



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2561-2564

โรงเรียนวัดไผ่ตัน
สำนักงานเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดไผ่ตัน จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติราชการ โรงเรียนวัดไผ่ตัน ระยะ 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2564 โดยนำแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 11 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานบริหารสถานศึกษา ตามแผนงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ แยกย่อยเป็นโครงการต่างๆ จำนวน 22 โครงการ ประกอบด้วยโครงการด้านวิชาการ 8 โครงการ ด้านงบประมาณ 5 โครงการ ด้านบุคลากร 6 โครงการ และด้านบริหารทั่วไป 3 โครงการ

ขอขอบคุณทีมงานที่ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานนี้ขึ้น และหวังว่าจะใช้เป็นเครื่องมืออันสำคัญต่อการปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาสมดังเจตนารมณ์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ข้อมูลพื้นฐาน	
โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน	
โครงสร้างหลักสูตร	
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ยุทธศาสตร์	
แผนงานการบริหารงานวิชาการ	
แผนงานการบริหารงานงบประมาณ	
แผนงานการบริหารงานบุคคล	
แผนงานการบริหารทั่วไป	
ภาคผนวก	

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดไผ่ตัน

ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนในการจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีจุดหมายปลายทาง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรูปแบบของการวางแผนงานตัวหนึ่งที่จะช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทุกฝ่ายได้รับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในการดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนเกิดความสำเร็จก้าวหน้า ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายหรือลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของทุกคน

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

1. เพื่อวางแผนพัฒนางานแต่ละฝ่ายให้มีคุณภาพ
2. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันแก่บุคลากรในโรงเรียนทุกคน
3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานแต่ละฝ่ายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานแต่ละฝ่ายที่อาจจะเกิดขึ้น

เป้าหมาย

1. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทุกๆ ด้าน

2. ด้านนักเรียน

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพส่งผลให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี อยู่อย่างมีความสุขในบรรยากาศที่ร่มรื่น มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. ด้านผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการบริหารงานของโรงเรียน ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองในการปกครองดูแลนักเรียน และให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพเป็นอย่างดี

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดไผ่ตัน ตั้งอยู่เลขที่ 64/1 ถนนพหลโยธิน ซอยพหลโยธิน 15 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400 โทรศัพท์/โทรสาร 0-2278-1542 E-mail : Phitonschool@yahoo.com เว็บไซต์ <http://phiton.thaischool.in.th> โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

เปิดทำการสอน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ชุมชนเมือง 12 หลัง เคหะชุมชน 5 ชุมชน ชุมชนแออัด 13 ชุมชน แพลต กทม. 1 ชุมชน

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไผ่ตัน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2476 โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดไผ่ตันเป็นสถานที่เล่าเรียน พื้นที่ของโรงเรียนจำนวน 3 งาน 12 ตารางวา พ.ศ. 2483 ได้ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาการเปรียญมาเรียนอาคารเรียนหลังใหม่ พ.ศ. 2503 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับนักเรียน พ.ศ. 2506 โรงเรียนได้โอนจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นโรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและสวัสดิการสังคม ตามมติของคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2507 เทศบาลนครกรุงเทพ ได้แบ่งงบประมาณเสริมสร้างอาคารเรียนให้อีก โดยเพิ่มรั้วขึ้นอีก 1 ด้าน รวมเป็น 3 ด้านและเทศบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณ สร้างรั้วสังกะสีด้านหลังซึ่งเป็นคลองจัดซ่อมห้องน้ำ ซ่อมรั้วทางทิศตะวันตกที่ชำรุด 1 ซอง พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณอาคารเรียน 3 ชั้น มี 6 ห้องเรียน พ.ศ. 2518 กรุงเทพมหานครให้งบประมาณรื้ออาคารเรียน 1 หลัง และสร้างอาคารเรียนใหม่เป็นตึก 3 ชั้น ได้ถุนโปรง มี 15 ห้อง พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณจากกรุงเทพมหานคร ปรับปรุงเวทีห้องประชุม ห้องปฏิบัติการทางภาษา จัดการศึกษาเปิดการสอนเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างตึก 6ชั้นพร้อมลิฟต์ปี 2556ได้รับงบประมาณ 3,701,575 บาท สร้างห้องน้ำนักเรียนอนุบาล ห้องน้ำครู ปรับลานพื้นยางสังเคราะห์ ปี 2557 ได้รับงบประมาณ 5,799,000 บาท เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน 5 หลังเน้นหลังคามะทิลซีททั้งหมด

