

คณะครูโรงเรียนวัดเจ้ามูล : การพัฒนาคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดเจ้ามูลด้วยกิจกรรมสุจริตคิดส์ (DEVELOPMENT OF UPRIGHT CHARACTERISTICS OF WATCHAOMOOL SCHOOL STUDENTS USING UPRIGHT KIDS ACTIVITIES), 99 หน้า, 2559.

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมสุจริตคิดส์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดเจ้ามูล เพื่อศึกษาคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดเจ้ามูลหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสุจริตคิดส์ และเพื่อประเมินและปรับปรุงกิจกรรมสุจริตคิดส์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดเจ้ามูล โดยผู้ทำวิจัยได้สอบถามผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูระดับประถมศึกษา จำนวน 14 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 14 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนวัดเจ้ามูล ปีการศึกษา 2558 จำนวน 119 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 119 คน รวมทั้งสิ้น 267 คน แบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัยนี้ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะสุจริตของนักเรียน และแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการให้ผู้บริหารและครูผู้สอนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมคุณลักษณะสุจริตของนักเรียน พบว่า ด้านที่ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนสูงที่สุดและต่ำที่สุด คือ ด้านการวางแผน และด้านการปรับปรุงตามลำดับ เมื่อพิจารณาทุกด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในเกณฑ์ปฏิบัติมาก จากการให้ผู้บริหารและครูคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองทำแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะสุจริตของนักเรียน พบว่า คุณลักษณะสุจริตด้านที่ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนสูงที่สุดและต่ำที่สุด คือ คุณลักษณะสุจริตด้านอยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะสุจริตด้านซื่อสัตย์สุจริต ตามลำดับ เมื่อพิจารณาคคุณลักษณะสุจริตทุกด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในเกณฑ์ปฏิบัติมาก สำหรับข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร ครูคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง โดยรวมมีความเห็นว่าทุกคนต้องมีส่วนร่วมช่วยกันส่งเสริมและจัดกิจกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต และปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วม ส่วนนักเรียนโดยรวมมีความคิดเห็นว่า ชอบกิจกรรมสุจริตคิดส์ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และคิดว่ากิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริตมากขึ้น