

# ตอนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคลองบางโพธิ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 02-5983238 เว็บไซต์ <http://www.Klongbangpho.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 มีเขตพื้นที่บริการระดับอนุบาล ประถมศึกษา 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2,3 ตำบลคูบางหลวง หมู่ 5 ตำบลคูขวาง และระดับมัธยมศึกษา 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2,3,4 ตำบลคูบางหลวง หมู่ 5 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

1.4 ประวัติโดยโรงเรียนคลองบางโพธิ์

โรงเรียนคลองบางโพธิ์เดิมเป็นอาคารชั่วคราวทำด้วยไม้ไผ่หลังคามุงจาก ตั้งอยู่ริมคลองพระอุดม ในหมู่ที่ 3 ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี บนที่ดินของนางฮาบอเชาะ เช็ก ต่อมาอาคารชำรุดใช้การไม่ได้ นายนิศย์ วิริยรัตน์ ครูใหญ่ ได้ขออนุญาตนายสละมอ มะหะหมัด อีหม่าม ขออาศัยเรียนที่มีสยิสเราะห์มาตุลเกาะห์ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2489

1.4.1 ปี 2507 นางฮาบอเชาะ เช็ก ได้มอบที่ดินจำนวน 6 ไร่ 39 ตารางวา และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ช /3 ห้องเรียนขนาด 9 X 27 เมตร ราคา 44,000 บาท และประชาชนบริจาคสมทบอีก 12,000 บาท รวมเป็นค่าก่อสร้าง 56,000 บาท และย้ายมาเรียนในปัจจุบัน ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2509

1.4.2 ปี 2520 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารอีก 2 ห้องเรียน จาก เงิน พมช. จำนวน 132,000 บาท

1.4.3 ปี 2523 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ก. ราคา 549,000 บาท

1.4.4 ปี 2526 ได้รับงบประมาณต่อเติมอีก 5 ห้องเรียนราคา 680,000 บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202 ราคา 230,000 บาท

1.4.5 ปี 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,833,000 บาท และปี 2542 ได้รับงบประมาณ ต่อเติมอีก 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 363,000 บาท

1.4.6 ปี 2549 ได้รับงบประมาณจาก อบจ. ปทุมธานี ก่อสร้างอาคารเรียนถาวร 3 ชั้น 6 ห้องเรียนเป็นเงิน 4,500,000 บาท พร้อมกันนี้โรงเรียนได้ขออนุญาตรื้ออาคารเรียนแบบ ป. 1 ช ซึ่งชำรุดและใช้งานไม่ได้ โดยนำวัสดุมาใช้ก่อสร้างห้องละหมาดหญิง ห้องพัสดุ และห้องพลศึกษา

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 นางสาวอรุณศรี เหลืองธานี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา วุฒิ ป.บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 12 ธันวาคม 2551 จนถึง 22 พฤศจิกายน 2558

2.2 นายไพศาล ศรีเพชร ตำแหน่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ ครู ค.ศ. 2 วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด คบ. สาขา อุตสาหกรรมศิลป์ ดำรงตำแหน่งรักษาราชการที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2558 จนถึงปัจจุบัน

## 3. ข้อมูลนักเรียน (วันที่ 10 มิถุนายน 2558) ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

3.1 ปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 มีนักเรียนทั้งสิ้น 324 คน จำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	22	18	40
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	19	17	36
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	25	9	34
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	18	28
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	21	18	39
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	17	15	32
รวมระดับประถมศึกษา	6	114	95	209
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	25	18	43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	26	16	42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	20	15	35
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	71	49	120
รวมทั้งสิ้น	11	185	144	329

3.2 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 308 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55

3.3 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 308 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55

3.4 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.5 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45

3.6 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.7 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.8 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

- 3.9 สถิติการขาดเรียน 11 คน / เดือน คิดเป็นร้อยละ 3.45
- 3.10 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ป.1 - ม.3 จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 99.69
- 3.12 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20
- 3.13 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.14 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.15 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.16 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.17 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 285 คน คิดเป็นร้อยละ 89.34
- 3.18 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.19 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การ พัฒนา/ปี
1.	นายไพศาล ศรีเพชร	58	33 ปี 1 เดือน	ครู คศ.1	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ม.1 -3	48
2.	นางธนิดา แพนสุพรรณ	43	19 ปี 9 เดือน	ครู คศ.3	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ป.4	54
3.	นางสาววาสนา สุขอนันต์	39	11 ปี 6 เดือน	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ป.6 - ม.3	60
4.	นางฐานิชดา สีหนาท	37	10 ปี 5 เดือน	ครู คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.6 - ม.3	60
5.	นายชาญ สรรพโชติ	34	5 ปี 1 เดือน	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1-3	54
6.	นางสาวณิชฐา วรพันธ์	30	3 ปี 6 เดือน	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.4- ม.3	96
7.	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	39	2 ปี 8 เดือน	ครู คศ.1	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.3	54
8.	นางสาวสุจิตรา สุณา	41	3 ปี 6 เดือน	ครู คศ.1	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ป.1	54
9.	นางสาวเมตตา คลังคำภา	39	1 ปี 9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.5	48
10.	นางสมจิตร์ บุญใจใหญ่	40	1 ปี 9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.1	80
11.	นางสาวประภาศรี ปานฮวบ	27	1 ปี 9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6.1-ม.3	72
12.	นางสาววิภาญดา เครือมาศ	26	1 ปี 9 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.5.1-ม.3	112
13.	นางสาวขวัญแก้ว นุ่มปั้น	28	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.1-ม.3	54

## พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
1.	นางสาวบังอร ฉ่ำสันเทียะ	-	5 ปี	พนักงาน ราชการ	ศศ.บ.	การพัฒนา การท่องเที่ยว	ป.2	54

## เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
1.	นางสาวจันดี โทแสง	30	6 ปี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	-	48