อักษรย่อ

ก
พท. ผต

สีประจำโรงเรียน

“ชมพู – น้ำเงิน”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นไผ่”



อัตลักษณ์

มีวินัย ไผ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“การศึกษาพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพมาตรฐาน เตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติและ
มาตรฐานสากล
2. พัฒนาศักยภาพครู นักเรียนด้านภาษา เตรียมความพร้อมสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูให้มีศักยภาพและทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
4. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล
5. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมพัฒนาการอย่างสมวัย
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
9. สร้างเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
10. ส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางวิถีพุทธ
11. ส่งเสริมครูและนักเรียนให้ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
12. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กเรียนร่วม
13. ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ให้เหลือศูนย์
14. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา

เป้าหมายการพัฒนา (Goal)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีศักยภาพและทักษะการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
3. นักเรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ พร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และ เอกชน ให้การยอมรับ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1. มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีวิถีแบบประชาธิปไตยสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นรวมทั้งกฎเกณฑ์และกติกาในสังคม
2. มีทักษะในการคิดอย่างมีเหตุผล และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
4. มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม รู้จักป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด
5. มีความตระหนัก ร่วมรับผิดชอบต่อความเป็นอาเซียน เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
6. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
7. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT ANALYSIS)

จุดแข็ง(Strength)

1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา
3. ครูมีความรู้ความสามารถและความถนัดตามวิชาเอกของตนเอง
4. สถานศึกษามีงบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอ
5. นักเรียนมีความสามารถด้านกิจกรรม กล้าแสดงออก

จุดอ่อน(Weakness)

1. มีกิจกรรมมากส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ
2. มีการโอนย้ายบุคลากรบ่อยทำให้ขาดบุคลากรในวิชาเอกสำคัญ
3. ครูมีภาระงานมากส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เป็นโรงเรียนเดียวในสังกัดเขตพญาไท ต้องรับภาระงานนโยบายมากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
5. เลือกรับนักเรียนไม่ได้ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

โอกาส(Opportunities)

