

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเพราวงายได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จตามพันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้คือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ มีการประเมินผลกำหนดเป้าหมาย / มาตรฐานการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณลักษณะการใฝ่ ใฝ่ เรียนให้แก่ผู้เรียน และปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการ โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม - ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - พ่อแม่ ผู้ปกครองช่วยครู และให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลนักเรียน รวมทั้งร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น - ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	<p>มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการวิจัยชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทย - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย - คณะครูให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการพัฒนาสมรรถนะในงานบริหารวิชาการเพื่อก้าวสู่อาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย
โครงการพัฒนาสมรรถนะในงานผู้บริหารสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย
โครงการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารงานทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้งานอาชีพในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - เป็นโครงการที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรเอง ครูและบุคลากรจึงเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการสามภาษาพัฒนาคุณภาพชีวิต (ไทย อังกฤษ จีน)	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการสามภาษาพัฒนาคุณภาพชีวิต (ไทย อังกฤษ จีน)
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม - คณะครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา -โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย
โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - เป็นโครงการที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรเอง ครูและบุคลากรจึงเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - คณะครูให้ความร่วมมือในการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถในการคิดวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในการคิดวิเคราะห์ - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการ “พัฒนาห้องเรียนในฝันของหนู”	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - คณะครูให้ความร่วมมือในการ “พัฒนาห้องเรียนในฝันของหนู”
โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อก้าวสู่อาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการปลดคนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการอ่าน - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน - คณะครูให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่อง และตลอดเวลา
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
โครงการสร้างสีสันสีสันบรรยากาศในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดห้องเพื่อให้ห้องเรียนมีสีสัน
โครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - ครูและบุคลากรมีความรู้ด้านวัดผลประเมินผล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการอ่าน - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน - คณะครูให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน ในการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน - ชุมชนให้ความร่วมมือและมาใช้บริการของสถานศึกษารวมทั้งให้ความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ - มีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากร นักเรียน มีการพัฒนาความรู้
โครงการเด็กดีศรีพรางาย	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ความสามารถนักเรียนในการทำกิจกรรม - โรงเรียนมีการจัดการประกวดกิจกรรมต่างๆ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องสุขภาพของนักเรียน - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	เทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย
โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความร่วมในการทำกิจกรรมจากองค์กรทางศาสนา คณะพระสงฆ์จากวัดเพรียงายในการจัดกิจกรรมต่างๆ การเตรียมสอบธรรมศึกษา และหางบประมาณสนับสนุน - นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอบรมธรรมศึกษา และการสอบธรรมศึกษา - ครูและผู้ปกครอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และให้ความร่วมมือกันปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา - คณะครูให้ความร่วมมือกันอบรมปลูกฝังคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ
โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานธุรการ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	<p>ของครูและบุคลากรได้หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ชุมชนให้ความร่วมมือและมาใช้บริการของสถานศึกษารวมทั้งให้ความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
โครงการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการพัฒนาสมรรถนะในงานบริหารงานงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานงบประมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย
โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนให้ความร่วมมือและมาใช้บริการของสถานศึกษารวมทั้งให้ความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
โครงการนักประดิษฐ์จิตรน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมปลูกฝังนิสัยนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
โครงการตลาดนัดวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3 ดี และกิจกรรมห้องสมุด	ห้องสมุดอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง
โครงการประกาศสงครามกับการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามเป้าที่ตั้งไว้
โครงการแม่ลูกทะเลดอนท้าว	ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

2. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน ทั้ง 8 มาตรฐาน นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตลอดทั้งเป็นคนดีมีคุณธรรมนำความรู้ ภายใต้อาณัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและศักยภาพของผู้เรียนซึ่งผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.2 ด้านคุณภาพครูผู้สอน

ครูทุกคนเป็นผู้มีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างครอบคลุม และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมนอกจากนี้ครูทุกคนมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารที่เป็นระบบ มีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการบริหารจัดการโดยส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน จนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมและร่วมมือในการจัดการศึกษาชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจและเป็นผู้นำด้านวิชาการอย่างดี มีการบริหารและปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ส่งเสริมครูในด้านการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถบริหารภายใต้การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมจนเป็นที่ยอมรับ ทำให้ผลการประเมินคุณภาพด้านผู้บริหารอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.4 ด้านการจัดการศึกษา

การจัดอบรมให้ความรู้ครูในสาระหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล ทักษะกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนทำให้ผลการประเมินคุณภาพด้านจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยนำผลการประเมินในรอบแรกไปใช้ในการปรับปรุงวางแผนแนวทางการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้เรียนรักธรรมชาติอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพอย่างเต็มศักยภาพ สามารถเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังสามารถเรียนรู้และฝึกทักษะการประกอบอาชีพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร การสอนดนตรีกลองยาว การเพาะเห็ดนางฟ้า และกิจกรรมชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยเฉพาะทุกคนมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์ที่กำหนด ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และเป็นผู้มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส ยิ้มทักทายผู้อื่นอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย แต่ผลทดสอบระดับประเทศบางกลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ บางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับดี ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และผู้เรียนบางส่วนยังขาดความสามารถทักษะในการคิด โดยเฉพาะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลอย่างมีเหตุผล การคิดนอกกรอบที่แตกต่างจากผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและข้อมูลสนับสนุน