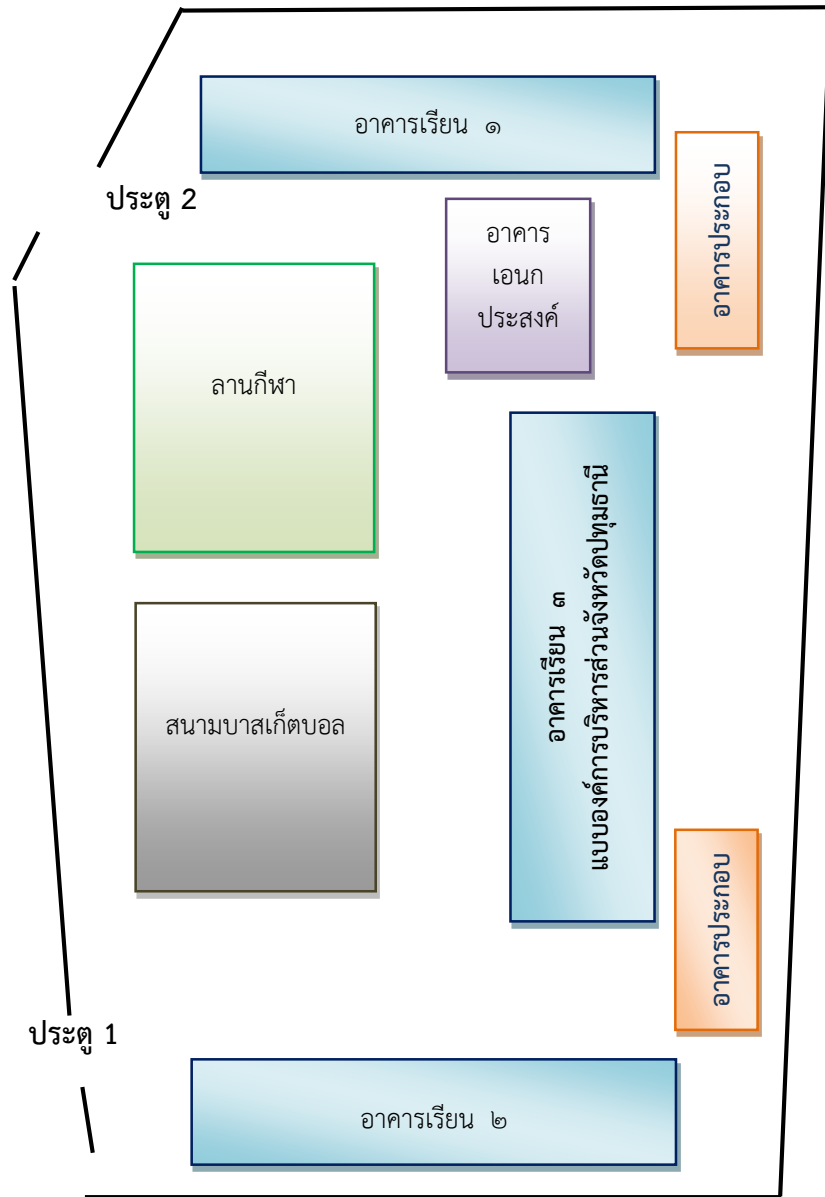
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.15

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียน	แบบ 017ก	จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
5.2 อาคารเรียน	แบบ สปช.105/29	จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
5.3 อาคารเรียน	แบบ อบจ.ปทุมธานี	จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน
5.4 อาคารเอนกประสงค์	แบบ 202	จำนวน 1 หลัง
5.5 ถังน้ำซีเมนต์	แบบ ผ.33	จำนวน 1 ชุด
5.6 ส้วม	แบบ สปช.601/26	จำนวน 1 หลัง
5.7 ส้วมบริจาค		จำนวน 1 หลัง
5.8 ส้วมแบบ สพฐ.4		จำนวน 1 หลัง
5.9 สนามบาสเกตบอล		จำนวน 1 สนาม

### แผนที่ตั้งโรงเรียนคลองบางโพธิ์



## 6. ข้อมูลงบประมาณ

(รับ-จ่าย) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินนอก งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	405,700	366,906	38,794
	งบปัจจัยพื้นฐานยากจน	95,000	-	95,000
	ค่าแบบเรียน	237,829	186,257	51,572
	ค่าอุปกรณ์	65,370	63,900	1,470
	ค่าเครื่องแบบ	128,160	126,810	1,350
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	204,480	204,480	0
	อุดหนุนอาหารกลางวัน	865,200	865,200	0
	เงินดอกผลเพื่อโครงการอาหาร กลางวัน (ดอกเบี้ย)	1,261.48	1,261.48	0
	เงินจัดสรรจาก อบต.คูบางหลวง	149,000	149,000	0
	เงินอื่นๆ (ระบุ) เงินรายได้	267,764	260,850	6,914
<b>รวม</b>		<b>2,202,000.48</b>	<b>2,013,814.48</b>	<b>188,186</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ  
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.79 ของรายรับ

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ บ้านเรือน ทุ่งนา ลำคลอง สุเหร่า อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกร อาชีพอิสระ ฐานะเศรษฐกิจต่ำกว่าค่อนข้างยากจน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี แต่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการค่อนข้างน้อย เนื่องจากประกอบอาชีพรับจ้างจึงไม่มีเวลา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ รำมะนา เพลงลำนำกล่อมเด็ก

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษา ประกอบอาชีพ รับจ้าง เกษตรกร ค้าขาย และทำงานบริษัท นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนคลองบางโพธิ์ ตั้งอยู่บริเวณริมคลองพระอุดม มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ คือ

- มัสยิดเราะห์มาตุลเกาะห์ ซึ่งเป็นมัสยิดที่มีอายุเก่าแก่กว่า 200 ปี
- ศูนย์ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด
- คลองพระอุดม
- พื้นที่เกษตรกรรมโดยรอบของโรงเรียน

## 8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคลองบางโพธิ์

หลักสูตรโรงเรียนคลองบางโพธิ์ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>● สาระเพิ่มเติม</b>						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน (สาระเพิ่มเติม)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
➤ ลูกเสือ เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
➤ ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>1,000 ชั่วโมง</b>			<b>1,000 ชั่วโมง</b>		

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} 120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			
○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>880 (22นก.)</b>	<b>880 (22นก.)</b>	<b>880 (22นก.)</b>
<b>● สาระเพิ่มเติม</b>			
คอมพิวเตอร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
งานช่างไฟฟ้า 1	20 (0.5นก.)		
งานช่างไฟฟ้า 2	20 (0.5นก.)		
งานช่างไม้ 1		20 (0.5นก.)	
งานช่างไม้ 2		20 (0.5นก.)	
งานช่างปูน			20 (0.5นก.)
งานช่างโลหะ			20 (0.5นก.)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
<b>● สาระเพิ่มเติม (ต่อ)</b>			
งานอาหารพื้นบ้าน	20 (0.5นก.)		
งานสมุนไพร	20 (0.5นก.)		
งานห้องสมุด 1		20 (0.5นก.)	
งานห้องสมุด 2		20 (0.5นก.)	
โครงการสนุกกับวิทยาศาสตร์			20 (0.5นก.)
โครงการผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น			20 (0.5นก.)
หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
<b>● รวมสาระเพิ่มเติม</b>	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน			
➤ ลูกเสือ เนตรนารี	25	25	25
➤ ชุมนุม	40	40	40
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ปี</b>		