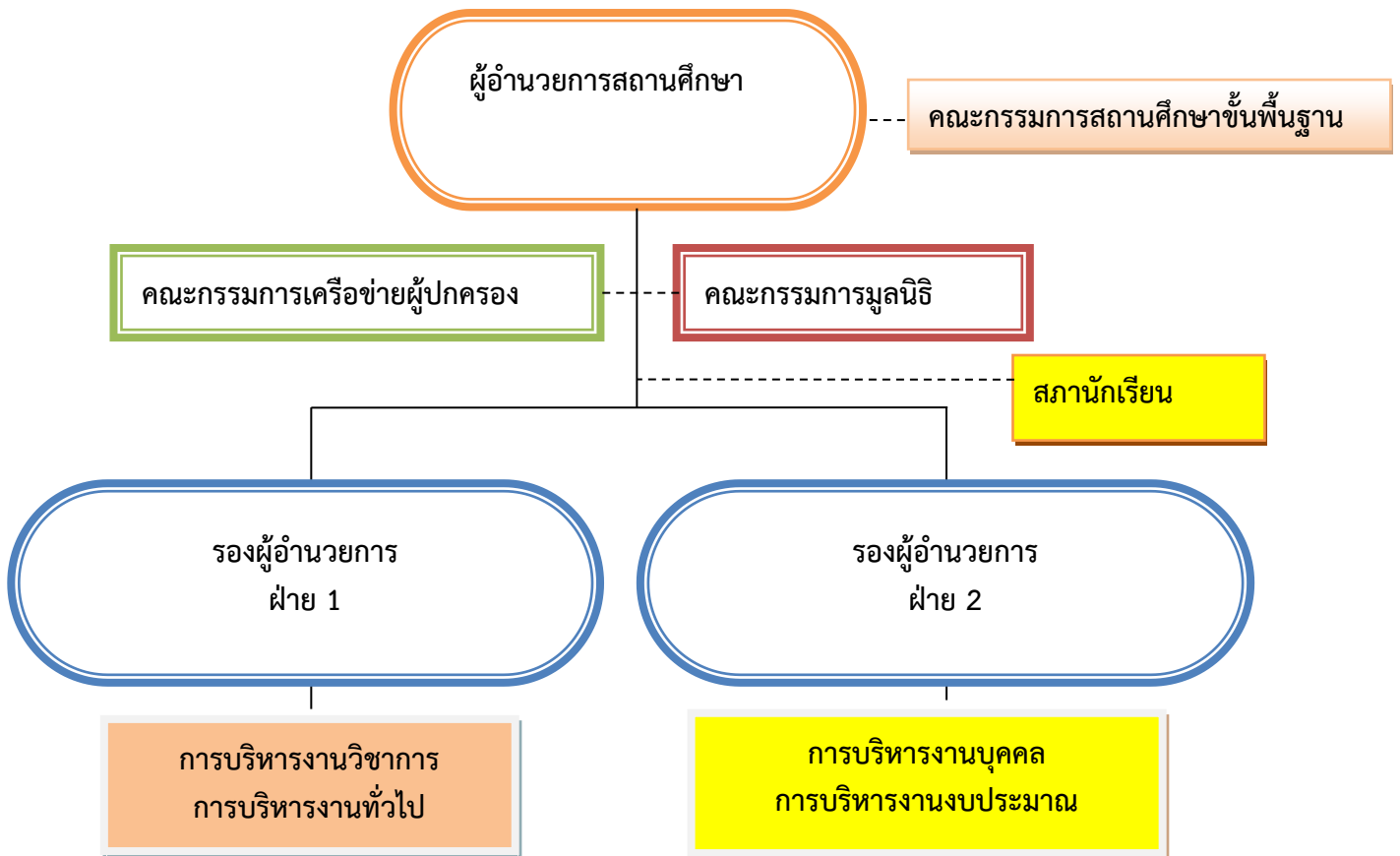
1. หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
3. การคมนาคมสะดวก
4. บุคคลภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษาอยู่ใกล้กับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงส่งผลดีต่อการศึกษา

อุปสรรค(Threats)

1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนแออัด
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
3. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรส่งผลกระทบต่อระบบการสื่อสารทางการบริหาร
4. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมืองขยายเกิดการย้ายเข้า ย้ายออกบ่อย
5. ระเบียบ ข้อปฏิบัติตามกฎหมายมีความสลับซับซ้อน เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลด้านการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดไผ่ตัน



โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดไผ่ตัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่าย
วิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
ฝ่ายวิชาการ

1. การวางแผนงานวิชาการ

2. การบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษา

3. การบริหารการจัดการเรียนรู้

4. การนิเทศงานวิชาการ

5. การวัดผลประเมินผลการเรียน

6. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่ง
เรียนรู้

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

8. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ
เสริมสร้างความเข้มแข็งทาง
วิชาการ

9. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายใน

โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนวัดไผ่ตัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ฝ่ายงบประมาณ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงาน
งบประมาณ

1. การบริหารงบประมาณ

การจัดทำแผนการบริหารงบประมาณ

การขอตั้งงบประมาณและการจัดสรร
งบประมาณ

การจัดซื้อจัดจ้าง

2. การบริหารการเงินและการ
บัญชี

เงินโครงการอาหารกลางวัน

เงินบำรุงการศึกษา

เงินลูกเสือ-เงินยุวกาชาด

3. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การตรวจสอบและการควบคุม
ภายใน

