



ประกาศโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2558

(นายสมชัย อภิรัตน์ชัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)



ประกาศโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

(นายสมชัย อภิรัตนชัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)



ประกาศโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และ จุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) มี คุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2558

(นายสมชัย อภิรตนาชัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียน คลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|----------------------------------|
| ด้านคุณภาพผู้เรียน | | |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ | | ระดับดีมาก |
| ๑.๑ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | ร้อยละ 90 |
| ๑.๒ | มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ร้อยละ 97 |
| ๑.๓ | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ร้อยละ 97 |
| ๑.๔ | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ร้อยละ 97 |
| ๑.๕ | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ร้อยละ 98 |
| ๑.๖ | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ร้อยละ 95 |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | | ระดับดีมาก |
| ๒.๑ | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ร้อยละ 95 |
| ๒.๒ | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ | ร้อยละ 98 |
| ๒.๓ | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ร้อยละ 96 |
| ๒.๔ | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 96 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|----------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | ระดับดีมาก |
| ๓.๑ | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | ร้อยละ 95 |
| ๓.๒ | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ร้อยละ 95 |
| ๓.๓ | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ร้อยละ 96 |
| ๓.๔ | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ร้อยละ 98 |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | | ระดับดีมาก |
| ๔.๑ | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ร้อยละ 96 |
| ๔.๒ | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ร้อยละ 97 |
| ๔.๓ | กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ร้อยละ 96 |
| ๔.๔ | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ร้อยละ 96 |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | ระดับดี |
| ๕.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 80 |
| ๕.๒ | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 100 |
| ๕.๓ | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 60 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|----------------------------------|
| ๕.๔ | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 80 |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | ระดับดีเยี่ยม |
| ๖.๑ | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ร้อยละ 96 |
| ๖.๒ | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ร้อยละ 98 |
| ๖.๓ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ร้อยละ 98 |
| ๖.๔ | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ร้อยละ 99 |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | | |
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | ระดับดีเยี่ยม |
| ๗.๑ | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ร้อยละ 100 |
| ๗.๒ | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ร้อยละ 92 |
| ๗.๓ | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | ร้อยละ 98 |
| ๗.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 91 |
| ๗.๕ | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละ 100 |
| ๗.๖ | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ร้อยละ 100 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|----------------------------------|
| ๗.๗ | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ร้อยละ91 |
| ๗.๘ | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ร้อยละ97 |
| ๗.๘ | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | ร้อยละ97 |
| มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล | | ระดับดีเยี่ยม |
| ๘.๑ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ระดับ 4 |
| ๘.๒ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ระดับ 5 |
| ๘.๓ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | ระดับ 5 |
| ๘.๔ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ระดับ 5 |
| ๘.๕ | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ระดับ 4 |
| ๘.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ระดับ 5 |
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | ระดับดีมาก |
| ๙.๑ | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ระดับ 4 |
| ๙.๒ | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ระดับ 4 |
| ๙.๓ | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ระดับ 5 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|----------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | | ระดับดีมาก |
| ๑๐.๑ | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ระดับ 4 |
| ๑๐.๒ | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | ระดับ 4 |
| ๑๐.๓ | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ระดับ 4 |
| ๑๐.๔ | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ระดับ 4 |
| ๑๐.๕ | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ระดับ 4 |
| ๑๐.๖ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ระดับ 4 |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | | ระดับดีมาก |
| ๑๑.๑ | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนนันทนง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ระดับ 4 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|---------------------------------|
| ๑๑.๒ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ระดับ 4 |
| ๑๑.๓ | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ระดับ 4 |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | | ระดับดีมาก |
| ๑๒.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับ 4 |
| ๑๒.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับ 4 |
| ๑๒.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ระดับ 4 |
| ๑๒.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับ 4 |
| ๑๒.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง | ระดับ 4 |
| ๑๒.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ระดับ 4 |
| มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | | ระดับดีมาก |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------|--|----------------------------------|
| ๑๓.๑ | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ระดับ 4 |
| ๑๓.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ระดับ 4 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|----------------------------------|
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | | |
| มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | | ระดับดี |
| ๑๔.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ระดับ 5 |
| ๑๔.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ผู้เรียนร้อยละ 90 |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม | | |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น | | ระดับดีมาก |
| ๑๕.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา | ระดับ 4 |
| ๑๕.๒ | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ระดับ 4 |

โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|--|--|---|
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |
| <p>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง - อาหารเสริมนม - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - อบรมผู้นำนักเรียน (อย.น้อย) - เด็กไทยฟันดี - จัดบริการตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน/ทำฟัน - กิจกรรมผมสวยไร้เหา - คลินิกเด็กอ่าน - โครงการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - โครงการอาหารกลางวัน - ทดสอบสมรรถภาพ ฯลฯ |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|--|
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ | ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ | |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |
| <p>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๒.๓ ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๒.๓ ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญ เช่น แห่เทียนพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- ยุวกาชาด - โครงการกีฬาภายใน <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|---|
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |
| <p>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> | <p>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> | <p>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมรักการอ่าน - แนะนำหนังสือใหม่ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <p>ฯลฯ</p> |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|--|--|---|
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |
| <p>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี</p> <p>ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี</p> <p>ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี</p> <p>ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด - กิจกรรมแนะแนว - โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <p>ฯลฯ</p> |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|---|
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |
| <p>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> | <p>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> | <p>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานของผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ - โครงการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการวัดและประเมินผล - โครงการซ่อมเสริม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตร |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|--|
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |
| <p>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมธนาคารนักเรียน <p>ฯลฯ</p> |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|--|---|
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |
| <p>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้</p> | <p>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> | <p>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน - การสอนตรงตามวุฒิการศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามกลุ่มสาระอยู่ในเกณฑ์ที่พึงพอใจ - มีโครงการพัฒนาครูในรายวิชาที่สอนอย่างสม่ำเสมอ - ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี - มีหลักฐานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีแผนที่สนองตอบต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> | | <p>- ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - ครูมีหลักฐานการวัดและ ประเมินผู้เรียน - ครูมีบันทึกหลังสอน ฯลฯ</p> |
|---|--|---|

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|--|---|----------------------------------|
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |
| <p>๓.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค</p> <p>๓.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน</p> <p>๓.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๓.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ</p> | <p>๓.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๓.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน</p> <p>๓.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๓.๕ ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ</p> | |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|---|
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |
| <p>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร</p> <p>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร</p> <p>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร</p> <p>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร - โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหาร - โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา - งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - การประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การมอบหมายงานสอนตรงตามวุฒิการศึกษา - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ |

| | | |
|--|--|---|
| <p>๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> | <p>๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา</p> | <p>- การกำหนดการประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษา</p> |
|--|--|---|

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|---|
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |
| <p>มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>๕.๑ คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระบุ กำหนด</p> <p>๕.๒ คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๕.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>๕.๑ คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระบุ กำหนด</p> <p>๕.๒ คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๕.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล โครงการ/ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>- การประชุมปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>- การประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ</p> <p>- การกำหนดการประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>- จัดทำจุดสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | - ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ |
|--|--|--|

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|--|
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |
| <p>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</p> <p>๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</p> <p>๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการและหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระฯ - โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย - โครงการช่วยเหลือดูแลนักเรียน - แผนปฏิบัติการประจำปี - ปฏิทินปฏิบัติงาน |

| | | |
|--|--|--|
| <p>จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> | <p>จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> | |
|--|--|--|

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|--|--|--|
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |
| <p>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน - โครงการอาหารกลางวัน - โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้ - โครงการแข่งขันกีฬา - โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>และความปลอดภัยของ ผู้เรียน</p> <p>๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม</p> | <p>และความปลอดภัยของ ผู้เรียน</p> <p>๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม</p> | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปรับสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน - การปรับปรุงภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา - การปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน <p>ฯลฯ</p> |
|--|--|--|

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|---|---|
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |
| <p>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามี การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>๑๒.๑ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามี การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>๑๒.๑ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามี การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - มีบันทึกการประชุมของ คณะกรรมการ - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - มีแผนพัฒนาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานสถานศึกษา |

| | | |
|---|---|---|
| <p>๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา - โครงการสนับสนุนและพัฒนการใช้สื่อเทคโนโลยี - มีโครงสร้างระบบการบริหาร - มีคำสั่งมอบหมายงาน - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - การประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - มีการกำหนดแนวการประเมินคุณภาพภายใน |
| <p>๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> | <p>๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน - มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - และนำเสนอรายงานต่อต้นสังกัดและชุมชน - มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดมาปรับปรุงและพัฒนา <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|--|--|--|
| มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| <p>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา - โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน <p>ฯลฯ</p> |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|---|--|--|
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา |
| <p>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมเสริมอัจฉริยภาพ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน - โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาประชาธิปไตย - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด <p style="text-align: right;">ฯลฯ</p> |

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | แนวทางการปฏิบัติ |
|--|---|---|
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม | มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม | มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม |
| <p>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - โครงการการจัดการเรียนรู้ผู้อาชีวน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน - โครงการช่วยเหลือดูแลนักเรียน <p style="text-align: right;">๑๗๑</p> |