หมายเหตุ

สาระเพิ่มเติม งานช่างไฟฟ้า 1, งานช่างไฟฟ้า 2, งานช่างไม้ 1, งานช่างไม้ 2, งานช่างปูน, งานช่างโลหะ เรียนเฉพาะนักเรียนชาย

สาระเพิ่มเติม งานอาหารพื้นบ้าน, งานสมุนไพร, งานห้องสมุด 1, โครงการผลิตภัณฑ์ จากวัสดุท้องถิ่น, โครงการสนุกกับวิทยาศาสตร์, งานห้องสมุด 2 เรียนเฉพาะนักเรียนหญิง

## 9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1 ห้องสมุดมีขนาด 81 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 1,803 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ Library 2005 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2556 เฉลี่ย 80 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ของนักเรียนทั้งหมด และเนื่องจากห้องสมุดของโรงเรียนค่อนข้างคับแคบ โรงเรียนจึงจัดให้มีมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้อง เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

### 9.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	ห้องพลศึกษา	1
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	โรงอาหาร	1
ห้องสื่อการเรียนการสอน	1	ร้านค้าสหกรณ์	1
ห้องลูกเสือ	1		

### 9.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 43 เครื่อง จำแนกตามการใช้งาน ดังนี้

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน เครื่องคอมพิวเตอร์	ใช้ในงานการ เรียนการสอน	ใช้ในงาน บริหาร	ใช้สืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ต
1	ห้องคอมพิวเตอร์	31	31	-	31
2	ห้องธุรการ	2	-	2	2
3	ห้องสมุด	8	8	-	8
4	ห้องผู้อำนวยการ	1	-	1	1
5	ห้องפקครูตึก อบจ.	1	-	1	1
	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>43</b>

9.4 เครื่องคอมพิวเตอร์กระเป่าหิ้ว(โน้ตบุ๊ก) จำนวน 1 เครื่อง

9.5 เครื่องพริ้นเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง

9.6 เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง

9.7 เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ จำนวน 3 ชุด

9.8 กล้องถ่ายรูปดิจิตอล จำนวน 1 กล้อง

9.10 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวันทำการ	1. วัดเจดีย์หอย	1
2. ห้องคอมพิวเตอร์	ทุกวันทำการ	2. ตลาดบางเตย	2
3. ห้องสมุด	ทุกวันทำการ	3. องค์การบริหารส่วนตำบล คูบางหลวง	1
4. ห้องพยาบาล	ทุกวันทำการ	4. สถานีตรวจคูบางหลวง	1
5. ห้องพลศึกษา	ทุกวันทำการ	5. สถานีอนามัยคูบางหลวง	1
6. ห้องลูกเสือ	ทุกวันทำการ	6. บ้านครูธานี	1
7. ห้องสื่อการเรียนการสอน	ทุกวันทำการ	7. พระราชวังบางปะอิน	1
8. สนามเด็กเล่น	ทุกวันทำการ	8. อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา	1
9. สนามกีฬา	ทุกวันทำการ	9. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	1
10. โรงอาหาร	ทุกวันทำการ	10. ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	1
11. สหกรณ์ร้านค้า	ทุกวันทำการ	11. พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ	1
		12. สวทช.	1

9.11 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษา

9.11.1 นางล้นทม หอมจันทร์ ให้ความรู้เรื่องการจัดดอกไม้ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 32 ครั้ง/ปี

9.11.2 บ้านครูธานี ให้ความรู้เรื่องการทำนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

## 10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### 10.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษาและผู้บริหารแสดงได้ดังตาราง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การประกวดโครงการการจัดการขยะโดยชุมชน	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดปทุมธานี
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	รางวัลระดับทอง	กระทรวงสาธารณสุข
ห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต1

### 10.2 ผลงานดีเด่นของครูและบุคลากร แสดงได้ดังตาราง

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายไพศาล ศรีเพชร	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาคกลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภททีม 3 คน ระดับ ประถมศึกษารางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	โรงเรียนจุฬาภรณ์ปทุมธานี
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภททีม 3 คน ระดับมัธยมศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	โรงเรียนจุฬาภรณ์ปทุมธานี

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางธนิดา แผนสุพรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1 – ป.3 ระหว่างวันที่ 24 – 27 ได้รับรางวัล ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1 – ป.3 ระหว่างวันที่ 24 – 27 ได้รับรางวัล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ระหว่างวันที่ 24 – 27 ได้รับรางวัล ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประติมากรรม การแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6 ได้รับรางวัล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 – ป.3 ได้รับรางวัล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาคกลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
นางสาววาสนา สุขอนันต์	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาคกลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ	กลุ่ม 8
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	โรงเรียนคลองเจ้าเมือง