2. ด้านครู

จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถและตามความถนัด ครูทุกคนมีลักษณะที่เหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรม รักและดูแลศิษย์อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครองและชุมชน มุ่งมั่นอุทิศตนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อุทิศตนไป สอนตรงตามเอก/โท และทุกคนได้รับการพัฒนาโดยเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอและครบตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรจัดข้อมูล หลักฐานในการพัฒนาตนเองให้เป็นระบบ ครบบางส่วน และในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ขาดการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณหลากหลาย โดยเฉพาะกระบวนการประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริง และอิงพัฒนาการ เพื่อนำข้อมูลไปปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพิ่มเติมให้ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งยังขาดการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล การปฏิบัติงานอย่างจริงจัง

3. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษาโดยผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การนิเทศกำกับติดตามจากฝ่ายบริหารและคณะกรรมการภายนอกควรจะดำเนินการให้เคร่งครัดมากกว่านี้

4. ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รูปร่างสมวัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมีนเมา ร่าเริงแจ่มใส และมีอารมณ์สุนทรียภาพ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น สุขภาพอ่อนนุ่ม เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ และครู ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สามารถทำงานและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในเรื่องงานอาชีพ สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยกำหนดอัตลักษณ์ให้ผู้เรียน “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ “โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม” โดยถือว่าการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ที่สามารถปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี หลังจากได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงจากการระสับระสว่หน่ครั้งใหญ่ที่ผ่านมาในปี พ.ศ.2554

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการพิจารณาคัดกรองกลุ่มผู้เรียน และดำเนินการช่วยเหลือโดยใช้กิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ส่วนกลุ่มที่ดีควรให้การส่งเสริมให้เต็มเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ควรใช้กิจกรรม แหล่งเรียนรู้และวิทยากรภายนอกมาจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อเป็นการกระตุ้นผู้เรียนและเร้าความสนใจ

2. ครูควรได้รับการพัฒนาแนวคิดการประเมินผลอย่างหลากหลาย เข้ามาจัดกลุ่มผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนทั้ง 8 มาตรฐาน แล้วกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน แสดงความคาดหวังหรือเป้าหมายให้ผู้เรียนเห็นอย่างเด่นชัดทุกคน แล้ววางแผนร่วมกันระหว่างคณะครูกับผู้เรียนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

3. ครูควรส่งเสริมกิจกรรมที่กระตุ้นความคิด โดยเฉพาะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง โดยใช้เหตุการณ์ สถานการณ์จริงเข้ามาบูรณาการกระตุ้นให้เกิดทักษะความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมดังกล่าวในการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย การรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

ความต้องการให้โรงเรียนวัดเพรางายเป็นในอนาคต

- นักเรียนดี เก่ง มีสุข
- เป็นผู้นำด้านวิชาการ
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนอ่านได้ – เขียนได้
- โรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้
- โรงเรียนและบุคลากรเป็นที่ยอมรับของชุมชนในทุกๆด้าน
- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมแรง ร่วมใจในการจัดกิจกรรม
- บุคลากรทุกคนเป็นครูมืออาชีพ
- ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน เวียดนามเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับศักยภาพของครูและนักเรียน

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติงานสูงสุด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ตลอดทั้งการพัฒนาเกณฑ์คุณภาพให้สูงขึ้นเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา องค์กรที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาควรมีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือในประเด็นต่อไปนี้

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน 3 หลัง คือ แบบ 008 แบบ 017 หลัง อาคารเรียนสปช.105/290 ด้านอาคารสถานที่โรงเรียนมีอาคารแบบ 008 จำนวน 1 หลัง สร้างตั้งแต่ปี อาคารแบบ 017 จำนวน 1 หลัง สร้างตั้งแต่ปี 2516 และอาคารเรียนสปช.105/290 จำนวน 1 หลัง สร้างตั้งแต่กลางปี 2556 และเนื่องจากอาคารเรียนแบบ 008 มีอายุการใช้งานยาวนาน 40 - 50 ปี ซึ่งมีสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก และไม่ได้รับงบประมาณซ่อมแซมจากทางราชการ ประกอบกับอาคารเดี่ยวและอยู่ใกล้วัดมีนกพิราบมาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้นควรจัดสรรงบประมาณให้ซ่อมแซมและยกระดับอาคารเรียนให้สูงขึ้นพ้นระดับน้ำท่วม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพและเน้นการเตรียมการขยายตัวของเมืองที่จะมีพลเมืองมากขึ้นเนื่องจากนโยบายรัฐได้กำหนดให้จังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองที่อยู่อาศัย

2. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อที่ทันสมัย เช่น โปรแกรมช่วยสอน CAI การเขียน Website ให้กับครูสามารถนำไปใช้หรือผลิตได้อย่างแท้จริง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยใช้เวลารอบรมในวันหยุดหรือปิดภาคเรียน เพื่อให้ครูได้มีเวลาในการสอนนักเรียนและซ่อมเสริมและไม่ดึงครูออกจากห้องเรียน ทำให้ครูมีเวลาในการสอนและซ่อมเสริมนักเรียนได้มากขึ้น อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. ต้องการให้มีวิทยากรท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ แก่นักเรียนและคนในชุมชนเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง

