

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ 1
โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ 1 โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ 1 โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) ที่ไม่ผ่านการประเมินเมื่อสอนจบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My family จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บัตรคำศัพท์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My family จำนวน 27 คำ เกม Fishing ฝึกอ่านคำศัพท์ เรื่อง My family จำนวน 3 ชุด เกม Bingo ฝึกอ่านคำศัพท์ เรื่อง My family แบบบันทึกการสอบอ่านคำศัพท์ และแบบสังเกตพฤติกรรม

ผลการวิจัยพบว่า จากการทดสอบอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดที่ 1 ,2 และ 3 ครั้งละ 9 คำ ทั้ง 3 ครั้ง โดยเฉลี่ยนักเรียนอ่านคำศัพท์ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยอ่านได้ในระดับ 1 ขึ้นไปทุกคน และพิจารณาในภาพรวมพบว่า นักเรียนอ่านได้ในระดับ 1 ร้อยละ 50

ผลการสังเกตพฤติกรรมการอ่านพบว่า ปัญหาในการอ่านคำศัพท์ของนักเรียน คือ นักเรียนไม่กล้าออกเสียง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะไม่ได้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนมากเพียงพอขณะสอนปกติในห้องเรียน ทำให้อ่านไม่คล่อง ส่วนการฝึกอ่านคำศัพท์ด้วยเกม Fishing และ Bingo ที่เล่นเป็นกลุ่มทำให้กล้าที่จะออกเสียงและฝึกบอกความหมายได้มากขึ้น