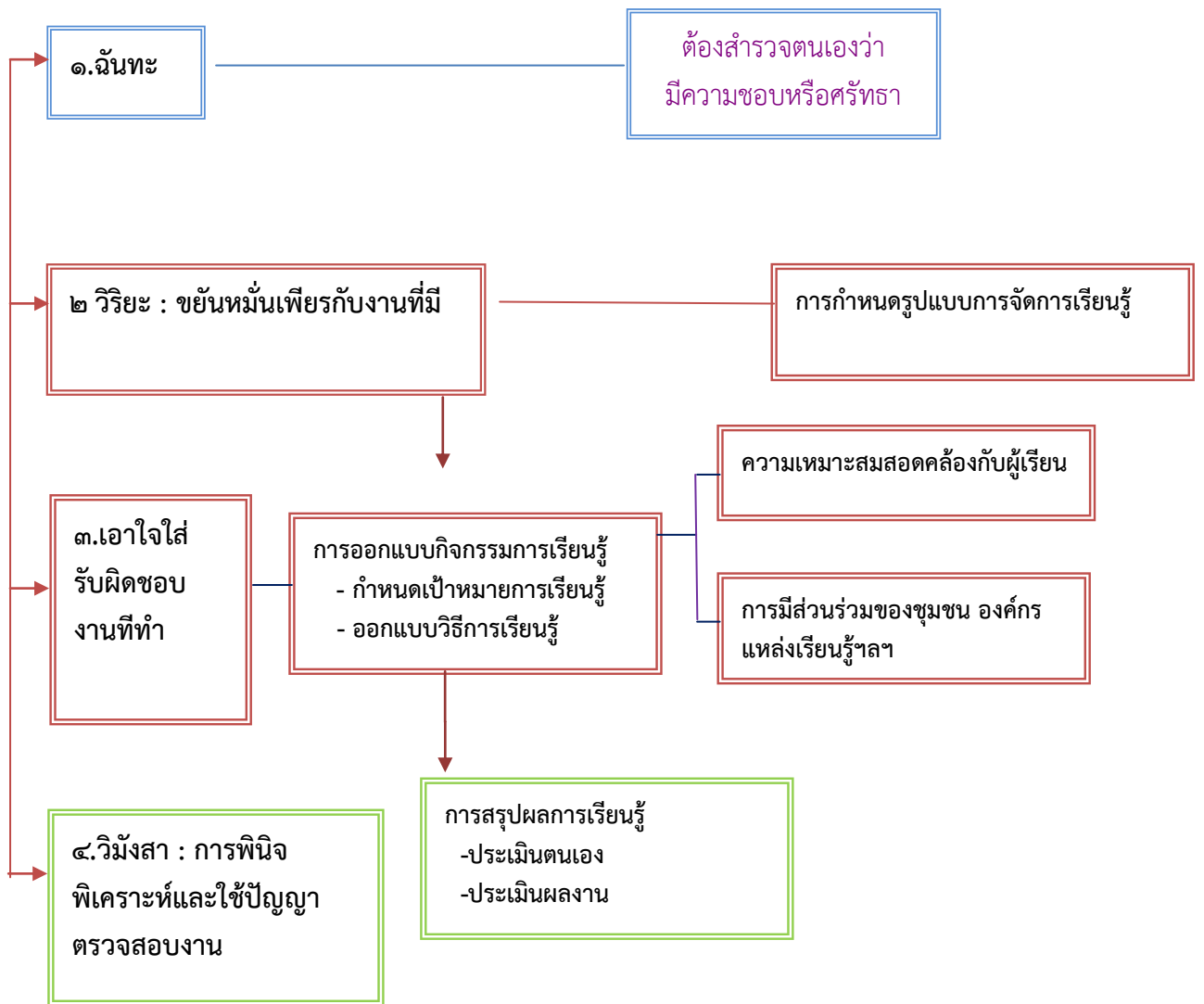
๓. เพื่อสร้างกิจกรรมที่ดีให้เป็นตัวอย่างกับสังคมไทย เสริมสร้างศรัทธาในพุทธศาสนา