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางฐานิษา สีนานา	บรรณารักษ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการ จัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค กลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการ จัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่อเลข คำนวณ (A-Math) ประเภททีม ระดับประถมศึกษา ได้รับรางวัลเข้าร่วม	โรงเรียนจุฬาภรณ์ปทุมธานี
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่อเลข คำนวณ (A-Math) ประเภททีม ระดับประถมศึกษา ได้รับรางวัลเข้าร่วม	โรงเรียนจุฬาภรณ์ปทุมธานี
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	โรงเรียนคลองเจ้าเมือง
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจรวด ขวดน้ำ ประเภททีม 3 คน ระดับ ประถมศึกษารางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	โรงเรียนจุฬาภรณ์ปทุมธานี
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจรวด ขวดน้ำ ประเภททีม 3 คน ระดับมัธยมศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	โรงเรียนจุฬาภรณ์ปทุมธานี
นายชาญ สรรพโชติ	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการ จัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค กลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการ จัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการใช้ เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วม	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค กลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการใช้ เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
นางสาวชนิษฐา วรรณิษฐ์	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วม	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาคกลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม (Spelling Bee) ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม (Spelling Bee) ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าการแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลที่ 3	โรงเรียนคลองเจ้าเมือง
นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 เหรียญทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการใช้ เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วม	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค กลางและตะวันออก ครั้งที่ 65
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3 ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการใช้ เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการเขียน ตามคำบอก ระดับชั้น ป.1-ป.3 ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
นางสุจิตรา สุณา	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ประติมากรรม ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการเขียน ตามคำบอก ระดับชั้น ป.1-ป.3 ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการผูก เงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
นางสมจิตร บุญใจใหญ่	รางวัลหนึ่งแสนครูดีประจำปีการศึกษา 2558	คุรุสภา
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันโครงการอาชีพ ระดับ ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันโครงการอาชีพ ระดับ ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน การแข่งขันเครื่องร่อน กระดาษพับ ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
นางสาวเมตตา คลังคำภา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและ จับใจความสำคัญ ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
	ครูเป็นผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการอ่านออกเสียง และจับใจความสำคัญ ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูเป็นผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คุณธรรม ป.1-ป.3 ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
	ครูเป็นผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 ได้เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
นางสาววิภาญดา เครือมาศ	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันเครื่อง ร่อน ประเภทร่อนนาน ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันจรวด ขวดน้ำ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านคลองเจ้าเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน เครื่องบินกระดาษ ประเภทร่อนไกล ระดับชั้น ป.1-3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1	โรงเรียนบ้านคลองเจ้าเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันจรวด ขวดน้ำ ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ปทุมธานี
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันจรวด ขวดน้ำ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ปทุมธานี
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ประถมศึกษา ระดับชาติ ประจำปี 2558 “นักวิทย์น้อยทูลุ”	สมาคมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีศึกษาไทย ร่วมกับ กลุ่มบริษัททูลุ
	เป็นครูที่ปรึกษาโครงการนักสำรวจ แห่งท้องทุ่ง ปีที่ 7	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและระบบ นิเวศเกษตร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวประภาศรี ปานฮวบ	บรรณารักษ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะการอ่านเอาเรื่อง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการ เขียนตามคำบอก ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับ รางวัลชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะการแต่งกลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมเขียนเรียงความ และคัดลายมือ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
นางศิริขวัญ แก้วสังวาลย์	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
นางสาวขวัญแก้ว นุ่มปั้น	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันการ วาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวขวัญแก้ว นุ่มปั้น (ต่อ)	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
นางสาวบังอร ฉ่ำสันเทียะ	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน ทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน ทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปวีณา อุ๋นทรัพย์	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปทุมวัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป 4 - 6 ได้รับรางวัลเข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

### 10.3 ผลงานนักเรียน

#### 10.3.1 ผลงานนักเรียนระดับประเทศ

#### 10.3.2 ผลงานนักเรียนระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
1.	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1- ม.3	1. เด็กหญิงสุสนา อาดำ 2. เด็กหญิงนิตยา มะหะหมัด 3. เด็กชายคามินทร์ มะหะหมัด	เหรียญทอง อันดับที่ 18	สพป.ปท.1
2.	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1- ม.3	1. เด็กชายพิทยา ทับทวี 2. เด็กชายลิขิต มะหะหมัด 3. เด็กชายวรวิช มากเลาะเลย์ 4. เด็กชายวัชพัฑ มหาสมุทร 5. เด็กชายสุรชัย อาจหาญ 6. เด็กชายสุรเชตุ มะหะหมัด 7. เด็กชายอนันต์ ศรีสมบัติ 8. เด็กชายภูวัน พลายแก้ว	เหรียญเงิน อันดับที่ 23	สพป.ปท.1
3.	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6	1. เด็กชายณัฐพงศ์ อาดำ 2. เด็กชายธนกร มะหะหมัด 3. เด็กชายพีรวิชญ์ มะหะหมัด 4. เด็กชายอภิรักษ์ จรกา 5. เด็กชายอันญา อาดำ 6. เด็กชายอาณัติ ศรีสมบัติ	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1

## 10.3.3 ผลงานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
1.	การแข่งขันทักษะการคิดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายจิรภัทร พรหมชื่น	เหรียญทอง	สพป.ปท.1
2.	การแข่งขันทักษะการคิดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงมารีณา สาแม	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
3.	การแข่งขันทักษะการคิดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงนาเดีย เช็ก	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
4.	การแข่งขันทักษะการเขียนเรื่อง จากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายนานาน อาดำ 2. เด็กหญิงศรัญญา เช็ก	เหรียญทอง	สพป.ปท.1
5.	การแข่งขันทักษะการอ่าน เอาเรื่อง ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายเมธี นูระบำพ	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
6.	การแข่งขันทักษะการอ่าน เอาเรื่อง ระดับชั้น ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกิ่งแก้ว ปลัดเซ็น	เหรียญทอง	สพป.ปท.1
7.	การแข่งขันทักษะการอ่าน เอาเรื่อง ระดับชั้น ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงสุสนา อาดำ	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
8.	การแข่งขันการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายกันต์ มะหะหมัด	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
9.	การแข่งขันการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงนริศรา มะหะหมัด	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
10.	การแข่งขันการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงนาติยะห์ สาแม	รางวัลชมเชย	สพป.ปท.1
11.	การแข่งขันทักษะการเขียน เรียงความ ระดับชั้น ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงนาพีชะฮ์ มะหะหมัด	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
12.	การแข่งขันทักษะการแต่งกลอน สุภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงนิตยา มะหะหมัด	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
13.	การแข่งขันทักษะภาษาไทย การแข่งขันคิดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายจิรภัทร พรหมชื่น	ได้รับรางวัล ที่ 3	สพป.ปท.1
14.	การแข่งขันทักษะภาษาไทย การ แข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กหญิงมารีณา อาดำ 2. เด็กหญิงศรัญญา เช็ก	ได้รับรางวัล ที่ 1	สพป.ปท.1
15.	เขียนเรียงความและคิดลายมือ ป.1-ป.3	1. เด็กชายจิรภัทร พรหมชื่น	เหรียญทอง อันดับ 4	สพป.ปท.1
16.	เขียนเรียงความและคิดลายมือ ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงสุมิตรา มะลา	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
17.	เขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงนาเดีย เช็ก	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
18.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	1. เด็กชายชัยนัฐ มะหะหมัด	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
19.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงนาเดีย หอมจัน 2. เด็กหญิงพาริดา ยั่งยืนม 3. เด็กหญิงอามานีย์ ยั่งยืนม	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
20.	การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษ พับ ป.1-ป.3	1. เด็กชายชาคริต อาดำ 2. เด็กชายมุฮัมหมัดยูซุฟ เช็ก	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
21.	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนไกล ป.4-ป.6	1. เด็กชายจักรพรรดิ ชื่นกมล 2. เด็กชายอะหมัด ชูกองปาน	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
22.	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนาน ป.4-ป.6	1. เด็กชายรชานนท์ พูลสวัสดิ์ 2. เด็กชายศุภกร ศรีสมบัติ	เหรียญทอง	สพป.ปท.1
23.	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยติดล้อบิน ขึ้นจากพื้น) ม.1-ม.3	1. เด็กชายสมพงษ์ อาดำ 2. เด็กชายอนุชา ถนอมรัก	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพป.ปท.1
24.	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อย ด้วยมือ) ม.1-ม.3	1. เด็กชายนันทภพ อาดำ 2. เด็กชายอัชดุลฮอฟาร อาดำ	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
25.	แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.1-ม.3	1. เด็กชายมนตรี เทียงแท้ 2. เด็กชายสรวิชัย นิยม	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
26.	แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-ป.6	1. เด็กชายณัฐวุฒิ หอมจันทร์ 2. เด็กชายดรู้อา คันศร	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
27.	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3	1. เด็กหญิงมาลีนา อาดำ	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
28.	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงอัสม่า ประเสริฐ	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
29.	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐวุฒิ มะหะหมัด	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
30.	การแข่งขันการสร้างสรรคภาพ ด้วยการปะติด ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงพิตรียะห์ มะหะหมัด 2. เด็กหญิงมันนี มะหะหมัด	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
31.	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ปะติด ม.1-ม.3	1. เด็กชายธีระ พูนเกตุ 2. เด็กหญิงอัครีมา มะหะหมัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.ปท.1

