

ชื่อผลงานวิจัย การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 23101)

เรื่อง สถิติ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการสอน

โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิราภรณ์ บุษชา

ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 23101) เรื่อง สถิติ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 32 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 31 คน รวมทั้งสิ้น 63 คน โดยได้แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ซึ่งเป็นแบบปรนัยจำนวน 20 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าร้อยละ (%) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

จากผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่ 1 ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้ก่อนเรียนคือ 8.58 คิดเป็นร้อยละ 42.88 และค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้หลังเรียน คือ 12.77 คิดเป็นร้อยละ 63.85

จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ที่แตกต่างกัน และจากการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนดีขึ้น ถ้าพิจารณาจากค่าอำนาจการกระจายของคะแนน (S.D.) คะแนนหลังเรียนจะมีอำนาจการกระจายที่มากกว่าคะแนนก่อน

กลุ่มตัวอย่างที่ 2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้ก่อนเรียนคือ 8.15 คิดเป็นร้อยละ 40.72 และค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้หลังเรียน คือ 13.22 คิดเป็นร้อยละ 66.09

จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ ที่แตกต่างกัน และจากการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนดีขึ้น ถ้าพิจารณาจากค่าอำนาจการกระจายของคะแนน (S.D.) คะแนนหลังเรียนจะมีอำนาจการกระจายที่มากกว่าคะแนน ก่อนเรียน

จากกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้ก่อนเรียนคือ 8.37 คิดเป็นร้อยละ 41.80 และค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้หลังเรียนคือ 13.00 คิดเป็น ร้อยละ 64.97

ถ้ามองโดยภาพรวมจะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่าเดิม และบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำกว่าเดิม แสดงให้เห็นว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ครูต้องเอาใจใส่ และศึกษาต่อไปว่า ทำไมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจึงเท่าเดิมหรือต่ำกว่าเดิม ไม่เป็นไปตามจุดหมายที่วางไว้