นำหลักธรรมพุทธศาสนา มาแก้ไขปัญหาสังคม

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

คุณประโยชน์

จากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนที่ตอบสนอง ความสนใจและความต้องการของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายความตึงเครียด ผ่อนคลาย ฝ่องใส เกิดความสงบเยือกเย็น เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาเล่าเรียนและในการทำงานต่าง ๆ เป็นผู้มีความเมตตากรุณา และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ที่มีสติ ไม่หลงลืม มีความรู้สึกตัวอยู่เสมอว่า กำลังทำอะไรอยู่ เป็นผู้มีศีล คือทำดี ไม่ทำชั่ว ทำให้เป็นผู้ที่มีจิตใจมั่นคง ทำให้เป็นผู้มีปัญญา คือ รอบรู้ในสิ่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์และโทษภัยต่าง ๆ เป็นกุศล นำไปสู่สุคติ ไม่ตกไปสู่อบาย ทำให้นักเรียนสนใจศึกษาเล่าเรียนจากการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ได้เผยแพร่ผลงาน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ให้การสนับสนุนในด้านการจัดนิทรรศการ โรงเรียนรักษาศีล ๕



แผนภูมิแสดงขั้นตอนกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้
 ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)

๒ . กระบวนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้ แผนภูมิแสดงขั้นตอนกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้ **ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)** โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ มี ๔ ในโลกของการทำงาน คนรุ่นใหม่ไฟแรงทั้งหลายต่างก็เฝ้าหาทฤษฎีแห่งความสำเร็จมากมาย มาใช้แก้ปัญหาและหาหนทางเจริญก้าวหน้า แต่ก็เชื่อว่าทุกคนจะทำได้ และเจอประตูสู่ความสำเร็จ จั่งลองมาดู ธรรมะที่ใช้ในการทำงาน เพื่อให้คุณประสบความสำเร็จในการทำงาน ดังที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ นั่นคือ อิทธิบาท 4 ธรรมแห่งความสำเร็จ

ฉันทะ : ความรักงาน-พอใจกับงานที่ทำอยู่

อันดับแรกต้องสำรวจตนเองว่า มีความชอบหรือศรัทธางานด้านใด แล้วมุ่งไปในเส้นทางนั้น อาจเริ่มต้นง่าย ๆ ด้วยการตั้งคำถามกับตัวเอง ฉันททำงานเพื่ออะไร ฉันทมีความสุขหรือไม่หากงานที่ทำอยู่ไม่ใช่งานที่รักเสียทีเดียว เมื่อเราจะได้มีเวลาค้นหาและปรับเปลี่ยนตัวเอง หรือปรับศรัทธาของตัวเองให้เข้ากับงานที่ทำอยู่ อย่างไรก็ตาม เชื่อเถอะว่างานแต่ละอย่างนั้น ไม่มีทางที่ใครจะชื่นชอบไปทั้งหมดทุกกระบวนการ ดังนั้น ถ้าคุณพอใจที่จะทำ และมีความสุขกับงาน เชื่อว่างานที่คุณทำอยู่ต้องออกมาดีแน่ ๆ

วิริยะ : ขยันหมั่นเพียรกับงานที่มี

งานทุกอย่างจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร ความวิริยะจึงเป็นเครื่องมืออีกอย่างหนึ่งที่จะนำคุณไปสู่ความสำเร็จได้ ยิ่งคุณขยันเท่าไรผลตอบแทนที่คุณจะได้รับมันก็มีมากเท่านั้น ที่สำคัญความวิริยะจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยความรักในงานจากฉันทะนั้นเอง และความวิริยะไม่ใช่การทำงานแบบเอาเป็นเอาตาย แต่เป็นการหมั่นฝึกฝนตนเองต่างหาก ทั้งนี้ มีข้อน่าสังเกตสำหรับคนทำงานร่วมกันคือ จะต้องขยันด้วยกันทั้งหัวหน้าและลูกน้อง ยิ่งผู้เป็นหัวหน้าที่สำคัญมาก ถ้าเป็นคนเกียจคร้าน คิดกินแรงอย่างเดียว ลูกน้องก็มักขยันไปได้ไม่กี่น้ำ เดียวก็รามือกันหมด แต่ถ้าหัวหน้าเอาการเอางาน ก็จะสามารถดึงลูกน้องให้ขยันขันแข็งขึ้นด้วย