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
32.	การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3	1. เด็กชายชานูชี มะหะหมัด 2. เด็กชายฐาปกรณ์ มะหะหมัด 3. เด็กชายนำศักดิ์ มะหะหมัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.ปท.1
33.	การแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงชิตีฮาวา บุญยม 2. เด็กหญิงนิตยา เจนกระปี่ 3. เด็กหญิงพรธิภา สุดสวาท	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 4	สพป.ปท.1
34.	กิจกรรม (Spelling Bee) ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงอสมมา อาดำ	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
35.	กิจกรรม (Spelling Bee) ม.1-ม.3	1. เด็กชายปฏิพัทธ์ มะหะหมัด	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
36.	การเล่านิทาน(Story Telling) ป.4-ป.6	1. เด็กชายรณชัย มะหะหมัด	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
37.	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรง ตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	1. เด็กชายกันต์ มะหะหมัด 2. เด็กชายชาลี อาดำ 3. เด็กชายดาอี มะหะหมัด 4. เด็กชายธนพล ธรรมวงศ์ 5. เด็กชายอิบรอฮีม เช็ก 6. เด็กชายไกรวิชญ์ แจ้งพรม	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
38.	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการ คาดคะเน ป.4-ป.6	1. เด็กชายณัฐพงศ์ อาดำ 2. เด็กชายธนกร มะหะหมัด 3. เด็กชายพีรวิชญ์ มะหะหมัด 4. เด็กชายอภิรักษ์ จรกา 5. เด็กชายอันฎา อาดำ 6. เด็กชายอาณัติ ศรีสมบัติ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.ปท.1
39.	การแข่งขันการจัดการค่าย พักแรม ม.1-ม.3	1. เด็กชายพิทยา ทับทวี 2. เด็กชายลิขิต มะหะหมัด 3. เด็กชายวรวิช มากเถาะเลย 4. เด็กชายวัชพัฑ มหาสมุทร 5. เด็กชายสุรชัย อาจหาญ 6. เด็กชายสุรเชตุ มะหะหมัด 7. เด็กชายอนันต์ ศรีสมบัติ 8. เด็กชายภูวัน พลายแก้ว	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.ปท.1
40.	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกิ่งแก้ว ปลัดเซ็น 2. เด็กหญิงนริศรา มะหะหมัด 3. เด็กหญิงฮัฟเซาะห์ มะหะหมัด	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
41.	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณัฐนระ มะหะหมัด 2. เด็กหญิงทิพวรรณ มะหะหมัด 3. เด็กหญิงนุศรา อาดำ	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
42.	การวาดภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	1. เด็กชายนานา อาดำ 2. เด็กชายมนัสวี มะหะหมัด	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
43.	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2 D Animation) ม.1-ม.3	1. เด็กชายปณชัย ชื่นอุรา 2. เด็กชายอาคม มะหะหมัด	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
44.	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงนาตียะห์ สามแม 2. เด็กหญิงสุชิตา จรกา	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
45.	การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6	1. เด็กชายชาคริต มะหะหมัด 2. เด็กหญิงนาพีชะห์ มะหะหมัด	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
46.	การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงสุชิตา อาดำ 2. เด็กหญิงอาราตรี อาดำ	เหรียญ ทองแดง	สพป.ปท.1
47.	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6	1. เด็กชายณัฐพล มะหะหมัด 2. เด็กชายรพีพัทธ์ นิยมราษฎร์	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
48.	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3	1. เด็กชายบุญยามิน ยิงนิยม 2. เด็กหญิงฟาริดา มะหะหมัด	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
49.	การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกานต์ธิดา อาดำ 2. เด็กหญิงมารีณา สามแม	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
50.	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	1. เด็กชายคามินทร์ มะหะหมัด 2. เด็กหญิงนิตยา มะหะหมัด 3. เด็กหญิงสุสนา อาดำ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.ปท.1
51.	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกรรณิกา เนื่องจำนงค์ 2. เด็กหญิงตัสนีม อาดำ 3. เด็กหญิงน้ำฝน มะหะหมัด	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
52.	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	1. เด็กชายชัยวัฒน์ นามจักร 2. เด็กหญิงสุธาทิพย์ ตอลีปี 3. เด็กหญิงอามีนะห์ อาซัน	เหรียญเงิน	สพป.ปท.1
53.	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	1. เด็กหญิงชิตีฮาญูร์ บุญยม 2. เด็กหญิงอันดา อาดำ 3. เด็กชายเตวิช อาดำ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 4	สพป.ปท.1



ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
54.	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษา	1. เด็กชายสรารุช เช็ก 2. เด็กชายธีระ พูนเกตุ 3. เด็กชายสุรเชษฐ์ อาดำ 4. เด็กชายอิบรอฮีม หอมจันทร์ 5. เด็กชายปฏิพัทธ์ มะหะหมัด 6. เด็กชายสุรชัย อาจหาญ 7. เด็กชายวรวิช มากเลาะเลย 8. เด็กชายบุญยามีน ยิงนิยม 9. เด็กชายอนันต์ ศรีสมบัติ 10. เด็กชายกฤษณะ มะหะหมัด	รางวัลชนะเลิศ	สพป.ปท.1
55.	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท ทีม 3 คน ระดับประถมศึกษา	1. เด็กชายอะหมัด ชูกองปาน 2. เด็กชายนิวัฒน์ มะหะหมัด 3. เด็กชายธีรเทพ ยูฮันเงาะ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.ปท.1
56.	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท ทีม 3 คน ระดับประถมศึกษา	1. เด็กชายรชานนท์ พูลสวัสดิ์ 2. เด็กชายมินทดา สีสลับ 3. เด็กชายธีรภัทร มะหะหมัด	เข้าร่วม	สพป.ปท.1
57.	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท ทีม 3 คน ระดับมัธยมศึกษา	1. เด็กชายอาคม มะหะหมัด 2. เด็กขายนันทภพ อาดำ 3. เด็กชายปณชัย ชื่นอุรา	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.ปท.1
58.	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท ทีม 3 คน ระดับมัธยมศึกษา	1. เด็กชายปวีณกร ฮี้อแสง 2. เด็กชายชูเซ็น อาดำ 3. เด็กชายอนุชา อาดำ	เข้าร่วม	สพป.ปท.1
59.	การแข่งขันต่อเลขค่านวน (A-Math) ประเภททีม ระดับประถมศึกษา	1. เด็กชายมุฮัมมัด อาดำ 2. เด็กชายจักรพรรดิ ชื่นกมล 3. เด็กหญิงชิตีฮาวา บุญยม 4. เด็กหญิงพรธิภา สุดสวาท	เข้าร่วม	สพป.ปท.1
60.	การแข่งขันต่อเลขค่านวน (A-Math) ประเภททีม ระดับประถมศึกษา	1. เด็กชายสรารุช เช็ก 2. เด็กชายบุญยามีน ยิงนิยม 3. เด็กหญิงทิพวรรณ มะหะหมัด 4. เด็กหญิงณันนะห์ มะหะหมัด	เข้าร่วม	สพป.ปท.1
61.	การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กหญิงศรัญญา เช็ก	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพป.ปท.1
62.	การแข่งขันสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายนาธาน อาดำ	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
63.	การแข่งขันเครื่องบินประเภท ร่อนนาน ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายมุฮัมมัดยูซุฟ เช็ก	เข้าร่วม	สพป.ปท.1
64.	การแข่งขันเครื่องบินประเภท ร่อนไกล ระดับชั้น ป.1-ป.3	1. เด็กชายกันต์ มะหะหมัด	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1
65.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงนริศรา มะหะหมัด	รางวัลชนะเลิศ	สพป.ปท.1
66.	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.4-ป.6	1. เด็กชายณัฐพล มะหะหมัด 2. เด็กหญิงนาฟิซหะ มะหะหมัด	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.ปท.1
67.	การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-ป.6	1. เด็กชายรณชัย มะหะหมัด	ได้รับ รางวัลที่ 3	สพป.ปท.1
68.	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ	1. เด็กชายรชานนท์ พูลสวัสดิ์ 2. เด็กชายมินทดา สีสลับ 3. เด็กชายศุภกร ศรีสมบัติ	รางวัลชนะเลิศ	สพป.ปท.1
69.	โครงการนักสำรวจแห่งท้องทุ่ง ปีที่ 7	๑. เด็กหญิงนาเดีย หอมจันทร์ ๒. เด็กหญิงอามานีย์ ยิงนิยม ๓. เด็กหญิงฟารีดา ยิงนิยม ๔. เด็กชายศราวุฒิ ประเสริฐ ๕. เด็กหญิงรอซีต๊ะ มะหะหมัด ๖. เด็กหญิงสุนิสา มะหะหมัด ๗. เด็กหญิงทิพวรรณ มะหะหมัด ๘. เด็กชายอาคม มะหะหมัด ๙. เด็กชายมนตรี เทียงแท้ 10. เด็กชายคามินทร์ มะหะหมัด	ได้เข้าร่วม	สพป.ปท.1

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

### 11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการการประเมิน ในภาพรวมของสถานศึกษารายมาตรฐานได้ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30	28.13	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.84	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.67	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.54	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	4.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.71	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50	47.15	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	8.55	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม	5	4.60	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	10	9	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	10	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	10	10	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ สูงขึ้น	5	5	5	ดีเยี่ยม
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>100</b>	<b>95.28</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ 5

ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก  ดีเยี่ยม

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.70	ดีมาก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.82	ดีมาก
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.75	ดีมาก
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.87	ดี
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.48	พอใช้
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	4.94	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			ดีมาก
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			ดีมาก
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100	87.96	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ไ้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่ได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

### 13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

13.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา
<b>ด้านผู้เรียน</b> 1. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความร่าเริงแจ่มใส รักความสะอาด แต่งกายเรียบร้อย	<b>ด้านผู้เรียน</b> 1. พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติให้พัฒนาในระดับดีเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ
<b>ด้านครู</b> 1. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ	<b>ด้านครู</b> 1. การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

<p><b>ด้านผู้บริหาร</b></p> <p>1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา อุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล มีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p><b>ด้านผู้บริหาร</b></p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการผลิต ใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม ประสพการณ์อย่างสม่ำเสมอ</p>
--	--

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ด้วยดี</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. สถานศึกษามีศูนย์ปฏิบัติการโรงเรียนคลองบางโพธิ์ สนับสนุนการส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษา และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>1. การคมนาคมไม่สะดวกไม่มีรถประจำทางผ่าน อยู่ไกลจากเส้นทางหลัก</p>

### 13.2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมและมัธยมศึกษา

#### 13.2.1 ด้านผู้เรียน

1) พัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลองเชิงปริมาณ

2) พัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น

### 13.2.2 ด้านครู

ครูควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

### 13.2.3 ด้านผู้บริหาร

1) สถานศึกษานำผลการนิเทศภายในมาใช้ประโยชน์ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศครู มาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

2) สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม การผลิตสื่อ การใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