การดำเนินงานธุรการ

การจำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์

4. การประเมินและรายงาน
งบประมาณ

การรับนักเรียนและจัดทำสำมะโน
ผู้เรียน

งานพัฒนาระบบและเครือข่าย
สารสนเทศ

งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จ
ความชอบ

โครงสร้างการบริหารงานบุคคล
โรงเรียนวัดไผ่ตัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงาน
บุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง กำหนด
ตำแหน่งการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

2. การพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

3. วินัยและการรักษาวินัยครูและ
ลูกจ้าง

4. งานวินัยและความประพฤติ
นักเรียน

5. งานกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตย

6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

7. การดูแลอาคารสถานที่และ
สภาพแวดล้อม

8. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์และ
อบายมุข

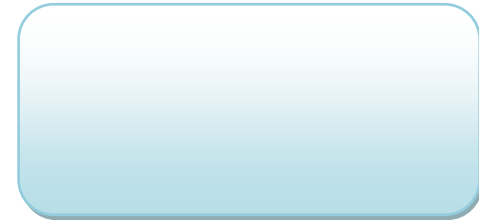


คณะกรรมการที่มีส่วนร่วม
พัฒนาโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการมูลนิธิ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง



ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
4. เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
5. พัฒนาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์

1. จัดการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมตามพัฒนาการอย่างสมวัย
2. พัฒนาอัจฉริยภาพของผู้เรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศและเป็นมาตรฐานสากลทุกมิติ
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน นโยบายกรุงเทพมหานครและท้องถิ่น
2. มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมตามพัฒนาการอย่างสมวัย
3. มุ่งพัฒนาให้นักเรียนขั้นพื้นฐาน อ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง
5. พัฒนานักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

โครงการ

1. โครงการทบทวนพัฒนาหลักสูตร
2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กชั้นอนุบาล
3. โครงการนิเทศภายใน
4. โครงการรักการอ่าน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางภาษาไทยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. โครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรี
7. โครงการพัฒนาทักษะการคิดพิชิตโอเน็ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์

ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม พัฒนา ครูด้านการมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับเป็นครูมืออาชีพ
2. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ดำเนินการ สรรหา ให้ครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีครูเพียงพอ และ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
4. พัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. พัฒนานักเรียนให้ มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร
3. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนผลิตสื่อการเรียนรู้
6. โครงการ English today

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่มีความสุขและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพพร้อมที่จะพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

โครงการ

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาทักษะการคิดพิชิตโอเน็ต
4. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร
5. โครงการพอเพียงและเพียงพอ ตามรอยพ่อของแผ่นดิน(เศรษฐกิจพอเพียง)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

กลยุทธ์

เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมอนามัยกายให้สมบูรณ์ ให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี
2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน

โครงการ

1. โครงการอิมท็อง สมองดี มีวินัย
2. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. โครงการมาตรการรักษาความปลอดภัย
5. โครงการโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยชุมชนที่เข้าร่วม

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดโครงสร้างองค์การบริหารงานและระบบการประกันคุณภาพที่เป็นระบบและตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. สร้างบรรยากาศให้โรงเรียน ห้องเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในการกำกับ ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
3. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผน

(นายนพดล ฤทธิโสม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไผ่ตัน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบแผน

()

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่ตัน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ



คณะกรรมการอำนวยการ



ดร.นพดล ฤทธิโสสม

นางสาวธัญชนก ไชยโคตร

นางสาวรัตนาภรณ์ วงศ์ศรีอ่อน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ



นางสาวปิ่นนัชญา

นายชาญณรงค์

นางธนัชฐา

รามัญจิตร

ราชฐาน

เล็กสิงห์โต

หัวหน้า

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