จิตตะ : เอาใจใส่รับผิดชอบกับงานที่ทำ

จิตใจที่จดจ่อกับงานล้วนเกิดผลดีต่องานที่ทำ จิตตะเป็นธรรมะที่แสดงถึงสติ ความรอบคอบและความรับผิดชอบที่จะตามมา ซึ่งในสังคมการทำงานปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นแย่งชิงตำแหน่งกัน และขาดจากนลิมคิดไปว่า งานที่ตนเองต้องรับผิดชอบนั้นคือสิ่งใดกันแน่ จิตตะจึงมีความสำคัญในการทำงานโดยไม่วอกแวกออกไปนอกกลุ่มนอกทาง ดังนั้น เมื่อคุณมีทั้งฉันทะและวิริยะแล้ว จิตตะจะเป็นเสมือนรั้วของเส้นทางที่ไม่ให้ไขว้เขวออกนอกทางสู่ความสำเร็จได้ อย่างไรก็ตาม ปกติคนที่โตเป็นผู้ใหญ่รู้ผิดชอบ มักจะใส่ใจกับงานอยู่แล้ว เพราะธรรมชาติจะทำให้หยุดคิดยาก แต่เสียอยู่อย่างเดียวนั่นคือ ชอบคิดเจ้าก็เจ้าการแต่เรื่องงานของคนอื่น คอยติ คอยสอดแทรก คอยวิพากษ์วิจารณ์ ในขณะที่ธุระของตัวเองกลับไม่คิดไม่ดู ซึ่งไม่ส่งผลให้งานของเราดีขึ้น พระพุทธเจ้าจึงทรงสอนให้ป็นนักตรวจตรางาน คือให้มีจิตตะ แล้วก็ทรงให้โอวาทสำคัญไว้ด้วยว่า "ควรตรวจตรางานของตัวเอง ทั้งที่ทำแล้วและยังไม่ได้ทำ"

วิมังสา : การพินิจพิเคราะห์และใช้ปัญญาตรวจสอบงาน

สุดยอดของวิธีทำงานให้สำเร็จอยู่ในอิทธิบาทข้อสุดท้ายนี้ **วิมังสา** แปลว่า การพินิจพิเคราะห์ หมายความว่า ทำงานด้วยปัญญา ด้วยสมองคิด ไม่ใช่สักแต่จะทำ คนเราแม้จะรักงานแค่ไหน บากบั่นเพียงใด หรือเอาใจจดจ่ออยู่ตลอดเวลา แต่ถ้าขาดการใช้ปัญญาพิจารณางานด้วยแล้ว ผลที่สุดงานก็คั่งค้าง และผิดพลาดจนได้เราอาจลองทบทวนตัวเองหนึ่ง ๆ ว่าวันนี้ทั้งวันเราทำอะไรบ้าง สรุปลกับตัวเองว่าทำเพื่ออะไร เราจะได้มีกำลังใจต่อในวันต่อ ๆ ไป และไม่ทำผิดซ้ำซากอีกเช่นเดิม พร้อมกันนั้นเราจะสามารถเห็นหนทางได้ว่า เส้นทางไหนที่จะนำเราสู่ความสำเร็จได้จริง ๆ จะเห็นได้ว่า หลักธรรมะที่ใช้ในการทำงาน เป็นเรื่องง่าย ๆ ใกล้ตัว หากเรานำ อิทธิบาท 4 มาปรับใช้ในการทำงาน รักงานที่ทำ ขยันทำงาน รับผิดชอบงาน และรู้จัก ไตร่ตรองให้ถี่ถ้วน