## 14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### 14.1 จุดเด่น

#### 14.1.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และมีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ถึงแม้ว่าสถานศึกษาเป็นโรงเรียนในชุมชนมุสลิม ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบตามทุกด้าน ทั้งในด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความขยัน สามัคคี มีระเบียบ มีจิตใจโอบอ้อมอารี กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ “ภายในปี 2557 โรงเรียนคลองบางโพธิ์ มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีการบริหารเป็นระบบนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน” สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์คือ “แต่งกายดี มีจิตอาสา” และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “ดูอาร์เด่น เน้นวิชาการ” ที่และสถานศึกษามีผลดำเนินงานโครงการพิเศษคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จนมีผลเป็นการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา



#### 14.1.2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างงานบริหารเป็นด้าน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป มีการติดตาม ตรวจสอบ แล้วจึงนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การติดตาม การประเมิน การสรุปผล อย่างเป็นระบบ บุคลากรและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาการศึกษา และได้รับการพัฒนา อยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี

##### 14.1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

##### 15.1.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและตัก สังกัด โดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

### 14.2 จุดที่ควรพัฒนา

#### 14.2.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ พัฒนาการอ่านหนังสือที่ หลากหลาย และฝึกปฏิบัติการเขียนความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนมากขึ้น

#### 14.2.2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

#### 14.2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาไม่ได้นำผลที่ได้จากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการ จัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบ และนำผลการประเมินนั้นมาใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผนพัฒนาครู ครูผู้สอนขาดการนำผลคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ย่อยตามผล สอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ 2 ขาดการนำค่าสถิติ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัธยฐาน และ ฐานนิยมมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้

#### 14.2.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

### 14.3 โอกาส

โรงเรียนคลองบางโพธิ์ มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ คือ

15.3.1 มัสยิดเราะห์มาตุลละห์ ซึ่งเป็นมัสยิดที่มีอายุเก่าแก่กว่า 200 ปี

15.3.2 ศูนย์ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

15.3.3 คลองพระอุดม

15.3.4 พื้นที่เกษตรกรรมโดยรอบของโรงเรียน

#### 14.4 อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจไม่ดี มีรายได้น้อยและยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองบางคนไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ทำให้ขาดความอบอุ่น และยังมีผู้ปกครองบางส่วนมีการมีส่วนร่วมอย่างไม่ดีแก่นักเรียน

### 15. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 15.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

15.1.1 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายให้สม่ำเสมอ คือ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 วัน วันละไม่น้อยกว่า 30 นาที โดยเลือกเวลาให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายจากกิจกรรมตามสถานที่สถานศึกษากำหนดพร้อม ๆ กัน อาจใช้เวลาตอนเลิกเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับทุกคน และอาจใช้เพลงกิจกรรมเข้าจังหวะประกอบกิจกรรมด้วยจะดีมาก และสถานศึกษาควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูแลผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์โดยการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการบริโภคอาหารให้แก่ผู้ปกครองและผู้เรียนเพื่อสร้างความตระหนักในการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ

15.1.2 สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นการพัฒนายิ่งขึ้น ควรเพิ่มการนำข้อมูลจาก ปพ.6 ในส่วนของความเห็นของผู้ปกครองมาสรุปรวบรวม และจาก ปพ. 5 ในส่วนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ครูผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนมาสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

15.1.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้

1) ครูควรนำข้อมูลจากในส่วนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียนที่ครูผู้สอนต้องประเมิน และควรนำผลมาสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน

2) สถานศึกษาควรจัดเตรียมหนังสือให้เพียงพอและมีความหลากหลาย คัดเลือกหนังสือที่อ่านให้เหมาะกับผู้เรียนตามระดับชั้น บันทึกการอ่านจากหนังสือที่กำหนดในสมุดบันทึกการอ่าน โดยมีครูตรวจบันทึกการอื่น ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และแก้ไขข้อบกพร่อง ผิดพลาดจากการอ่าน จากหนังสือ

ที่กำหนด ให้ครูแต่ละคนรับผิดชอบผู้เรียนในชั้นของตน และมีการบันทึกพัฒนาการของผู้เรียน

15.1.4 ครูควรพัฒนาการวัดและประเมินผลของการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ครูควรใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) ในการประเมินผลผู้เรียน และสถานศึกษาควรสรุป นำผลจากการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายและวางแผนพัฒนา การดำเนินงานด้านการคิดวิเคราะห์ของสถานศึกษาต่อไป

15.1.5 ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการคิดให้หลากหลาย เช่น การอ่าน และการสรุปใจความสำคัญ และบันทึก ส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มโดยการทำโครงการทั้ง 4 ประเภท เช่น โครงการทดลอง โครงการอาชีพ โครงการสำรวจ โครงการประดิษฐ์ และการใช้ผังความคิดให้ ต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

15.1.6 สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ในวิชาเรียน หรือ กิจกรรมเสริม โครงการที่มีความสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ควรมี การประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

15.1.7 ครูผู้สอนควรพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยนำผลค่าสถิติตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ถูกวิเคราะห์ไว้ในรายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ 2 มาเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

15.1.8 ครูผู้สอนควรพัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ด้วยการเพิ่มการใช้สื่อให้มากขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น เพราะสื่อการเรียนการสอนจะเร้าความสนใจ ทำให้ ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่กำลังเรียนรู้ และสื่อยังช่วยประหยัดเวลาเรียน เนื่องจากสื่อจะช่วยให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้รวดเร็วขึ้น

15.1.9 ครูผู้สอนต้องนำข้อมูลจากบันทึกหลังสอนและจากผลการทดสอบต่าง ๆ มา วิเคราะห์เพื่อหาข้อมูลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างที่หลากหลายของ ผู้เรียน

15.1.10 สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่ตั้งอยู่แล้ว และควรเพิ่ม

15.1.11 สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน

15.1.12 นำผลการประเมินคุณภาพภายในส่วนที่ดีมาพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าขึ้น และ นำผลการประเมินในส่วนที่ควรพัฒนามาปรับปรุงสถานศึกษาให้เป็นระบบมากขึ้น

15.1.13 นำอัตลักษณ์ที่เป็นจุดเด่นของผู้เรียนมาพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ

15.1.14 สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในกิจกรรมด้านเอกลักษณ์และส่งเสริมกิจกรรมด้าน เอกลักษณ์ให้ก้าวหน้าต่อไป

