



## โรงเรียนวัดเพรียงาย

เรื่อง สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2557

.....

ด้วยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2557 โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานและปฏิบัติตามประกาศอย่างครบถ้วนและต่อเนื่องให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ในการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดเพรียงายในปีการศึกษา 2557 ในระดับประถมศึกษา มีผลดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
<b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>				<b>30.00</b>	<b>27.16</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>				<b>5.00</b>	<b>4.47</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	90	100	90	0.50	0.45	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	85	100	85	0.50	0.43	4	ดีมาก
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	90	100	90	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	88	100	88	1.00	0.88	4	ดีมาก
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	90	100	90	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	91	100	91	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				<b>5.00</b>	<b>4.72</b>	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	94	100	94	2.00	1.88	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้ มีพระคุณ	95	100	95	1.00	0.95	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	92	100	92	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	97	100	97	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>				<b>5.00</b>	<b>4.29</b>	4	ดีมาก
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว	82	100	82	2.00	1.64	4	ดีมาก
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	86	100	86	1.00	0.86	4	ดีมาก
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	87	100	87	1.00	0.87	4	ดีมาก
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	92	100	92	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>				<b>5.00</b>	<b>4.42</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	87	100	87	2.00	1.74	4	ดีมาก
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	86	100	86	1.00	0.86	4	ดีมาก
4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	88	100	88	1.00	0.88	4	ดีมาก
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	94	100	94	1.00	0.94	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>				<b>5.00</b>	<b>4.70</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			80.06	1.00	0.80	4	ดีมาก
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			98	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์			96	2.00	1.92	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			52.77	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>				<b>5.00</b>	<b>4.56</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	90	100	90	2.00	1.80	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	92	100	92	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93	100	93	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	91	100	91	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>				<b>50.00</b>	<b>47.10</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</b>				<b>10.00</b>	<b>9.40</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	10	-	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	10	-	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	9	-	90	2.00	1.80	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้	9	-	90	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย	10	-	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค	9	-	90	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	10	-	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	9	-	90	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	9	10	90	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</b>				<b>10.00</b>	<b>10.00</b>	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีมาก
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</b>				<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม คู่มือ และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</b>				<b>10.00</b>	<b>8.60</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คน			4	2.00	1.60	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>				<b>10.00</b>	<b>9.40</b>	5	<b>ดีเยี่ยม</b>
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน			5	4.00	4.00	5	<b>ดีเยี่ยม</b>
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน			5	3.00	3.00	5	<b>ดีเยี่ยม</b>
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม			4	3.00	2.40	4	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</b>				<b>5.00</b>	<b>4.7</b>	5	<b>ดีเยี่ยม</b>
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	<b>ดีเยี่ยม</b>
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	<b>ดีเยี่ยม</b>
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			4	1.00	0.80	4	<b>ดีมาก</b>
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			4	0.50	0.40	4	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้</b>				<b>10.00</b>	<b>10.00</b>	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้</b>				<b>10.00</b>	<b>10.00</b>	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา</b>				<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>				<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม				5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย			4.00	2.00	1.60	4	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม					93.86	5	ดีเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนวัดเพรางาย ได้ยืนยันข้อมูลผลการประเมิน ดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2558

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ เกาว์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางพวงเพ็ญ เลิศฤทธิภูวคณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ลงชื่อ

(นายมั่ง ผิวพ่อง)

คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายมนู โหมคเทศน์)

ครูชำนาญการพิเศษ