๓. กิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติจริง

๔. คุณประโยชน์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าของพุทธวจน (ธรรมวินัยจากพระโอษฐ์) ซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เป็นผู้มีความจำดี มีความสำรวมระวังกาย วาจา ใจ เป็นผู้มั่งคั่งที่ดี มีภูมิคุ้มตนเอง คือรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี) ทุกคนได้ท่องพุทธวจนในกิจกรรมยามเช้า ที่หน้าเสาธง เป็นประจำทุกวัน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี) มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น มีระเบียบวินัยมากขึ้น
๕. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๖. นักเรียนจะเติบโตเป็นคนที่มีความดี มีคุณค่าที่ดี คือเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นลูกศิษย์ที่ดีของครู เป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีของชาติให้มีคุณภาพโดยเริ่มสร้างพื้นฐานชีวิตให้เข้มแข็งในวัยเด็ก
๗. นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขันโครงการ “ชวนน้องท่องพุทธวจน” ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
๘. นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขันโครงการ “ชวนน้องท่องพุทธวจน” ระดับภาค ของคณะสงฆ์ ภาค ๒ ผลการประกวดได้ลำดับที่ ๓
๙. นักเรียนได้ไปท่องพุทธวจนที่โรงเรียนวัดหันตรา และนักเรียนโรงเรียนวัดหันตราได้นำไปเป็นแบบอย่าง จากการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๑๐. ผลจากการที่ได้ไปท่องพุทธวจนบ้านพักคนชราที่วาศนเวศน์ คนชรามีความสุข ได้คลายเหงา
๑๑. นักเรียนได้ไปท่องพุทธวจนที่อินดอร์สเตเดียม หัวหมาก กรุงเทพมหานคร ในกิจกรรม “ท่องพุทธวจน ใ้ทั้งโลก” จากการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๑๒. ผลการทดสอบ แบบทดสอบพุทธวจน ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) ผลการประเมินนักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๗๑.๒๙

๕.๑ นักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ดีเด่นระดับประเทศ ท่องพุทธวจน ประเภททีม ๑๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ ในการแข่งขันโครงการชวนน้องท่องพุทธ ครั้งที่ ๓ จากมูลนิธิชวนน้องท่องพุทธวจน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๕. มีการรับรองผล/มีการเผยแพร่/ได้รับการยอมรับ

๕.๑ นางสาวมาลี หล่อประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตร ดีเด่นระดับประเทศ ท่องพุทธวจน ประเภททีม ๑๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ ในการแข่งขันโครงการชวนน้องท่องพุทธ ครั้งที่ ๓ จากมูลนิธิชวนน้องท่องพุทธวจน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ จำนวน ๑๐ คน ได้รับเกียรติบัตร ดีเด่นระดับประเทศ ในการแข่งขันโครงการชวนน้องท่องพุทธ ครั้งที่ ๓ จากมูลนิธิชวนน้องท่องพุทธวจน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

๕.๓. เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน www.watyaiaiy.com

๕.๔ เผยแพร่ทางวารสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๕.๓. นำเสนอผลงานชวนน้องท่องพุทธวจนโรงเรียนวิสุทธิพุดชั้่นนำ ระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และร่วมจัดนิทรรศการและประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๗-๑๙ กันยายน ๒๕๕๘

๕.๔ นำเสนอผลงานชวนน้องท่องพุทธวจน งานวันแม่แห่งชาติ ณ วัดมเหยงคณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

๕.๕ นำนักเรียนจำนวน ๕๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจนให้ก้องโลก ที่อินดอร์สเตเดียมหัวหมาก กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

๕.๖ นำนักเรียนร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนรักษาศีล ๕ ที่วัดพนัญเชิงวรวิหาร เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๕.๗ ท่องพุทธวจนในกิจกรรมคืนความสุขให้ปู่ตา ย่า ยาย ที่บ้านพักคนชราวาศนะเวศน์อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๕.๘ เผยแพร่กิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจนกับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนวัดหันตรา (เวช สมานราษฎร์นุกูล)