15.1.15 นำผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมด้านเอกลักษณ์มาพัฒนาสถานศึกษา ต่อไป

15.1.16 นำเอกลักษณ์ที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษามาพัฒนาระบบการเรียนการสอนตาม กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้กว้างขวางแบบบูรณาการ

15.1.17 สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดทำโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและ ชุมชนอย่างยั่งยืน

15.1.18 นำผลการประเมินการจัดทำโครงการพิเศษในส่วนที่ดีมาพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืนให้ก้าวหน้าขึ้น และนำผลการประเมินในส่วนที่ควรพัฒนามาปรับปรุงสถานศึกษาให้เป็นระบบมากขึ้น

15.1.19 นำโครงการพิเศษบูรณาการเชื่อมโยงกับโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

## 15.2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

15.2.1 ผู้บริหารควรพัฒนาการวางแผนงานวิชาการ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ การทำแผนงานวิชาการ หรือโครงการพัฒนางานวิชาการ เพราะสถานศึกษาขาดการนำข้อมูลจากแหล่งภาระงานประจำของครู และจากผลการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขาดการนำค่าสถิติมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำไปร่วมใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

15.2.2 ผู้บริหารควรพัฒนาเครื่องมือการประเมินความพึงพอใจ ให้สามารถประเมินผลจากผู้เกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่าย เช่น ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาเพื่อที่จะได้นำผลมาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

15.2.3 สถานศึกษาควรเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการเสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และพัฒนาระบบรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับทราบผลการประชุม

15.2.4 สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นระบบที่ดีมากอยู่แล้ว และเพื่อเป็นการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรพัฒนาครู และบุคลากรด้านการจัดทำแผนให้มีความรู้ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และให้มีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการประเมินความพึงพอใจ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานครบทุกโครงการ

## 16.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

15.3.1 ผู้บริหารควรนำผลที่ได้จากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบ และนำผลการประเมินนั้นมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาครูเพื่อพัฒนาครูให้ตรงกับปัญหาที่ครูผู้สอนต้องการ

15.3.2 ครูควรนำผลคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ย่อยตามผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ 2 และ 5 ให้พิจารณาค่าสถิติ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัธยฐาน และฐานนิยมมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำค่าสถิติไปร่วมตรวจสอบประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

15.3.3 ครูควรพัฒนาการวัดและประเมินผลของการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเน้นการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) ตาม

เอกสารที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำเพื่อผลการประเมินที่ถูกต้อง หากการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ไม่มีคุณภาพ จะทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องขาดข้อมูลสำคัญในการสะท้อนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

15.3.4 ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนค่อนข้างต่ำ เช่น เพิ่มสื่อให้มากขึ้น เพิ่มการให้เวลาในการเรียนมากขึ้น ควรมีการทบทวนความรู้เดิมให้กับผู้เรียนก่อนที่จะเริ่มความรู้ใหม่ โดยนำผลมาจากแบบทดสอบก่อนเรียน

#### 15.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบที่ดีมากอยู่แล้ว และเพื่อเป็นการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยให้สถานศึกษาควรเพิ่มการนำข้อมูลจากภาระงานประจำของครู ที่ครูผู้สอนทุกคนต้องประเมินผลและตัดสินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูลร่วมกันในการจัดทำสารสนเทศ และนำสารสนเทศนั้นมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 15.5 นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การดำเนินการที่เป็นเลิศของโรงเรียนคลองบางโพธิ์ (Best Practice) ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ได้ดำเนินการขึ้นโดยมีมูลเหตุจูงใจ คือ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีสิ่งยั่วยุเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับเด็กและเยาวชน สื่อต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่เหมาะสม โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาให้นักเรียน ให้มีความรู้และเป็นคนดีของสังคม ดังนั้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะคุณธรรมเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต ดังนั้นการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จึงได้ถูกดำเนินการขึ้น มีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อให้คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ด้านขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีจิตอาสา โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ คือ กิจกรรมเข้าแถวตีมิวินัย กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ผลการดำเนินการ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับการปลูกฝังไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอการดำเนินการที่เป็นเลิศในการแข่งขันตลาดนัดคุณธรรมของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอำเภอลาดหลุมแก้ว และรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่

### 16. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 16.1 สภาพปัญหา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจไม่ดี มีรายได้น้อยและยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองบางคนไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ไม่ได้อยู่

กับพ่อแม่ ทำให้ขาดความอบอุ่น และยังมีผู้ปกครองบางส่วนมีการมีว่สมอบายมุข เป็นตัวอย่างไม่ดีแก่นักเรียน

รวมถึงนักเรียนโรงเรียนคลองบางโพธิ์ส่วนใหญ่ยังถือศาสนาอิสลาม นักเรียนต้องเรียนศาสนาเพิ่มเติมในเวลาเช้า เย็น วันเสาร์ และอาทิตย์ จึงทำให้นักเรียนมีเวลาในการทบทวนบทเรียนค่อยข้างน้อย

## 16.2 จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และมีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ถึงแม้ว่าสถานศึกษาเป็นโรงเรียนในชุมชนมุสลิม ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบตามทุกด้าน ทั้งในด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความขยัน สามัคคี มีระเบียบ มีจิตใจโอบอ้อมอารี กตัญญูทศเวทิต่อผู้มีพระคุณเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “ภายในปี 2557 โรงเรียนคลองบางโพธิ์ มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีการบริหารเป็นระบบน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน” สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์คือ “แต่งกายดี มีจิตอาสา” และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “ดูอาร์เด่น เน้นวิชาการ” ที่และสถานศึกษามีผลดำเนินงานโครงการพิเศษคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จนมีผลเป็นการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างงานบริหารเป็นด้าน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป มีการติดตาม ตรวจสอบ แล้วจึงนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การติดตาม การประเมิน การสรุปผล อย่างเป็นระบบ บุคลากรและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาการศึกษา และได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาการการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

## 16.3 จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และพัฒนาการอ่านหนังสือที่หลากหลาย และมีกปฏิบัติกรเขียนความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนมากขึ้น

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้จากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบ และนำผลการประเมินนั้นมาใช้เป็นข้อมูล

ในการวางแผนพัฒนาครู ส่งเสริมให้ครูนำผลคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ย่อยตามผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ 2 ค่าสถิติ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัธยฐาน และฐานนิยมมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้